

- 
- sistema de bibliotecas públicas municipais
 - servizo municipal de deportes
 - servizo normalización lingüística
 - centro de información xuvenil
 - servizo municipal de educación

programa de actividades

2011-2012



Estimados amigos e amigas,

O Goberno local de Oleiros a través desta publicación, que nace desde o Organismo Autónomo Municipal de Cultura, quere presentarvos os distintos programas de actividades complementarias cos que pretendemos colaborar na educación dos vosos fillos e fillas á vez que lles abrimos un amplo abano de iniciativas encamiñadas a enriquecer o seu tempo de lecer. Apostando, como non pode ser doutro xeito, por unha ensinanza de calidade e igualdade.

O que vos presentamos nas seguintes páxinas, dun xeito detallado, son os distintos programas e actividades que as distintas concellerías vos ofrecen para levar a cabo ao longo deste novo curso escolar. Seguimos apostando polas liñas marcadas desde hai anos, que teñen como obxectivo principal o de formar a xente nova en valores que favorezan a liberdade persoal, responsabilidade, solidariedade, tolerancia e igualdade. Tendo presente que co afianzamento destes valores na nosa mocidade estamos a construír un futuro formado por unha sociedade mellor.

Ángel García Seoane
Alcalde do Concello de Oleiros



Sistema De Bibliotecas Públicas Municipais	7
Servizo Municipal De Deportes	23
Servizo De Normalización Lingüística	33
Centro De Información Xuvenil	43
Servizo Municipal De Educación	55



SISTEMA DE BIBLIOTECAS PÚBLICAS MUNICIPAIS

M^a Luz Corral Uzal
Bibliotecaria municipal
m.corral@oleiros.org
Biblioteca Central Rialeda
Avda. Rosalía de Castro, 227 A, 15172
Perillo - Oleiros
Tel.: 981 639 511
Fax : 981 639 996

SISTEMA DE BIBLIOTECAS PÚBLICAS MUNICIPAIS PROGRAMACIÓN DAS BIBLIOTECAS PÚBLICAS MUNICIPAIS

1. SISTEMA DE BIBLIOTECAS PÚBLICAS MUNICIPAIS Presentación

2. ACTIVIDADES DE PROMOCIÓN DA LECTURA

- Visitas guiadas á Biblioteca Central Rialeda
- Encontros con escritores/as
- Obradoiros de banda deseñada
- Obradoiros de ilustración
- XXI Campaña de promoción da lectura
- “Contos maravillosos”: Contacontos baseado na obra “O Rei Oso Branco e outros contos maravillosos” de Tim Bowley
- “Contos de candil que ninguén cre”: Contacontos baseado nas obras “Á lus do candil”, “Contos da néboa” e “Historias que ninguén cre” de Ánxel Fole
- “Cen anos de maxia”: Actividades baseadas na obra “Merlín e familia” de Álvaro Cunqueiro
- “Feirantes”: Contacontos baseado na obra “Os outros feirantes” de Álvaro Cunqueiro
- “A favor da igualdade”: Día Internacional da Muller Traballadora
- “Contos contados con todas e todos”
- Día Internacional do Libro Infantil e Xuvenil: Homenaxe aos irmáns Grimm
- Día do Libro
- “Las Ingeniosas del hidalgo: El Quijote en voces de mujeres”
- “Unha viaxe pola literatura latinoamericana”
- Día das Letras Galegas: Conferencia sobre Valentín Paz Andrade por Tucho Calvo
- Guías de lectura e recomendacións bibliográficas
- Club de Lectura Xuvenil Rialeda
- Ler para saber
- Hora do conto, narración de contos e contacontos
- Talleres de lectura e tertulias literarias
- Roteiro cultural e literario

O Sistema de Bibliotecas Públicas Municipais do Concello de Oleiros está formado por unha Biblioteca Central, situada en Perillo e sete bibliotecas auxiliares localizadas en Santa Cruz, onde está instalado o Centro de Documentación da Muller Rosalía de Castro, Oleiros, Mera, Dorneda, Nós, Lorbé e Montrove.

Posúen, en total, 463 postos de lectura en sala, un fondo bibliográfico de 132.619 libros, 6.144 documentos audiovisuais, 2.740 sonoros, 890 electrónicos, 273 títulos distintos de publicacións periódicas abertas e 37 ordenadores para consulta pública e gratuíta con acceso a Internet, Microsoft Office, lector de CD-ROM, CD, DVD con 13 impresoras para a utilización dos/as usuarios/as, para servir a unha poboación de 34.599 habitantes, distribuída en nove parroquias.

O acceso é libre e gratuíta, nas salas de lectura os fondos están en acceso directo, polo que calquera persoa pode coller o libro, DVD ou CD que desexe para consultalo, visionalo ou lelo dentro da biblioteca. Para levalo en préstamo deberá ser socio/a dalgunha das oito bibliotecas municipais, para isto só necesita cubrir un impreso e xa se lle realiza a tarxeta de lector/a. Desta forma pode levar prestados para a casa un máximo de tres libros máis dous materiais audiovisuais (cd, dvd, cd-rom etc.).

Todas as bibliotecas teñen Wi-Fi, polo que as usuarias e usuarios tamén poden utilizar os seus ordenadores portátiles e conectarse a Internet de forma gratuíta.

Se comparamos o número de habitantes do Concello co total de libros comprobamos que os 132.619 volumes equivalen a 3,8 libros por habitante, o que nos sitúa por riba da media de Galicia.

O catálogo dos fondos bibliográficos pode consultarse na páxina web da Rede de Bibliotecas de Galicia: <http://bmpg.rbgalicia.org/oleiros>
A páxina web é <http://www.oleiros.org/web/concello-oleiros/blibliotecas>
Tamén poden visitar o noso blog: <http://bibliotecasoleiros.blogspot.com>

Organízanse programacións anuais de actividades de fomento da lectura dirixidas aos centros de ensino, coas que se pretende que o alumnado aumente o pracer pola lectura, que vexan os libros como algo ameno, cos que poden pasar bos momentos, ao mesmo tempo que se instrúen e amplían os seus coñecementos.

VISITAS GUIADAS Á BIBLIOTECA CENTRAL RIALEDA

Descrición:

Con esta actividade preténdese ensinar a Biblioteca Central Rialeda, para que o alumnado a utilice fóra do seu horario escolar.

Obxectivos:

- Coñecer a Biblioteca Central Rialeda.
- Presentar a páxina web municipal e o blog das bibliotecas.
- Aprender a realizar buscas no catálogo.
- Fomentar o uso do libro e a lectura.

Temporalización:

Meses de febreiro a xuño e de outubro a decembro.

Destinatarias/os:

Realizaranse visitas para todo o alumnado que o soliciten dos diversos centros, pero recoméndanse preferentemente para os cursos de 3º ciclo de ensinanza primaria e ESO.

Actividades:

- Presentación
- Explicación do funcionamento da biblioteca
- Páxina web e blog
- Como buscar libros a través do catálogo?
- Contacontos “Feirantes” a cargo do actor e contador de contos Ramiro Neira. Realizado a partir da adaptación dalgún relato da obra “Os outros feirantes” de Álvaro Cunqueiro.

ENCUNTROS CON ESCRITORES/AS

Descrición:

Encuentros literarios con escritores e escritoras, para dar a coñecer e promover aos nosos autores e autoras e as súas obras.

Obxectivos:

- Poñer en contacto ao lectorado co autor ou autora dun xeito ameno e creativo.
- Descubrir a forma de escribir dos distintos profesionais.
- Presentar e dar a coñecer distintas obras e autores/as.
- Animar á lectura das súas obras.

Temporalización:

Meses de febreiro a xuño.

Destinatarias/os:

Para o alumnado de 2º e 3º ciclo de ensinanza primaria, ESO e bacharelato dos institutos que o soliciten.



OBRADOIROS DE BANDA DESEÑADA

Descrición:

Levaranse a cabo talleres de banda deseñada para que aprendan os aspectos básicos do cómic. Para o alumnado que (o curso anterior) realizara unha sesión de iniciación poderase programar para este curso outra de perfeccionamento.

Obxectivos:

- Aprender diferentes técnicas para a realización dun cómic.
- Fomentar a creatividade e a imaxinación.
- Promover a lectura de obras de banda deseñada.

Ilustradores/as:

Contrataranse ilustradores/as en función das programacións cos centros de ensino.

Temporalización:

Dende finais de xaneiro a xuño.

Destinatarias/os:

Para os cursos de 3º ciclo de ensinanza primaria e de ESO que o soliciten.

OBRADOIROS DE ILUSTRACIÓN

Descrición:

Con esta actividade preténdese dar a coñecer diferentes ilustradores/as galegos/as. Realizaranse obradoiros de ilustración a través dos cales os nenos e nenas poidan analizar distintos tipos de ilustracións.

Obxectivos:

- Aprender diferentes técnicas de ilustración.
- Fomentar a creatividade e a imaxinación.
- Que observen e analicen as diferentes ilustracións que aparecen nos libros.

Ilustradores/as:

Contrataranse ilustradores/as en función das programacións cos centros de ensino.

Temporalización:

Meses de febreiro a xuño.

Destinatarias/os:

Para os cursos de 2º e 3º ciclo de ensinanza primaria que o soliciten.

XXI CAMPAÑA DE PROMOCIÓN DA LECTURA NAS BIBLIOTECAS PÚBLICAS MUNICIPAIS

Descrición:

O gusto e o amor pola lectura non é innato, aínda que nesta se atopen condicións e medios de desenvolverse a persoa. A aprendizaxe do/a neno/a que non se sente inclinado a ela, esixe ás veces un verdadeiro esforzo, polo que os distintos entes educativos e culturais, como son neste caso as bibliotecas, debemos promover o gusto pola lectura, xa que se trata dun medio indispensable para adquirir cultura. Debemos traballar por espertar unha sensibilidade que faga descubrir o pracer que pode proporcionar a lectura dun bo libro, que os/as nenos/as vexan que tamén se poden divertir lendo, mostrar a diversidade que existe nos libros, onde se pode encontrar todo tipo de información, segundo os intereses e afeccións de cada individuo.

Por este motivo emprendemos este curso unha nova Campaña de promoción da lectura co fin de que o alumnado dos centros de ensino público deste Concello adquiran gusto pola lectura e amor polos libros, así como que coñezan algunhas das bibliotecas municipais para que as visiten e utilicen no horario en que non permanecen nos respectivos centros de ensino.

Datas:

De febreiro a xuño.

Lugares de realización:

- Biblioteca Central Rialeda en Perillo.
- Biblioteca P. Municipal e Centro de Documentación da Muller Rosalía de Castro de Santa Cruz.
- Biblioteca P. Municipal Manuel María, en Oleiros.

Obxectivos:

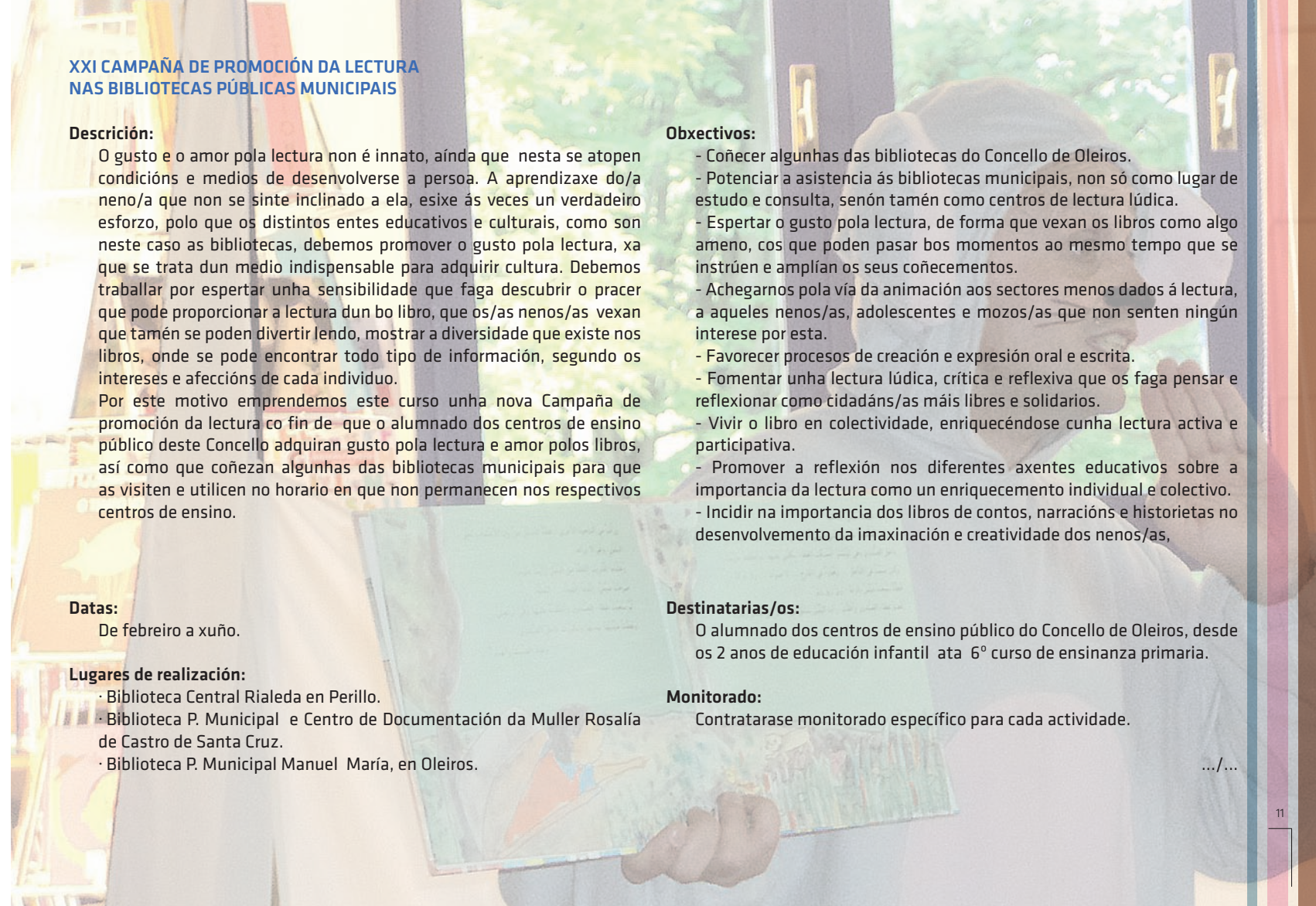
- Coñecer algunhas das bibliotecas do Concello de Oleiros.
- Potenciar a asistencia ás bibliotecas municipais, non só como lugar de estudo e consulta, senón tamén como centros de lectura lúdica.
- Espertar o gusto pola lectura, de forma que vexan os libros como algo ameno, cos que poden pasar bos momentos ao mesmo tempo que se instrúen e amplían os seus coñecementos.
- Achegarnos pola vía da animación aos sectores menos dados á lectura, a aqueles nenos/as, adolescentes e mozos/as que non senten ningún interese por esta.
- Favorecer procesos de creación e expresión oral e escrita.
- Fomentar unha lectura lúdica, crítica e reflexiva que os faga pensar e reflexionar como cidadáns/as máis libres e solidarios.
- Vivir o libro en colectividade, enriquecéndose cunha lectura activa e participativa.
- Promover a reflexión nos diferentes axentes educativos sobre a importancia da lectura como un enriquecemento individual e colectivo.
- Incidir na importancia dos libros de contos, narracións e historietas no desenvolvemento da imaxinación e creatividade dos nenos/as,

Destinatarias/os:

O alumnado dos centros de ensino público do Concello de Oleiros, desde os 2 anos de educación infantil ata 6º curso de ensinanza primaria.

Monitorado:

Contratarase monitorado específico para cada actividade.



**XXI CAMPAÑA DE PROMOCIÓN DA LECTURA
NAS BIBLIOTECAS PÚBLICAS MUNICIPAIS (Continuación)**

Actividades:

En función das necesidades e da programación de cada centro realizaranse actividades específicas para os distintos cursos que o soliciten:

- Presentación da biblioteca e explicación do seu funcionamento.
- Contacontos.
- Narración ou dramatización de contos, a través dun enfoque lúdico e dunha vivencia activa cos libros.
- Contacontos da Compañía Trinke -Trinke
- Contacontos de Soledad Felloza
- Os contos de Pablísimo
- Contacontos de Paula Carballeira
- Contacontos de Ramiro Neira



**“CONTOS MARABILLOSOS”
A cargo da actriz e contadora de contos Soledad Felloza**

Descrición:

Contacontos baseado na obra “O Rei Oso Branco e outros contos marabillosos” de Tim Bowley, publicada pola editorial Kalandraka. Selección de contos marabillosos que van permitir viaxar por todo o mundo acompañados de humor, tenrura, medo, pero tamén alegría.

Obxectivos:

- Promover a lectura.
- Fomentar a imaxinación.

Temporalización:

Meses de febreiro a xuño

Destinatarias/os:

Dirixido ao alumnado de 2º e 3º ciclo de ensinanza primaria. En función da idade do alumnado a contadora ten diferentes formatos.

Actividades:

Presentación dunha selección de contos, crónicas e outros textos deste autor.

**“CONTOS DE CANDIL QUE NINGUÉN CRE”
A cargo de Artestudio Teatro**

Descrición:

Contacontos baseado nas obras “Á lus do candil”, “Contos da néboa” e “Historias que ninguén cre” de Ánxel Fole.

Obxectivos:

- Fomentar a lectura.
- Dar a coñecer a obra do famoso escritor galego Ánxel Fole.

Temporalización:

Meses de febreiro a xuño

Destinatarias/os:

Dirixido ao alumnado de 3º ciclo de ensinanza primaria e ESO. En función da idade do alumnado o contador ten diferentes formatos.

Actividades:

Contacontos realizado a partir da mestura das súas obras “Á lus do candil”, “Contos da néboa” e “Historias que ninguén cre”.



“CEN ANOS DE MAXIA”

A cargo da actriz e contadora de contos Soledad Fellozo

Descrición:

Contacontos e diversas actividades baseadas na obra “Merlín e Familia” de Álvaro Cunqueiro.

Obxectivos:

- Fomentar a lectura.
- Dar a coñecer a obra do insigne escritor galego Álvaro Cunqueiro.

Temporalización:

Meses de febreiro a xuño

Destinatarias/os:

Dirixido ao alumnado de 3º ciclo de ensinanza primaria e ESO. En función da idade do alumnado a contadora ten diferentes formatos.

Actividades:

Presentación dunha selección de contos, crónicas e outros textos deste autor.



“FEIRANTES”

A cargo de Artestudio Teatro

Descrición:

Contacontos baseado na obra “Os outros feirantes” de Álvaro Cunqueiro.

Obxectivos:

- Fomentar a lectura.
- Dar a coñecer a obra do insigne escritor galego Álvaro Cunqueiro.

Temporalización:

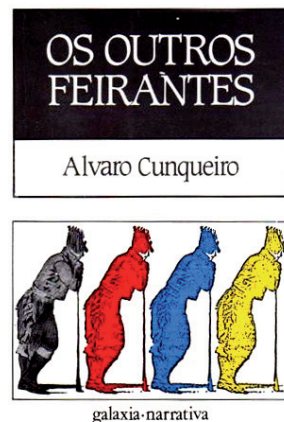
Meses de febreiro a xuño.

Destinatarias/os:

Dirixido ao alumnado de 3º ciclo de ensinanza primaria e ESO. En función da idade do alumnado os contadores teñen diferentes formatos.

Actividades:

Contacontos realizado a partir da adaptación de relatos da obra Os outros feirantes de Álvaro Cunqueiro.



“A FAVOR DA IGUALDADE”

DÍA INTERNACIONAL DA MULLER TRABALLADORA

Descrición:

Conmemoración do Día Internacional da Muller Traballadora.

Obxectivos:

- Dar a coñecer o Día Internacional da Muller Traballadora e a súa importancia.
- Reflexionar sobre temas e libros relacionados coa muller.

Temporalización:

Mes de marzo.

Destinatarias/os:

Nenas, nenos, adolescentes e adultos/as.

Actividades:

- Realización de exposicións bibliográficas na Biblioteca Central Rialeda e na Biblioteca Pública Municipal e Centro de Documentación da Muller Rosalía de Castro de Santa Cruz.
- Conferencias e outras actividades sobre temas relacionados coa muller.



“CONTOS CONTADOS CON TODAS E TODOS”

A cargo de Caxoto

Descrición:

Contacontos no que se tratan os relatos desde un punto de vista non sexista, desmontando moitos mitos adquiridos e facendo reflexionar a todas as nenas e nenos.

As personaxes comprenden a importancia da igualdade de xénero, desempeñan roles non moi usuais ... ensinan que todas e todos debemos ter as mesmas oportunidades.

Obxectivos:

- Dar a coñecer o Día Internacional da Muller Traballadora e a súa importancia.
- Reflexionar sobre a igualdade de xénero.

Temporalización:

Mes de marzo.

Destinatarias/os:

Dirixido ao alumnado de 2º e 3º ciclo de ensinanza primaria. En función da idade do alumnado o contador ten diferentes formatos.

Actividades:

Contacontos no que se tratan os relatos desde un punto de vista non sexista, desmontando moitos mitos adquiridos e facendo reflexionar a todas as nenas e nenos.

DÍA INTERNACIONAL DO LIBRO INFANTIL E XUVENIL HOMENAXE AOS IRMÁNS GRIMM

Descrición:

Conmemoración do Día Internacional do Libro Infantil e Xuvenil. Debido a que no ano 2012 se conmemoran 200 anos da publicación de “Kinder und Hausmärchen” (Cuentos de niños y del hogar), a famosa colección dos Irmáns Grimm publicada por primeira vez no 1812, por este motivo o Día Internacional do Libro Infantil e Xuvenil deste ano ímolo dedicar a estes autores.

Obxectivos:

- Presentar obras dos Irmáns Grimm.
- Dar a coñecer autores/as e obras infantís e xuvenís.
- Promover a lectura entre os nenos e as nenas.
- Difundir libros infantís e xuvenís que hai nas bibliotecas.
- Aumentar o coñecemento sobre autores/as e ilustradores/as infantís e xuvenís.

Temporalización:

Semanas anteriores e posteriores ao 2 de abril.

Destinatarias/os:

Nenas/os desde os 2 aos 10 anos e cursos de educación infantil, 1º e 2º ciclo de ensinanza primaria dos centros de ensino público que o soliciten.

ACTIVIDADES:

- Exposición de obras dos Irmáns Grimm.
- Exposición de obras de literatura infantil e xuvenil.
- Realización de diversas actividades de animación á lectura relacionadas con obras dos Irmáns Grimm.
- Contacontos a cargo da actriz Soledad Felloza titulado “Homenaxe aos Irmáns Grimm”.

DÍA DO LIBRO

Descrición:

Conmemoración do Día do Libro.

Obxectivos:

- Presentar obras de Cervantes.
- Dar a coñecer obras e escritores/as que recibiron o Premio Cervantes.
- Promover a lectura entre os adolescentes, mozos/as e adultos/as.
- Difundir obras de creación literaria que hai nas bibliotecas.
- Aumentar o coñecemento sobre diversos escritores/as.

Temporalización:

Mes de abril.

Destinatarias/os:

Adolescentes, mozos/as e adultos/as.

Actividades:

- Exposición de diversas edicións da obra de El ingenioso hidalgo Don Quijote de la Mancha.
- Exposición de obras de Cervantes.
- Exposición de obras de autores/as que recibiran o Premio Cervantes.
- Realización de diversas actividades de promoción da lectura.

“LAS INGENIOSAS DEL HIDALGO: EL QUIJOTE EN VOCES DE MUJERES”

Descrición:

A actriz e contacontos Soledad Felloza relata neste espectáculo varios monólogos curtos nos que se dramatizan diferentes personaxes femininos da obra de Cervantes. Narra diversos capítulos de “El Quijote” nos que as mulleres teñen certo protagonismo:

Quiteria, que en plena voda con Camacho o rico, lembra o seu amor a Basilio, o pobre.

A pastora Marcela, na que destaca o seu discurso co que finalizaba as charlas cos seus namorados.

Claudia Jerónima Cervantes, na que está personalizada a liberdade da muller, con límites tan amplos nos que cabe un erro tan grave como a morte.

Obxectivos:

- Promover a lectura do magnífico libro “El ingenioso hidalgo Don Quijote de la Mancha”.
- Difundir a obra de Miguel de Cervantes Saavedra.

Temporalización:

Realizaranse actuacións nos meses de febreiro a abril.

Destinatarias/os:

Para o alumnado de 4º de ESO, 1º ou 2º de bacharelato dos institutos que o soliciten.

“UNHA VIAXE POLA LITERATURA LATINOAMERICANA”

Descrición:

A actriz e contacontos uruguaia Soledad Felloza realiza un espectáculo no que presenta poesías e relatos de escritoras e escritores latinoamericanos.

Desde Gabriel García Márquez, Eduardo Galeano, Gabriela Mistral, Jorge Amado, Mario Benedetti, Julio Cortazar, Jorge Luis Borges ata Mario Vargas Llosa.

Obxectivos:

- Promover a lectura.
- Difundir a obra de escritoras e escritores latinoamericanos.

Temporalización:

Realizaranse actuacións nos meses de febreiro a abril.

Destinatarias/os:

Para o alumnado de ESO e bacharelato dos institutos que o soliciten.



17 DE MAIO, DÍA DAS LETRAS GALEGAS
ESCRITOR HOMENAXEADO NO ANO 2012: VALENTÍN PAZ ANDRADE

Descrición:

Comemoración do Día das Letras Galegas, dedicado no ano 2012 a Valentín Paz Andrade.

Obxectivos:

- Difusión das letras e cultura galegas.
- Dar a coñecer a figura e as obras de Valentín Paz Andrade.
- Lembrar obras e escritores/as aos que se lles dedícase o Día das Letras Galegas.
- Aumentar o coñecemento sobre diversos/as escritores/as galegos/as.
- Promover a lectura de libros galegos.

Temporalización:

Maio.

Destinatarias/os :

Alumnado de ESO e bacharelato.

Actividades:

- Exposición de fondos bibliográficos de e sobre Valentín Paz Andrade.
- Paneis informativos sobre a vida e a obra do homenaxeado.
- Exposición de obras de autores/as aos que se lles dedícase o Día das Letras Galegas.
- Realización de diversas actividades de promoción da lectura relacionadas coas Letras Galegas.
- **Conferencia sobre Valentín Paz Andrade a cargo do xornalista Tucho Calvo, o venres, 4 de maio, ás 12.30 horas, nas Torres de Santa Cruz.**

GUÍAS DE LECTURA E RECOMENDACIÓNS BIBLIOGRÁFICAS

Descrición:

Recomendacións de obras pola súa calidade literaria, artística ou científica, infantís, xuvenís e de adultos. Relacións de libros, DVD, CD, por idades, temas ou contidos para difundir a súa lectura e tamén para suxerir como un bo agasallo.

Obxectivos:

- Recomendar libros de calidade literaria, artística ou científica para a súa lectura.
- Recordar que un libro tamén é un bo agasallo.
- Dar a coñecer as obras que hai nas bibliotecas municipais sobre un autor, autora ou tema determinado.

Destinatarias/os:

Todas as idades.

Temporalización:

- Mes de decembro: recomendación de libros para ler ou agasallar polo Nadal ou Reis.
- Mes de xuño: recomendación de lecturas para o verán.



CLUB DE LECTURA XUVENIL RIALEDA

Xustificación:

É unha actividade libre na que poden participar nenas e nenos a partir de 9 anos e adolescentes, onde se len ou comentan diferentes libros, coa que pretendemos fomentar a lectura, animar a ler, que se divirtan coa literatura, que o pasen ben e, en definitiva, formar boas lectoras e lectores.

Descrición:

Un club de lectura está formado por un grupo de persoas que se reúnen periodicamente para comentar un mesmo libro. Este libro é facilitado, previamente, pola biblioteca aos nenos/as e adolescentes participantes para que o lean. Cada participante lerao de forma individual na súa casa e nas reunións compártanse opinións e debáteranse distintos aspectos do texto, etc. Coméntarase o argumento, recursos literarios, tema que trata ou con que está relacionado, etc. Unha monitora e o persoal da biblioteca dirixirán a actividade e poderán facilitar material complementario (artigos de prensa, entrevistas, películas, bibliografías, etc.) para o seu desenvolvemento.

Obxectivos:

- Promover a lectura e o uso da biblioteca.
- Animar a ler.
- Divertirse coa literatura.
- Formar lectoras e lectores competentes.

Lugar de realización:

Biblioteca Central Rialeda en Perillo.

Temporalización:

As sesións son mensuais, martes (non festivos), as 18.30 h e duran unha hora.

DESTINATARIAS/OS:

Nenas e nenos a partir de 9 anos e adolescentes. Cada grupo terá un máximo de 22 participantes.

LER PARA SABER

Descrición:

Charlas científicas e obradoiros dirixidos a nenas e nenos a partir de 10 anos, adolescentes e público en xeral. Son charlas divulgativas que permiten concretar conceptos e ideas básicas e solucionar dúbidas a todas aquelas persoas que desexen compartir a curiosidade e o interese polos temas da ciencia.

Obxectivos:

- Achegar a ciencia aos nenos/as, adolescentes e público en xeral.
- Ampliar o coñecemento de diversos temas científicos de importancia na vida diaria.
- Fomentar o coñecemento específico dunha materia determinada.
- Dinamizar os fondos bibliográficos de coñecementos.
- Promover a lectura de libros e a visión de audiovisuais relacionados coa temática das diferentes charlas.
- Atraer á biblioteca a un público interesado por estes temas.

Temporalización e realización:

Realízase na Biblioteca Central Rialeda, principalmente nos meses de febreiro ata maio, os venres ás 18.30 horas.

Destinatarias/os:

Nenas e nenos a partir de 10 anos, adolescentes e público en xeral.



HORA DO CONTO, NARRACIÓNS DE CONTOS E CONTACONTOS

Descrición:

Actividade que se realiza en todas as bibliotecas municipais, para nenas e nenos menores de 10 anos, a través da narración ou dramatización dun ou varios contos, cun enfoque lúdico e cunha vivencia activa e participativa cos libros.

Obxectivos:

- Que a nena ou neno non lector (ou pouco lector) descubra o libro e desenvolver nel o pracer de ler.
- Que a nena ou neno lector afiance o gusto e pracer pola lectura.
- Axudar a descubrir a diversidade dos libros.
- * Comprender, gozar e reflexionar son os tres principais obxectivos en que se vai basear esta actividade.

Temporalización e realización:

Preténdese que, como máximo, dure uns 45 minutos de cada vez. Lévese a cabo en todas as bibliotecas municipais, de febreiro ata finais de maio e de outubro a principios de decembro, diferentes días, segundo cada biblioteca, pero sempre ás 18.30 horas.

Destinatarios/os:

Dirixida a nenas e nenos de 3 a 10 anos.



TALLERES DE LECTURA E TERTULIAS LITERARIAS

Descrición:

Consiste no comentario dun libro, fundamentalmente do xénero narrativo, pero tamén se procura ler teatro, poesía e ensaio. Este libro é facilitado, previamente, pola biblioteca ás persoas participantes para que o lean. O número máximo de participantes en cada sesión é de 20 persoas, debido a que hai que ter un libro para cada participante e non se mercan máis de 20 exemplares de cada título.

Obxectivos:

- Promover a lectura e o uso da biblioteca, destacando que esta ofrece servizos para toda a poboación.
- Animar a ler, gozar da literatura, como un desenvolvemento da capacidade de entender valorar e gozar da creación literaria.
- Descubrir a forma de escribir de cada autor e autora.
- Analizar os textos escritos, os procedementos e as características de cada obra.

Lugares de realización:

- Biblioteca Central Rialada (Perillo)
- Biblioteca Pública Municipal e Centro de Documentación da Muller Rosalía de Castro de Santa Cruz

Destinatarios/os:

Mozas/os e adultas/os.

Grupos e temporalización:

Na Biblioteca Central Rialada (Perillo) hai dous grupos, de 20 persoas cada un, polo que as sesións son quincenais, os mércores (non festivos), ás 17.30 (dúas horas de duración). Na Biblioteca Rosalía de Castro de Santa Cruz as sesións tamén son quincenais, os luns, ás 18.30 horas (unha hora e trinta minutos de duración).

ROTEIRO CULTURAL E LITERARIO

Descrición:

Esta actividade organízase entre o Sistema de Bibliotecas Públicas Municipais, o Servizo de Normalización Lingüística e o IES Miraflores Consistirá no recorrido por distintos lugares do municipio nos que viviron diferentes mulleres ilustres, como unha homenaxe a todas elas. Comezamos no Castelo de Santa Cruz coa condesa e escritora Emilia Pardo Bazán, trasladámonos a Mera á residencia de veraneo da xornalista Sofía Casanova, posteriormente desprazámonos a Montrove ao pazo onde pasou parte da súa infancia a actriz María Casares, para rematar en Nós no pazo da escritora Juana de Vega.

Obxectivos:

- Dar a coñecer diferentes mulleres ilustres que viviron no Concello de Oleiros.
- Mellorar o coñecemento de diferentes espazos do termo municipal de Oleiros.
- Promover a lectura.

Temporalización:

Durante o curso escolar.

Destinatarios/os :

O folleto e a presentación destas persoas e lecturas realizara o alumnado de 1º de bacharelato dirixido polo seu profesorado do IES Miraflores. Poderán participar no roteiro os cursos de 3º ciclo de ensinanza primaria, ESO e bacharelato que o soliciten.

Actividades:

Realización dun folleto explicativo sobre estes lugares e personaxes. Roteiro cultural e literario polos diferentes lugares mencionados na descrición.



ACTIVIDADE	CURSOS OU IDADES
Visitas guiadas á Biblioteca Central Rialeda	3º ciclo de ensinanza primaria e ESO
Encontros con escritores/as	2º e 3º ciclo de ensinanza primaria, ESO e bacharelato
Obradoiros de banda deseñada	3º ciclo de ensinanza primaria e ESO
Obradoiros de ilustración	2º e 3º ciclo de ensinanza primaria
XXI Campaña de promoción da lectura	Desde os 2 anos de educación infantil ata 6º curso de ensinanza primaria
“Contos maravillosos”	2º e 3º ciclo de ensinanza primaria
“Contos de candil que ninguén cre”	3º ciclo de ensinanza primaria e ESO
“Cen anos de maxia”	3º ciclo de ensinanza primaria e ESO
A favor da igualdade: “Contos contados con todas e todos”	2º e 3º ciclo de ensinanza primaria
Día Internacional do Libro Infantil e Xuvenil: Homenaxe aos irmáns Grimm	Educación infantil, 1º e 2º ciclo de ensinanza primaria
Día do Libro: “Las Ingeniosas del hidalgo: El Quijote en voces de mujeres”	4º de ESO, 1º e 2º de bacharelato
“Unha viaxe pola literatura latinoamericana”	ESO e bacharelato
Día das Letras Galegas: Conferencia sobre Valentín Paz Andrade por Tucho Calvo	ESO e bacharelato
Guías de lectura e recomendacións bibliográficas	Todas as idades
Club de Lectura Xuvenil Rialeda	A partir de 9 anos e adolescentes
Ler para saber	A partir de 10 anos, adolescentes e público en xeral.
Hora do conto, narración de contos e contacontos	De 3 a 10 anos
Talleres de lectura e tertulias literarias	Mozas/os e adultas/os
Roteiro cultural e literario	3º ciclo de ensinanza primaria, ESO e bacharelato



Servizo Municipal de Deportes
Luis Hernández Alvedro
Técnico Municipal de Xestión Deportiva
Correo electrónico: l.alvedro@oleiros.org
Centro Municipal A Fábrica
Rúa do Inglés, s/n
15172 Perillo - Oleiros
Tel.: 981 636 598

SERVIZO MUNICIPAL DE DEPORTES

PROGRAMA ESCOLAR

1. Liga local de judo, sub 11 e sub 13
2. Torneo escolar de balonmán
3. Programa complementario de educación física. Inclúe: surf, body-board, kaiak de mar, natación, remo, escalada deportiva, hóckey sala e iniciación á patinaxe
4. Programa de dinamización dos xogos populares nos centros de ensino público
5. Encontros deportivos intercentros
6. Programa de prevención de sedentarismo e obesidade na poboación escolar de oleiros (a presentar no mes de decembro aos centro escolares)

PROGRAMA DE FORMACIÓN DEPORTIVA

7. Cursos de iniciación ao surf e body-board
8. Escolas Acuáticas Municipais (incluídas no contrato de concesión administrativa coa empresa xestora)
9. Escolas Deportivas Municipais no CEIP Isidro Parga Pondal (ver PDF anexo)

1. PROGRAMA ESCOLAR

LIGA ESCOLAR LOCAL DE JUDO SUB 11 E SUB 13

Descrición

Seguindo coa boa experiencia dos últimos anos, continuamos coa organización da liga local de judo sub 13 e sub 11.

A liga disputarase en equipos de catro judokas, realizando varios combates en cada unha das catro xornadas previstas, disputándose un “play off” na última xornada e clausura.

As xornadas realizaranse no pavillón municipal de canide.

Temporalización

Sábados, 21 de xaneiro, 18 de febreiro, 17 de marzo e 14 de abril.

Obxectivos

Promover e diversificar a actividade deportiva en idade escolar a través do judo.

Fomentar os deportes de loita corporal como medio de desenvolvemento de patróns motrices específicos, así como a coordinación dinámica xeral. Fomentar a convivencia entre practicantes de distintas localidades.

Reforzar motivacionalmente os rapaces e as rapazas á continuidade da práctica deportiva, organizando xornadas que os aproxime ao contorno da competición regrada.

Destinatarios/as

principalmente, rapaces e rapazas entre 8 e 13 anos e practicantes de judo nas casas do pobo e colexios de oleiros, aínda que coa finalidade de elevar a participación e polo tanto, o nivel formativo da actividade, permitirase tamén a inclusión de escolares de centros de ensino da comarca da coruña.

TORNEO ESCOLAR DE BALONMÁN

Descrición

Despois de xerarse no Concello de Oleiros unha nutrida base participativa neste deporte, con rapaces de entre 8 e 16 anos, consideramos moi apropiada a iniciativa de manter por segundo ano a organización dunha liga onde todos estes rapaces poidan ter a ocasión de participar nunha competición regrada á marxe das iniciativas federativas. A competición terá un marcado carácter educativo como ferramenta motivadora para a práctica deportiva.

Esta competición disputarase a dúas voltas entre equipos configurados desde as escolas de balonmán do Club Balonmán Oleiros e equipos procedentes de clubs e colexios da comarca da Coruña, dando así maior participación e interese á actividade.

Temporalización

21 de abril.

Obxectivos

Promover a actividade deportiva en idade escolar.

Destacar os aspectos educativos da competición.

Facilitar o acceso e introducir os rapaces á competición dun xeito progresivo.

Fomentar e apoiar a práctica do balonmán, dada a existencia dun club deportivo deste deporte dentro do concello.

Destinatarios/as

Poboación escolar de Oleiros e da comarca entre 8 e 12 anos.

PROGRAMA COMPLEMENTARIO DE EDUCACIÓN FÍSICA

Descrición

Trátase dun dos programas de maior éxito e aceptación por parte dos centros educativos, e dos que levamos xa 6 edicións. Consiste en incorporar á materia de Educación Física nos centros de ensino de secundaria e primaria, actividades complementarias na propia materia de Educación Física e polo tanto, aprobadas polos seus correspondentes consellos escolares. Todas as actividades incluídas neste programa son gratuítas para o alumnado.

Para as actividades que se realicen fóra dos centros escolares, o Servizo de Deportes facilitaría o servizo de transporte.

Os departamentos de Educación Física poderán elixir entre a seguinte oferta:

a.- Xogos acuáticos: dirixido a rapaces de 5º de primaria e que se realizarán nunha única sesión na piscina municipal da Fábrica.

b.- Natación: dirixido ao alumnado de 6º de primaria e 1º da ESO. Realizarase na piscina municipal de Perillo. Esta unidade didáctica tería como mínimo unha duración de tres sesións por grupo (unha hora cada unha), para traballar conceptos xerais de tres estilos de natación: braza, crol e costas.

c.- Remo e kaiak de mar: dirixido ao alumnado de 6º de primaria e 1º e 2º da ESO. Realizarase na Escola Municipal de Remo situada na Fábrica. Trataríase dunha única sesión por quenda onde se dividiría o grupo en embarcacións de remo e de piragüismo. Trátanse conceptos básicos de coñecemento do material, normas de seguridade e coñecemento básico da técnica deportiva.

d.- Escalada deportiva: dirixido a rapaces e rapazas de 3º da ESO e que se realizará nos rocódromos municipais.

A unidade didáctica sería como mínimo dunha sesión de dúas horas e un grupo máximo de 25 alumnos/as. As sesións intentan dar a coñecer o material (arnés, corda, mosquetóns, oito etc.), o rocódromo e conceptos básicos sobre a escalada, o rappel, os nós, as travesías, normas de seguridade etc.

e.- Kaiak de mar e surf/ body-board: dirixida ao estudantado de 4º da ESO e que se realizarán nas instalacións náuticas municipais da praia de Bastiagueiro. Cada quenda estaría formada por un curso (máximo 25 alumnos), que unha vez na praia dividiríase en dous grupos para distribuír o material. Coñecemento do material, seguridade no mar e técnicas básicas de propulsión nas ondas serán os puntos importantes a tratar en sesión única para cada quenda.

f.- Hóckey: dirixido a rapaces de 5º de primaria e que se realizarán en cada centro de ensino.

A unidade didáctica sería de tres sesións dunha hora onde se impartirán nocións básicas como as normas de xogo, material a utilizar, tipos de pases, condución e tiro.

e.- Iniciación á patinaxe: Dirixido aos cursos da ESO e bacharelato que os departamentos de Educación Física consideren oportuno en cada centro.

Temporalización

Desde o Servizo Municipal de Deportes propoñemos aos departamentos de educación física que eles mesmos escollan as datas que máis lles conveñan para as distintas actividades escollidas, loxicamente entre o período escolar desde xaneiro a xuño. [.../...]

1. PROGRAMA ESCOLAR

PROGRAMA COMPLEMENTARIO DE EDUCACIÓN FÍSICA (CONTINUACIÓN)

Obxectivos

- Divulgar actividades deportivas diferentes ás coñecidas como deportes convencionais ou tradicionais.
- Fomentar a práctica de actividades que ofrecen posibilidades de práctica regular dentro do municipio.
- Ampliar os recursos educativos da propia materia de Educación Física nos centros de ensino.
- Crear e dinamizar unha bolsa de poboación xuvenil con coñecemento sobre as actividades municipais e que poida servir como referente para as futuras ofertas deportivas.
- Adquirir coñecementos e contidos básicos sobre cada unha das actividades propostas, material que se vai empregar e aprendizaxe das técnicas básicas.

Destinatarios/as

- Alumnado de primaria e secundaria dos centros públicos de Oleiros. Os departamentos poden distribuír as actividades en diferentes cursos, segundo o interese curricular.

PROGRAMA DE DINAMIZACIÓN DOS XOGOS POPULARES

Descrición

Ao ser conscientes do baixo coñecemento e sobre todo, práctica da poboación escolar sobre moitos dos xogos populares galegos, queremos manter unha iniciativa para intentar dar a coñecer de xeito práctico estes xogos nos nosos centros escolares de secundaria. Durante o horario que se estime oportuno desde o centro (tempo de lecer ou horario lectivo), os monitores especializados encargariánse de impartir unha unidade didáctica a estruturar en dúas prácticas de distintos xogos populares a todos os alumnos ou cursos interesados, aínda que o formato de sesión pode ser variado en función do interese de cada departamento de Educación Física. O Concello de Oleiros facilitará o material necesario.

Temporalización

A escoller por cada centro.

Obxectivos

- Ensinanza e divulgación dos xogos populares entre a mocidade. A chave, a ra, os zancos, o pano, a mariola, a buxaina etc.
- Promoción da súa práctica nas numerosas instalacións que existen no concello, non só por adultos, senón tamén da xente máis nova.

Destinatarios/as

Poboación escolar de primaria (maiores de 8 anos), ESO e bacharelato dos centros públicos de Oleiros.



ENCONTRO DEPORTIVOS INTERCENTROS

Descrición

Trátase da organización de 3 encontros anuais (1 por trimestre) onde cada centro estaría representado en todas as disciplinas que nomeamos a continuación: natación (por equipos de 5 alumnos), baloncesto, fútbol sala, tenis de mesa (parellas) e bádminton. Cada centro deberá formar como un equipo por curso de cada deporte (ou máis de un), é dicir, cada centro de secundaria tería 6 equipos en cada deporte (catro na ESO e dous en bacharelato).

O encontro tería lugar a xeito de triangulares, enfrontándose todos contra todos e elaborando un sistema de puntuación oficioso. Realizaríanse modificacións regulamentarias, puntuando valores e actitudes positivas dentro dos encontros e pola contra, penalízanse actitudes antideportivas e agresivas.

Temporalización

A realizar en horario extraescolar, acordado en común cos respectivos departamentos de Educación Física. Cada xornada dos encontros dedicárase a unha das modalidades deportivas, é dicir, en cada trimestre habería 5 xornadas, unha por modalidade.

Obxectivos

- Dinamización deportiva da poboación escolar de Oleiros.
- Contrarrestar a tendencia sedentaria actual, utilizando a ferramenta motivadora da competición.
- Conseguir reintroducir hábitos de práctica deportiva cotiá entre a poboación escolar.

Destinatarios/as

Poboación escolar de ESO e bacharelato dos centros públicos de Oleiros.

2. PROGRAMA DE FORMACIÓN DEPORTIVA

CURSOS DE INICIACIÓN AO SURF

Descrición

Despois dun ano de ausencia, e dadas as solicitudes recibidas polos veciños, ofrecemos novamente a posibilidade de iniciarse estas actividades tan arraigadas na praia de Bastiagueiro.

Trátase de cursos de iniciación de 6 horas, a realizar durante a temporada de surf, entendida esta como o período de xaneiro a maio e de outubro a decembro.

Os cursos terán sesións teórico-prácticas, utilizando tanto a piscina municipal como a propia praia de Bastiagueiro.

Nos cursos o número máximo será de quince alumnos por curso, para os que teremos un ratio de 5 alumnos/profesor.

Temporalización

1º curso: 16 e 17 de xaneiro

2º curso: 11 e 12 de febreiro

3º curso: 17 e 18 de marzo

4º curso: 14 e 15 de abril

5º curso: 12 e 13 de maio

6º curso: 2 e 3 de xuño

Obxectivos

- Fomentar e dinamizar o surf e body board en Oleiros como punto de referencia deste deporte en Galicia.
- Facilitar o inicio a este deporte e aprendizaxe básica.
- Promover as instalacións náuticas de Bastiagueiro como un servizo público náutico a potenciar e divulgar.
- Facilitar o proceso de aprendizaxe e progresión na práctica da disciplina, permitindo acadar o nivel mínimo para o acceso voluntario e individual ás competicións oficiais.

Destinatarios/as

Maiores de 12 anos.



PROGRAMA MUNICIPAL DE ACTIVIDADE ACUÁTICA ESCOLAR

Este programa terá lugar nas piscinas municipais da Fábrica, Perillo, Oleiros e Dorneda desde o 3 de outubro 2011 ao 15 de xuño de 2012, a actividade terá carácter anual, realizando unha sesión semanal durante todo o curso académico, coincidindo co propio calendario escolar.

Natación infantil

O obxectivo do programa de actividade acuática infantil é contribuír ao desenvolvemento integral do/a neno/a como complemento da motricidade básica, mellorando as capacidades físicas, así como contribuír á maduración do/a neno/a en varios eidos: cognitivo, perceptivo-motriz, expresivo-comunicativo, afectivo e de relación cos demais.

Son contidos deste programa para educación infantil: a familiarización coa auga a través do xogo; a adaptación ao medio acuático; a respiración; a propulsión e busca espontánea de formas de desprazamento perseguindo dar saída á necesidade de movemento; o mergullo e inmersión; a mellora da capacidade de coordinación; o fenómeno de bos hábitos en relación coa hixiene corporal, aseo persoal, normas de comportamento, coeducación, integración cos compañeiros...

Natación primaria e secundaria

Os eixos básicos da actividade acuática para primaria son os seguintes: contribuír ao desenvolvemento das habilidades e destrezas motrices básicas para conseguir un dominio corporal e postural; coñecer a práctica da actividade acuática como unha saída máis para o ocio e o tempo libre; consolidar bos hábitos hixiénicos e de saúde, manifestando unha actitude positiva cara aos compañeiros e de bo comportamento nas instalacións; fomento de hábito de exercicio físico en relación coa saúde que eviten ou preveñan as malas posturas corporais, a obesidade e o sedentarismo.

Son contidos do programa para primaria: mellora do control tónico-postural, o equilibrio; mellora da lateralidade, a orientación espacial e temporal; mellora das habilidades e destrezas motrices básicas acuáticas (desprazamentos, mergullos, lanzamentos-recepcións e xiros); a mellora da capacidade de coordinación das accións motrices básicas, a propulsión; a práctica do xogo recreativo regrado; a mellora do ritmo da respiración; o fomento dos bos hábitos.

[.../...]



2. PROGRAMA DE FORMACIÓN DEPORTIVA

PROGRAMA MUNICIPAL DE ACTIVIDADE ACUÁTICA ESCOLAR (continuación)

Transporte

O Concello de Oleiros facilita gratuitamente o servizo de transporte, tal como se explica no cadro de horarios. Este transporte inclúe acompañante no propio autobús.

- O itinerario realizarase unicamente dentro do termo municipal de Oleiros. É obrigatorio especificar da maneira máis precisa posible o lugar de parada que se solicita para o autobús, tanto á ida como á volta.

A partir do día 27 de setembro, quedarán expostos os itinerarios de transporte nos taboleiros do voso centro de ensino, nas piscinas municipais e no centro municipal da Fábrica.

- **O transporte conta con servizo de acompañante**, esta persoa acompañará tamén o alumnado desde o autobús ata a conserxería da piscina (sen entrar no vestiario), lugar onde tamén recollerá os rapaces e rapazas unha vez remate a actividade.
- Se nalgunha ocasión, os pais ou nais pensan recoller o seu fillo ou filla na piscina, sen chegar a utilizar o transporte para o regreso, é importantísimo que lle comuniquen este feito á persoa que realiza o servizo de acompañamento, evitando así os retrasos innecesarios e a inseguridade para o acompañante do autobús de que puidese quedar ninguén na piscina.
- No caso de que non haxa ninguén para recoller o/a alumno/a na parada de volta, o transporte deixará de novo o/a alumno/a na piscina onde fixo a actividade.

Recomendacións básicas

-Lembre que os/as nenos/as teñen que levar: traxe de baño, gorro, chancletas e toalla (este material é obrigatorio) e gafas se o consideran oportuno.

- Como norma xeral, en cada unha das piscinas nas que se desenvolve o programa, un responsable da empresa concesionaria reunirá o grupo no vestíbulo da entrada á piscina, onde pasará lista e posteriormente acompañará o grupo aos vestiarios que lle corresponda. Cada instalación organizará a entrada nos vestiarios como considere oportuno, para lograr unha total operatividade.

- No caso dos grupos de infantil, irán acompañados por un adulto responsable e utilizarán o vestiario que lle corresponda segundo o sexo do/a alumno/a, de xeito que se poderán repartir nos dous vestiarios existentes.

- Os nenos maiores de 6 anos deberán cambiarse tamén no vestiario que lles corresponda (masculino, feminino ou habilitado para nenos/grupos), e entrarán acompañados por un adulto sempre que os responsables da actividade o consideren necesario para o control do grupo.

- Se algunha nai ou algún pai tivese interese en mudar de grupo e horario o seu fillo ou filla deberá comunicalo na recepción da piscina, onde analizarán as posibilidades de realizar o troco en función das prazas vacantes.

PROGRAMA MUNICIPAL DE NATACIÓN ESCOLAR. CURSO 2011/2012
Centros de ensino público de secundaria, primaria e educación infantil
Comezo: 3 de outubro de 2011 - Remate: 15 de xuño de 2012

PISCINA MUNICIPAL DA FÁBRICA

HORARIO	LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES
17:10	CEIP Valle Inclán 4º, 5º 6º curso 18 prazas	CEIP Valle Inclán 1º curso 3 monitor=24 pr.	4º E. infantil CEIP Valle Inclán 3 monitores=24 pr.	6º E. infantil CEIP Valle Inclán 2 monitores=16 pr.	CEIP Valle Inclán 2º e 3º curso 2monit=18 pr.
18:00	CEIP Valle Inclán 4º, 5º 6º curso 18 prazas.	CEIP Valle Inclán 2º e 3º curso 3 monit=24 pr.	5º E. infantil CEIP Valle Inclán 3 monitores=24 pr.	6º E. infantil CEIP Valle Inclán 2 monitores=16 pr.	

PISCINA MUNICIPAL DE OLEIROS

HORARIO	LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES
15:30	CEIP A Rabadeira 1º e 2º curso (Con transporte)	CEIP A Rabadeira 3º e 4º curso (Con transporte)	CEIP A Rabadeira 5º curso (Con transporte)	CEIP A Rabadeira 6º curso (Con transporte)	
16:30	CEIP A Rabadeira 4º E. infantil (Con transporte)	CEIP A Rabadeira 5º E. infantil (Con transporte)	CEIP A Rabadeira 6º E. infantil (Con transporte)		

PISCINA MUNICIPAL DE DORNEDA

HORARIO	LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES
16:30	E. infantil CEIP Luís Seoane (Con transporte)	CEIP Parga Pondal 1º, 2º 3º curso	CEIP Parga Pondal 1º, 2º e 3º curso (Con transporte)	E. infantil CEIP Parga Pondal	CEIP Luís Seoane 1º, 2º e 3º curso (Con transporte)
17:20	E. infantil CEIP Luís Seoane	CEIP Parga Pondal 4º 5º 6º curso (Con transporte)		E. infantil CEIP Parga Pondal (Con transporte)	CEIP Luís Seoane 1º, 2º e 3º curso
18:10					CEIP Luís Seoane 4º, 5º 6º (Con transporte)

2. PROGRAMA DE FORMACIÓN DEPORTIVA

ESCOLAS DEPORTIVAS MUNICIPAIS DE SURF 2011/2012

De 12 a 17 anos

O Concello de Oleiros, coñecedor da problemática social que supoñen os ascendentes índices de obesidade infantil e xuvenil, do sedentarismo, e das dificultades que ás veces atopa a nosa mocidade para realizar actividades físicas e deportivas dun xeito regular, pon en marcha as escolas deportivas municipais de surf dirixidas a rapaces e rapazas de entre 12 e 17 anos.

O programa de actividades de surf terán lugar no Centro Deportivo Municipal da praia de Bastiagueiro desde o 14 de novembro ata o 31 de maio, coincidindo co calendario escolar.

Grupos	Mércores	Venres
1º, 2º, 3º e 4º da ESO e bacharelato	16:30	16:30



Servizo de Normalización Lingüística
Lucía Filloy López
Técnica de normalización lingüística
Correo electrónico: l.filloy@oleiros.org
Concello de Oleiros
Praza de Galicia, 1
15173 Oleiros
Tel.: 981 610 000 Ext.: 1231

SERVIZO DE NORMALIZACIÓN LINGÜÍSTICA

ÍNDICE

1. LIMIAR
2. ACTIVIDADES DE DINAMIZACIÓN LINGÜÍSTICA
 - Deseñar unha carta aos Reis Magos
 - Concerto infantil
 - E se o cantamos?
 - Un avó especial
 - Exposición da historia da lingua
 - Obradoiro O galego a nosa vantaxe
 - Fahrenheit
 - Certame de debate autonómico
 - Vida, paixón e morte de Alexandre Bóveda
 - Libros de Paz Andrade
 - Correlingua
 - Roteiro cultural e literario

3. CADRO ESPECIFICATIVO

1. LIMIAR

O Servizo de Normalización Lingüística do Concello de Oleiros creouse co obxectivo principal de normalizar o uso da lingua galega en todos os rexistros e situacións. Desde este departamento cremos necesario implicar a toda a sociedade e por iso, tamén é preciso actuar nos centros de ensino coa elaboración de diferentes actividades que acheguen unha actitude positiva cara ao galego e desboten prexuízos lingüísticos.

Estas actividades complementarias que se presentan son unha interesante programación para os centros de ensino, onde a través do humor e da diversión o estudiantado aprende, á vez que emprega a lingua e reflexiona sobre a situación sociolingüística. Estas actividades están orientadas para uns cursos determinados, mais se o centro quixer, pódense facer cambios se o profesorado así o estima.

Este ano incluimos unha nova actividade, onde pretendemos traballar entre centros e coordinándonos con outros concellos.

Así mesmo, o Servizo ofrécese a colaborar tamén cos equipos de dinamización lingüística dos centros, para conseguir a normalización da lingua e darlle prestixio social ao galego.



2. ACTIVIDADES DE DINAMIZACIÓN LINGÜÍSTICA

DESEÑAR UNHA CARTA AOS REIS MAGOS

Descrición

Antes do Nadal, as clase de sexto de infantil e primeiro de primaria dos centros de ensino que queiran participar, deseñarán unha carta aos Reis Magos, integramente en galego. Das cartas reunidas escollerase unha que será valorada atendendo á presentación, á orixinalidade e ao emprego correcto do galego. A carta gañadora imprimirase para todos os nenos e as nenas do Concello.

Obxectivos

Implicar os nenos e as nenas na normalización lingüística.
Promover que os nenos e as nenas escriban en galego.
Fomentar o uso da lingua na época do Nadal.

Metodoloxía

O alumnado terá que deseñar unha carta dos Reis Magos en galego, polo que se involucrará no proceso de normalización. Por outra banda, esta carta chegará aos nenos e ás nenas que desexen escribir unha carta aos Reis Magos a través dos edificios municipais e dos centros de ensino.

Destinatarios/as

Para o deseño o alumnado de sexto de infantil e primeiro de primaria dos centros de ensino de Oleiros.
As cartas, unha vez impresas, levaranse aos centros de ensino, ás escolas infantís e colexios, así como ás bibliotecas para todos os nenos e as nenas de Oleiros.

Temporalización

Esta actividade desenvolverase desde finais de novembro ata o mes de decembro de 2011.

CONCERTO INFANTIL

Descrición

O Servizo de Normalización Lingüística quere ofrecer unha actividade lúdica para fomentar o uso da lingua, á vez que se promove a asistencia familiar ao teatro. Para achegar a lingua ao público máis novo, pensamos nunha actuación infantil, pois este tipo de espectáculo fai que os nenos e as nenas participen e empreguen a lingua galega a través das cancións.

O concerto **TIC TAC**, é de **Pablo Díaz con outros músicos**, sobre o seu exitoso libro-disco do que se levan vendidas máis de 5000 copias. Nos seus concertos, Pablo fai un percorrido por distintos ritmos cos que, desde a perspectiva do folk, abarca a universalidade da música (rock, pop, blues, jazz, tradicional...).

Obxectivos

Promover que os nenos e as nenas falen, canten e se divirtan en galego.
Fomentar o uso da lingua nun ámbito familiar.
Facilitar que a través da música se cree un clima de transmisión familiar do galego.

Destinatarios/as

Público familiar.

Temporalización

O concerto será o día 23 de decembro ás 18.30 horas.



E SE O CANTAMOS?

Descrición

Esta obra de teatro de Migallas Teatro, trata diferentes temas como a situación do galego e do castelán (pais e nais que falan en galego entre eles e en castelán cos/as fillos/as); os xogos colectivos e tradicionais fronte aos videoxogos; a violencia e a publicidade na televisión; xoguetes bélicos e sexistas; a importancia da música e do baile; e ecoloxía, etc. Para facer un espectáculo dinámico, mestúranse cancións con teatro, deste xeito, os nenos e as nenas divírtense á vez que aprenden e utilizan a lingua.

Obxectivos

Promover que os nenos e as nenas se divirtan en galego.
Fomentar o uso da lingua a través das cancións.
Levar á reflexión sobre varios temas como a situación da lingua, a violencia ou o consumismo.

Destinatarios/as

O alumnado dos cursos de 2.º, 3.º e 4.º de primaria dos centros de ensino público do concello.

Temporalización

No mes de maio.



UN AVÓ ESPECIAL

Descrición

Esta obra de Migallas Teatro parte de tratar o tema da enfermidade do Alzheimer desde un punto de vista optimista, trata en clave de comedia cuestións universais como a importancia da relación entre os avós e os netos; os diferentes modos de educar os rapaces e as rapazas (nenos/as consentidos/as, normas, castigos, premios...); a importancia de transmitir a lingua e a cultura propias; o valor da literatura infantil de tradición oral (ditos, cancións, xogos...) como ferramenta educativa e de lecer para os galegos e as galegas do século XXI, etc.

Obxectivos

Tratar a enfermidade do Alzheimer desde un punto optimista.
Promover que os nenos e as nenas usen a lingua galega.
Mostrar a importancia de transmitir a lingua galega.
Levar á reflexión sobre varios temas desde o respecto e a tolerancia.

Destinatarios/as

O alumnado dos cursos de 5.º e 6.º de primaria dos centros de ensino público do Concello.

Temporalización

No mes de maio.



EXPOSICIÓN DA HISTORIA DA LINGUA

Descrición

A exposición componse de 14 paneis de 100 x 200 con contidos textuais e fotográficos, os contidos destes serían:

- A humanidade e a creación das súas identidades
- A diversidade cultural e lingüística
- Desde a Gallaecia á Galicia medieval
- O esplendor da lingua galega
- A decadencia nos Séculos Escuros
- O Rexurdimento
- O galeguismo na loita pola democracia e os dereitos lingüísticos
- A ditadura e a falta de dereitos: a represión lingüística
- O maltrato ás persoas e o desprezo da súa lingua
- A democracia e a normalización lingüística
- Os dereitos lingüísticos
- O galego na administración
- O galego no ensino
- O galego na sociedade

Así mesmo, a exposición tamén se compón de material audiovisual, dous monitores que proxectarán dúas curtametraxes de 15 minutos con entrevistas a personalidades da cultura galega e do exilio e entrevistas a especialistas sobre sociolingüística que desenvolverán os seguintes temas:

- A lingua galega: orixe, evolución e decadencia
- Desde o Rexurdimento ao galeguismo
- A II República e os dereitos lingüísticos
- 1936: a ditadura franquista e a galegofobia
- Desde a represión á resistencia
- A democracia e a normalización lingüística
- Os dereitos lingüísticos



Obxectivos

Dar a coñecer a historia da lingua galega.
Axudar o profesorado a tratar a historia da lingua a través dun novo apoio.
Promover o uso da lingua a través da exposición.

Destinatarios/as

O alumnado e o profesorado dos institutos do Concello de Oleiros.

Temporalización

A elección do profesorado dos institutos.

OBRADOIRO O GALEGO A NOSA VANTAXE

Descrición

É un obradoiro para mostrar a alumnos e alumnas do noso sistema educativo que o galego é unha entrada privilexiada para acceder ao mundo en portugués e tamén a nosa vantaxe competitiva no cadro español e europeo.

Obxectivos

Mostrar a vantaxe competitiva das persoas galegofalantes.
Promover o uso da lingua entre a mocidade.
Ensinar que a maioría do léxico en galego e portugués é común.

FAHRENHEIT

Descrición

A obra de teatro, Verbum Fahrenheit é a historia de dous homes, dous presos que comparten un mesmo delito: ler. Ler nunha sociedade onde a lectura está prohibida e os libros son queimados por bombeiros incendiarios.

Esta obra está construída en base a textos canónicos da literatura galegoportuguesa de grandes autores como Camões, Pessoa, Blanco Amor, Manuel Antonio, Celso Emilio Ferreiro, Ramón Cabanillas, Rosalía de Castro...

Obxectivos

Dar a coñecer textos de importantes figuras da literatura galega.
Promover o uso da lingua a través do entretemento.
Fomentar a lectura da literatura galega.

Destinatarios/as

O alumnado de 1.º e 2.º da ESO dos institutos do Concello de Oleiros.

Temporalización

De xaneiro a maio.
O obradoiro sería unha sesión de 100 minutos, é dicir dúas clases seguidas.



Destinatarios/as

O alumnado de 3.º e 4.º da ESO dos centros de ensino do Concello.

Temporalización

A obra representárase no mes de maio.

CERTAME DE DEBATE AUTONÓMICO

Descrición

O certame de debate é unha iniciativa promovida polos servizos de normalización lingüística de varios concellos. Con esta actividade, preténdese organizar a nivel autonómico unha competición, onde o medio de transmisión sexa o galego e onde a competición entre centros reforce a tolerancia, o traballo en equipo e a fluidez comunicativa. O debate consistirá na confrontación de argumentos entre dous equipos que defenderán dúas posicións enfrontadas, sobre os temas obxecto de discusión. Os temas propoñáronse a organización. A decisión de defender unha postura ou outra decidírase nun sorteo previo. Os debates terán lugar na data que fixe a organización, serán abertos ao público e estarán coordinados por un/unha xuíz/a, que ademais de moderar terá a función de dirimir as cuestións de orde que poidan xurdir. O certame de debate constará de tres fases: fase local, fase comarcal e fase final. Nas tres fases haberá premios.

Obxectivos xerais

Potenciar a fluidez comunicativa ligada á oratoria
Promover o pensamento crítico e analítico
Fomentar a diversidade de opinións, a tolerancia e o traballo en equipo.
Impulsar o emprego da lingua galega entre a mocidade, especialmente os usos orais en contextos formais e informais.

Destinatarios/as

O alumnado de 3.º e 4.º de ESO e 1º de bacharelato dos IES do Concello de Oleiros.

Temporalización

De xaneiro a abril de 2012.

VIDA, PAIXÓN E MORTE DE ALEXANDRE BÓVEDA

Descrición

No ano 2011 cumpríronse 75 anos do asasinato de Alexandre Bóveda, polo que desde a Asociación Cultural Alexandre Bóveda, están facendo unha adaptación teatral da obra Vida, paixón e morte de Alexandre Bóveda. Con esta obra queremos dar a coñecer a vida de Alexandre Bóveda á mocidade e ensinarlle parte da historia de Galicia.

Obxectivos

Dar a coñecer a Alexandre Bóveda.
Ensinar os sucesos da historia de Galicia.
Facer reflexionar aos rapaces e as rapazas sobre a situación da lingua.
Promover a asistencia da mocidade ao teatro.
Fomentar o uso da lingua galega na mocidade.

Destinatarios/as

O alumnado de 1.º e 2.º de bacharelato dos centros de ensino públicos de Oleiros.

Temporalización

Nos meses de xaneiro a marzo.



LIBROS DE PAZ ANDRADE

Descrición

O Servizo de Normalización Lingüística do Concello publicará un caderno didáctico do autor homenaxeado o Día das Letras Galegas de 2012. Este manual distribuirase polos centros do Concello de Oleiros.

Con este manual o Concello quere dar a coñecer a vida e a obra de Valentín Paz Andrade, a través dun libro de actividades adaptadas a todas as idades que puidese empregar o profesorado.

Obxectivos

Dar a coñecer a vida e a obra de Valentín Paz Andrade.

Temporalización

Distribuíuse no mes de maio.



CORRELINGUA

Descrición

Correlingua é a denominación que adoptaron de maneira común a partir de 2001 as diversas carreiras en prol do idioma que se convocaron no país. É unha proposta de carácter lúdico, educativo e reivindicativo que pretende convidar a mocidade e os centros de ensino a participar nun acto público de reivindicación do dereito de medrar en galego e tamén a exercer de maneira efectiva como galegos e galegas a través do uso do noso idioma, única forma de garantir o seu futuro.

Desde o Concello queremos promover a participación do alumnado oleirense nesta actividade, polo que poñemos a disposición dos centros o servizo gratuíto de autobuses para ir ao Correlingua da Coruña para os cursos que queiran participar.

Destinatarios/as

O Correlingua está orientado para todos os cursos de primaria e secundaria.

Temporalización

Será no mes de maio de 2012.

ROTEIRO CULTURAL E LITERARIO

* Véxase na Rede de Bibliotecas Municipais.

3. CADRO ESPECIFICATIVO

ACTIVIDADE	CURSOS
DESEÑAR UNHA CARTA AOS REIS MAGOS	6.º DE INFANTIL E 1.º DE PRIMARIA
CONCERTO INFANTIL	PÚBLICO FAMILIAR
E SE O CANTAMOS?	2.º, 3.º E 4.º DE PRIMARIA
UN AVÓ ESPECIAL	5.º E 6.º DE PRIMARIA
EXPOSICIÓN DA HISTORIA DA LINGUA	IES
OBRADOIRO O GALEGO A NOSA VANTAXE	1.º E 2.º DA ESO
FAHRENHEIT	3.º E 4.º DA ESO
CERTAME DE DEBATE AUTONÓMICO	3.º E 4.º DA ESO E 1.º DE BACHARELATO
VIDA, PAIXÓN E MORTE DE ALEXANDRE BÓVEDA	1.º E 2.º DE BACHARELATO
LIBROS DE PAZ ANDRADE	CENTROS DE ENSINO
CORRELINGUA	PRIMARIA E SECUNDARIA
ROTEIRO CULTURAL E LITERARIO	3.º CICLO DE ENSINANZA PRIMARIA, ESO E BACHARELATO



Centro Municipal de Información Xuvenil

Sandra Fernández Fernández
Concelleira delegada de Ensino e Xuventude
s.fernandes@oleiros.org
Rúa do Inglés s/n. 15172 Perillo - Oleiros
Teléfono: 981.636.598
c.xuventude@oleiros.org

CENTRO MUNICIPAL DE INFORMACIÓN XUVENIL

ÍNDICE

1. LIMIAR
2. EDUCACIÓN PARA A SAÚDE
 - Desmárcate, Programa de Educación para a Saúde e Prevención de Drogas e Alcohol.
 - RSO, Programa de Educación Sexual.
 - Comida e Saúde, Programa de Alimentación Saudable.
3. EDUCACIÓN EN VALORES
 - Condúcese con senso, Programa de Educación Viaria
 - Autoprotección
4. FORMACIÓN
 - X Xornadas de Orientación Académica
 - Oleiros coa música
5. ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS
 - Punto de Asesoramento para pais e nais, rapaces e rapazas

Un ano máis o Concello de Oleiros, a través do Centro de Información Xuvenil, preséntavos unha serie de programas, accións e actividades todas elas co obxectivo fundamental de ser unha ferramenta máis no voso traballo diario cos rapaces e coas rapazas de Oleiros.

O que ides atopar nas páxinas seguintes son programas xa coñecidos por todos pero os seus contidos foron adaptados ás novas necesidades do alumnado e profesorado, así como ás suxestións principalmente das persoas participantes dos programas.

O Concello de Oleiros, segue a apostar por unhas actividades educativas onde a liberdade persoal, a responsabilidade, a solidariedade, a tolerancia e a igualdade son os valores fundamentais. É necesario fortalecer estes valores para entre todos seguir educando para a paz.

Os distintos programas son só unha proposta á cal, entre todos podemos modificar e adaptarnos á realidade de cada centro educativo para acadar así os obxectivos marcados para dentro de cada acción.



DESMÁRCATE, PROGRAMA DE EDUCACIÓN PARA A SAÚDE E PREVENCIÓN DE DROGAS E ALCOHOL

É necesario seguir a traballar no camiño da prevención, educar en valores, hábitos e habilidades sociais e por suposto, intentar con estas accións que o consumo de drogas legais e ilegais sexa cada vez menor entre a nosa mocidade.

Con estas premisas e atendendo ás suxestións do alumnado de cursos superiores, coñecedores do programa, incluímos nesta ocasión unha serie de novidades nos contidos, facendo maior énfases naqueles temas que lle preocupa á nosa xente nova ou ben tratando o tema de habilidades sociais tal e como solicitaron o curso pasado.

Nas seguintes liñas presentámosvos o programa e as accións que se levarán a cabo.

Obxectivos xerais

Promover un estilo de vida saudable entre a poboación.

Evitar ou, cando menos, retardar a idade do primeiro uso de substancias con capacidade aditiva, tanto legais como ilegais, nos rapaces e rapazas de Oleiros. Impedir a escalada no uso destas substancias, reducindo a frecuencia dos consumos ou as cantidades consumidas.

Formar a pais e nais, así como aos docentes, no desenvolvemento de hábitos saudables para que poidan actuar preventivamente.

Formar a docentes encargados de introducir algúns dos programas nos centros educativos.

Informar e asesorar a comunidade en xeral, así como a colectivos específicos e ás institucións sobre o fenómeno de consumo de drogas.

Destinatarios

O alumnado de 5º e 6º de primaria.

O alumnado da ESO, bacharelato e ciclos formativos.

Os pais e as nais do dito alumnado.

O profesorado dos centros educativos.



Actividades

ACCIÓN	CURSO	OBXECTIVOS	DURACIÓN
TI E A VIDA SA	5º PRIM.	Coñecer os hábitos e as actitudes da vida saudable e promover un clima positivo que favoreza a aceptación crítica de todas as posturas.	4 sesións de 50´
RESPONSABILÍZATE DA TÚA SAÚDE	6º PRIM.	Coñecer e analizar a percepción individual e do grupo sobre algunhas cuestións xerais referidas ao tabaco. Valorar a expresión das opinións e sentimentos interpersoais, coincidan ou non coas do grupo.	4 sesións de 50´
VALÓRATE	1º ESO	Manexar habilidades sociais e presión de grupo. Fomentar a confianza nun mesmo.	5 sesións de 50´
CINEMA NAS AULAS	2º ESO	2 proxeccións de películas. Traballar a temática presentada nas películas.	2 películas 3 sesións de 50´
TI E AS DROGAS	3º ESO	Relacionar diversos tipos de drogas, sobre todo as que eles coñecen, cos efectos e coas consecuencias que producen.	5 sesións de 50´
A TÚA RESPONSABILIDADE ANTE AS DROGAS	4º ESO	Reflexionar sobre a súa identidade persoal e sobre a diversa consideración social que teñen as distintas drogas.	5 sesións de 50´
A TÚA RELACIÓN COS DEMAIS	1º BACH. 1º C. F.	Valorar a importancia de establecer relacións positivas tanto co grupo de pares como coa familia e coa comunidade.	2 sesións de 50´
A TÚA RESPONSABILIDADE AO CONDUCIR	2º BACH. 2º C.F	Valorar a influencia da cultura e dos costumes da sociedade como determinante das actitudes persoais, familiares e sociais respecto ao consumo do alcohol.	2 sesións de 50´

RSO, PROGRAMA DE EDUCACIÓN SEXUAL

A información sexual e a educación sexual son dous dos dereitos sexuais das persoas, así que tendo presente estas dúas premisas, RSO ten como obxectivo fundamental contribuír a construír unha sociedade máis igualitaria entre homes e mulleres, á vez que máis tolerante e respectuosa.

Nas seguintes liñas presentámosvos todas as accións que coa vosa colaboración levaremos a cabo.

Obxectivos xerais

Proporcionar ao alumnado dos IES de Oleiros coñecementos básicos, fomentando actitudes positivas que lles permitan achegarse a unha vivencia natural, sa, satisfactoria e responsable da sexualidade e afectividade.

Aumentar as habilidades de comunicación e negociación tanto para conseguir e empregar medidas preventivas, como para non deixarse inducir por proposicións para realizar condutas de risco.

Reflexionar sobre os mitos e as crenzas erróneas sobre a sexualidade, potenciando a construción e o coñecemento de diferentes nocións ou conceptos que posibiliten entender de maneira crítica as distintas vivencias e manifestacións da sexualidade humana.

Reflexionar sobre o papel das mulleres e dos homes na sociedade actual, así como o de tomar conciencia dos límites impostos desde a educación e a cultura sobre o feito de ser muller e sobre o feito de ser home.

Destinatarios/as

O alumnado de 3º e 4º da ESO
O alumnado da ESO e bacharelato

Actividades

ACCIÓN	CURSO	OBXECTIVOS	DURACIÓN
RSO	3º ESO	Proporcionar coñecementos básicos e actitudes positivas sobre sexualidade e prevención de riscos no comportamento sexual.	5 sesións de 50´
QUE NON TE PILLEN DESMONTADO	4º ESO	Proporcionar información sexual, para evitar mitos e tabús que poidan favorecer a adopción de condutas de risco. Diminuír o risco de ETS e SIDA.	Charla de 50´
QUE NON TE PILLEN DESMONTADO: STAND INFORMATIVO, DÍA DA SIDA	IES	Informar detalladamente sobre a SIDA; sensibilizar ao alumnado e á poboación en xeral ante o fenómeno da SIDA, promovendo valores de solidariedade, cooperación e respecto; fomentar a toma de decisións libres e responsables.	No recreo. Decembro
ASESORAMENTO XUVENIL: STAND INFORMATIVO	IES	Proporcionar información adecuada e básica sobre sexualidade.	No recreo, unha vez cada trimestre.

COMIDA E SAÚDE, PROGRAMA DE ALIMENTACIÓN SAUDABLE

Dentro das accións de Educación para a saúde o tema que faltaría por tratar sería o da alimentación. Séguenos a preocupar a mala alimentación, os trastornos alimentarios así como os hábitos sedentarios da poboación máis nova. Tendo en conta todo isto, adaptamos os contidos a tratar, para sen esquecer os temas dunha dieta equilibrada e sa, tratar o tema do deporte, unha boa alimentación unida ao deporte.

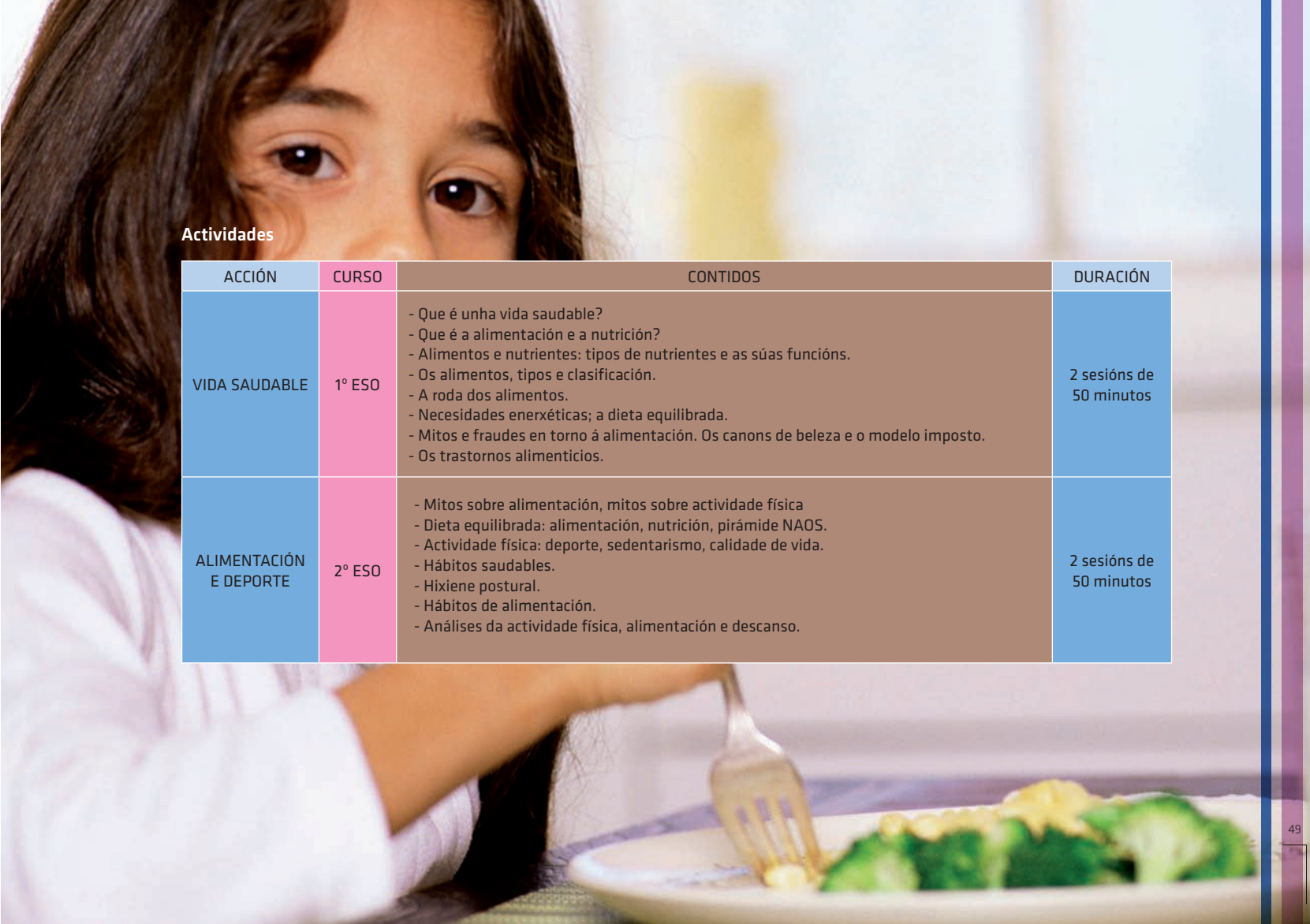
O noso obxectivo fundamental é promover, non só a través deste programa, senón do resto das accións, hábitos de vida saudable a nivel físico e emocional. Sentando así as bases do benestar do alumnado, baseándonos nas súas necesidades reais por riba de presións sociais, mediáticas e de mercado.

Obxectivos xerais

- Promover valores, actitudes e hábitos que incidan nun modo de vida saudable e equilibrado tanto a nivel físico como emocional.
- Reflexionar sobre algúns hábitos de vida que poidan indicar un trastorno alimentario.
- Manter unha actitude crítica ante os estilos de vida como elementos condicionantes da saúde e determinados por factores culturais e sociais, vinculado polo consumo de alimentos de orixe industrial e precociñados.
- Recoñecer os beneficios da actividade deportiva, en canto aos tres niveis da saúde: mental, físico e social.

Destinatarios/as

O alumnado de 1º e 2º da ESO



Actividades

ACCIÓN	CURSO	CONTIDOS	DURACIÓN
VIDA SAUDABLE	1º ESO	- Que é unha vida saudable? - Que é a alimentación e a nutrición? - Alimentos e nutrientes: tipos de nutrientes e as súas funcións. - Os alimentos, tipos e clasificación. - A roda dos alimentos. - Necesidades enerxéticas; a dieta equilibrada. - Mitos e fraudes en torno á alimentación. Os canons de beleza e o modelo imposto. - Os trastornos alimenticios.	2 sesións de 50 minutos
ALIMENTACIÓN E DEPORTE	2º ESO	- Mitos sobre alimentación, mitos sobre actividade física - Dieta equilibrada: alimentación, nutrición, pirámide NAOS. - Actividade física: deporte, sedentarismo, calidade de vida. - Hábitos saudables. - Hixiene postural. - Hábitos de alimentación. - Análises da actividade física, alimentación e descanso.	2 sesións de 50 minutos

3. EDUCACIÓN EN VALORES

CONDÚCETE CON SENSO, PROGRAMA DE EDUCACIÓN VIARIA

Un ano máis seguimos contando coa colaboración inestimable da Policía Local e do Servizo de Emerxencias de Oleiros para poder levar a cabo este programa de Educación Viaria. O obxectivo fundamental é o de crear hábitos e actitudes positivas de convivencia, de calidade de vida, calidade medioambiental e de seguridade viaria.

É fundamental comezar o noso traballo desde idades temperás para afianzar as normas de seguridade viaria e formar cidadáns e cidadás responsables. Tendo en conta isto, os contidos a tratar adáptanse ás idades das persoas participantes á vez que se reforzan os contidos, os valores aprendidos en anos anteriores.

Obxectivos xerais

Desenvolver hábitos encamiñados á creación do sentido viario, tales como hábitos de observación visual, auditiva, psicomotrices, relacionados coa noción espacial, de prudencia e pronta decisión.

Captar o interese do alumnado de maneira lúdica e didáctica na educación viaria aproveitando as súas experiencias persoais. Coñecer e practicar as primeiras medidas de seguridade en caso de accidente.

Ensinar ao alumnado as normas que afectan á circulación dos vehículos, a obriga de utilizar o casco e o cinto de seguridade e a incompatibilidade do alcohol coa conducción.

Destinatarios/as

O alumnado de 6º de infantil.
O alumnado de 2º e 5º/6º de primaria.
O alumnado de 4º da ESO e 1º de bacharelato.

Actividades

CURSO	CONTIDOS	DURACIÓN
6º infantil	- Somos peóns. - Somos viaxeiros. - Parque móbil.	3 sesións de 50´
2º primaria	- Somos peóns. - Imos en coche. - Viaxamos en autobús.	3 sesións de 50´
5º/6º primaria	- As vías públicas e os diferentes tipos de sinais. - A bicicleta. - Medidas de auxilio en caso de accidente.	3 sesións de 50´
4º ESO	- Seguridade viaria e o ciclomotor. - Comportamento en caso de accidente.	2 sesións de 50´
1º bach.	- A conducción positiva.	1 sesións de 50´

AUTOPROTECCIÓN, PROGRAMA DE PREVENCIÓN DE RISCOS

Neste segundo ano de programa o Servizo de Emerxencias de Oleiros e o Centro de Información Xuvenil, achegan ao noso alumnado, por unha banda o traballo que levaba a cabo durante todo o ano o Servizo de Emerxencias de Oleiros e Protección Civil, e por outra, informan o alumnado das medidas de prevención e primeiros auxilios que hai que levar a cabo ante calquera situación de risco.

Obxectivos xerais

Informar sobre a protección individual ou colectiva e as medidas preventivas a levar a cabo antes de que ocorra o risco. Minimizar os riscos con medidas preventivas.
Dar a coñecer o Servizo de Emerxencias de Oleiros e Protección Civil.

Destinatarios/as

O alumnado de 4º da ESO.

Actividades

CURSO	CONTIDOS	DURACIÓN
4º ESO	Autoprotección ante situacións de risco: no fogar na rúa na praia primeiros auxilios	Charla de 50´



X XORNADAS DE ORIENTACIÓN ACADÉMICA

Como ben sabedes, as Xornadas de Orientación lévanse a cabo coa colaboración inestimable dos equipos de orientación dos vosos centros, xa que son eles os que coñecen de primeira man as suxestións e as necesidades académicas do voso alumnado.

Tendo en conta isto, os relatorios das xornadas nesta edición sofren modificacións para adaptarse ás novas necesidades do alumnado. Seguimos mantendo a estrutura destas, polo que as xornadas de 2º de bacharelato terán unha duración dunha mañá e as de 4º da ESO durará tres horas. Nesta edición as xornadas terán lugar no auditorio da Fábrica

Obxectivos xerais
Informar e orientar o alumnado de secundaria e bacharelato da oferta de estudos, unha vez rematado os seus ciclos académicos: ciclos formativos, estudos universitarios, programas europeos, bolsas...

Destinatarios/as
O alumnado de 4º da ESO e 2º de bacharelato dos centros educativos de Oleiros

OLEIROS COA MÚSICA

Para este curso apostamos por achegar ao alumnado a unión do cinema coa música e máis en concreto co jazz. O espectáculo Jazz e Cine ofrecido polo grupo Jazzeando, composto por trompeta, teclado, baixo, batería e voz, fará un repaso pola relación do jazz coa arte cinematográfica: desde os seus inicios ata as películas actuais.

Obxectivos xerais
Coñecer un estilo musical, neste caso o jazz, tan presente nos medios de comunicación: cinema, televisión...

Destinatarios/as
O alumnado dos IES de Oleiros.

Datas
A data proposta é o 21 de decembro, suxeita a cambio para adaptarnos á vida diaria dos IES.

Actividades

CURSO	CONTIDOS
IES	- Relación do jazz co cinema: desde os inicios do cinema ata películas máis recentes. - O concerto terá un apoio visual.

PUNTO DE ASESORAMENTO PARA PAIS E NAIS, RAPACES E RAPAZAS

Os puntos de asesoramento teñen como obxecto ser un apoio ás familias do Concello para poder desenvolver axeitadamente as súas funcións educativas e socializadoras, e superar situacións de necesidade e risco social.

Obxectivos xerais
Orientar os pais e as nais do alumnado de Oleiros, desde primaria ata bacharelato, sobre a dinámica familiar e problemas derivados das características persoais ou momentos críticos que se atopen os seus fillos ou fillas.
Orientar, asesorar, informar e prestar axuda ao alumnado do último ciclo de educación primaria ata bacharelato, sobre problemas derivados das características persoais ou momentos críticos nos que se atopen e que afectan á dinámica familiar, educativa e/ou comunitaria.

Destinatarios/as
Pais, nais e veciños e veciñas de Oleiros.

Metodoloxía
Intervencións individuais do asesor psico-pedagóxico cos pais e coas nais que soliciten o asesoramento, a través de cita previa.
Intervencións individuais do asesor psico-pedagóxico cos alumnos e coas alumnas que soliciten o asesoramento, a través de cita previa.
En caso de ser necesario levaríanse a cabo intervencións grupais cos pais, nais e cos fillos ou fillas que se atopen en situación de conflito.
O asesor valorará a necesidade de realizar entrevistas e intervencións grupais co pai/nai, docente e demais persoas achegadas ao rapaz ou rapaza para axudar de forma individualizada ás persoas demandantes.

ACCIÓN	CONTIDOS	TEMPORALIZACIÓN
PUNTO DE ASESORAMENTO PARA PAIS E NAIS	Entrevista inicial, cunha duración aproximada dunha hora. Diagnóstico do asunto a asesorar, realizándose na seguinte sesión.	Luns e xoves de 16:30 a 17:30 h
PUNTO DE ASESORAMENTO PARA RAPACES E RAPAZAS	Intervencións individuais para a posta en práctica das pautas elaboradas para a resolución do asunto que se está a tratar. Seguimento da evolución a curto e medio prazo do asunto diagnosticado.	



Sandra Fernández Fernández
Concelleira delegada de Ensino e Xuventude
Tel.: 981 610 000, ext.: 4904
Correo electrónico: s.fernandez@oleiros.org

Anxo Barreiros de la Torre
Pedagogo municipal
Tel.: 981 610 000, ext.: 3136
Correo electrónico: a.barreiros@oleiros.org

Jerónimo Díez Domínguez
Coordinador de programas educativos
Tel.: 981 610 000, ext.: 3139
Correo electrónico: j.diez@oleiros.org

No Servizo Municipal de Educación, estamos
permanentemente en contacto no correo:
ensino@oleiros.org

SERVIZO MUNICIPAL DE EDUCACIÓN

ÍNDICE

0. LIMIAR

1. APRENDEMOS NA NATUREZA

2. COÑECER OLEIROS / CONTORNA OLEIROS

3. UN DÍA EN GALICIA

4. HORTAS ESCOLARES

5. XII CONCERTOS PEDAGÓXICOS DA ESCOLA MUNICIPAL DE MÚSICA

6. ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES MUNICIPAIS INFANTÍS E.I. O VILAR

7. PROGRAMA DE ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES MUNICIPAIS NO C.E.I.P. ISIDRO PARCA PONDAL

Os programas, actividades e recursos aquí descritos son o resultado apaixonado e sincero de anos de apoio ao ensino formal e de iniciativas propias que complementen a aquelas. Tamén o son da incondicional participación dos mestres coas súas valoracións, suxestións e propostas que sen dúbida axudan a mellorar todos os anos a nosa oferta educativa. Asemade, son froito das sentidas avaliacións realizadas polo alumnado dos centros de ensino sobre as persoas educadoras e as actividades nas que participan. Todo o conxunto destas iniciativas teñen como destinatarios os nenos e as nenas dos colexios públicos de Oleiros, o seu profesorado e de xeito indirecto as familias, como responsables primarias da educación dos seus fillos e fillas. Pretendemos contribuír, polo tanto, a poñer un dos alicerces da educación comunitaria municipal, é dicir propostas que axuden a dinamizar o mundo escolar, o extraescolar e o lecer da infancia, desde as seguintes premisas:

- O coñecemento activo e afectivo do noso patrimonio, desde as perspectivas históricas, artísticas, naturais e tradicionais.
- O achegamento ás artes da música e da danza, con espectáculos ao vivo en auditorios municipais, para escolares e mestres.
- A organización das actividades desde os valores transversais de: a multiculturalidade-interculturalidade, a paz e a non violencia, a igualdade de xéneros, os hábitos saudables, a conservación e protección do medio ambiente, a cultura galega e a súa lingua como sinal de identidade colectiva.

A oferta educativa que aquí presenta o Servizo Municipal de Educación propón:

- Seis destinos diversos e moi atractivos para as excursións do “Aprendemos na Natureza”, programa que leva dezaioito edicións ininterrompidas.
- Catorce saídas para o alumnado de educación infantil e primaria no programa “Coñecer Oleiros/Contorna Oleiros”, que botaron a andar hai vinte e dez anos respectivamente.
- Seis excursións dun día de duración a outras tantas maravillosas vilas do noso país, con “Un día en Galicia”.
- Seis “hortas escolares” e arredor de seiscientos cincuenta nenos de 2 a 5 anos, participando nelas semanalmente.
- Unha representación escénica con música e danza en directo da man dun grande conto clásico “o soldadiño de chumbo”, na XII edición dos “Concertos pedagóxicos”.
- Un proxecto de actividades extraescolares infantís para desenvolver na Casa do Pobo de Nós.
- Para rematar, o “programa de verán” para os meses de lecer de xullo e agosto, con acampadas, excursións e hortas ao aire libre.

Imos aló!

A mellor aula de aprendizaxe, é o propio medio natural onde desenvolvemos as nosas vidas. Estamos xa nos **dezaioito anos de experiencias únicas**, de aprendizaxes en directo desde o medio natural e cultural cos **Centros do Ensino Público de Oleiros**. Desde o inicio do programa até hoxe xa foron moitos os destinos elixidos e os alumnos e alumnas participantes cos seus respectivos mestres e mestras a zonas do país cun alto interese natural, histórico-artístico, xeográfico, económico ou etnográfico, e algunha zona a cabalo entre Galicia e Asturias ou León.



Obxectivos

- Descubrir as características máis definidoras a nivel natural, social e cultural de cada lugar.
- Promover a convivencia e a socialización do grupo.
- Abrir e posibilitar ao profesorado novos xeitos de ensinar en contacto directo co medio natural.
- Fomentar a autonomía e o desenvolvemento persoal, fóra do ámbito familiar e escolar.

Actividades

As peculiaridades de cada zona fan moi recomendable a realización de rutas para o gozo e o estudo da contorna. Realizaranse xogos de simulación e descuberta ambiental para a mellor comprensión das características de cada zona. Obradoiros de natureza, visitas de interese e dinámicas de grupo.

Destinatarios/as

O alumnado de educación primaria dos colexios públicos de Oleiros.
O profesorado dos niveis participantes.

Monitoraxe

Ademais do profesorado que a normativa obriga, as excursións estarán guiadas por persoal educador profesional, con ampla experiencia.

Solicitud de excursión

Como norma xeral, cada colexio poderá escoller unha excursión como máximo a calquera dos destinos máis abaixo sinalados.

Os destinos dos “Aprendemos na Natureza” deste curso escolar concrétanse nas seguintes excursións:

RECOMENDADAS PARA 1º E 2º CICLO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

FRAGAS DO EUME
Aloxamento: albergue de Alvarella, no Concello de Vilarmajor, A Coruña.
Actividades de turismo cultural, obradoiros, horto ecolóxico, sendeirismo, enerxías renovables,etc.
Datas: a determinar coas aulas participantes.
Duración: dous días cunha noite, en tempo lectivo.
Prazas: 35-40, incluído o profesorado acompañante.



GRANXA ESCOLA DE BARREIROS
Aloxamento: Granxa de Barreiros, no Concello de Sarria, Lugo.
Moi preto deste concello lugués atópase este histórico centro educativo, que nace da pedagogía agraria do país da man de Antonio Fernández López aló polos anos 40.
Esta instalación dispón de albergue, cociña, comedor, sala de usos múltiples, granxa, horta ecolóxica, obradoiros de papel, conservas, cociña, rutas e visitas ao contorno: Sarria, Samos etc.
Actividades de observación da contorna, coñecemento e coidado dos animais da granxa, obradoiros e artesanía, horto ecolóxico, sendeirismo etc.
Datas: concretarase cos centros participantes.
Duración: dous días cunha noite, en tempo lectivo, para os grupos do 1º ou 2º ciclo da EP.
Prazas: 35-40, incluído o profesorado acompañante.

RECOMENDADAS PARA 3º CICLO DA EDUCACIÓN PRIMARIA

SERRA DO COUREL
Aloxamento: bungalows no campamento O Courel, no Concello de Folgoso do Courel, Lugo.
Datas: a concretar cos colexios participantes.
Duración: tres días con dúas noites, en tempo lectivo.
Prazas: 35, incluído o profesorado acompañante.

OS ANCARES LEONESES
Aloxamento: albergue de Burbia, no Concello de Vega de Espinareda, León.
Actividades de educación ambiental, xogos de interpretación, sendeirismo, obradoiros etnográficos, etc.
Datas: concretarase coas aulas.
Duración: tres días con dúas noites, en tempo lectivo.
Prazas: 35, incluído o profesorado acompañante.

MAR DE LIRA
Aloxamento: albergue en Lira, Concello de Carnota, A Coruña.
Actividades de educación ambiental, xogos de interpretación, sendeirismo, obradoiros de pesca etc.
Datas: concretarase coas aulas.
Duración: tres días con dúas noites, en tempo lectivo.
Prazas: 25, incluído o profesorado acompañante.

AS CORCERIZAS
Aloxamento: albergue As Corcerizas, no Concello de Vilar de Barrio, Ourense.
Centro de educación ambiental na Serra de San Mamede que dispón de aulas, albergue, comedor e a casa das enerxías renovables. Todas as instalacións están construídas con criterios bioclimáticos, aliméntanse de enerxías renovables e o servizo de comedor ofrece alimentos sans e ecolóxicos da zona.
Datas: concretarase coas aulas.
Duración: tres días con dúas noites, en tempo lectivo.
Prazas: 35, incluído o profesorado acompañante.

2. COÑECER OLEIROS / CONTORNA OLEIROS

Este programa é un dos que máis tempo se levan facendo no concello cos centros educativos, e sempre provoca boas respostas da comunidade escolar. Tratamos de ir adaptando cada ano as rutas e as actividades para facelas o máis atractivas e educativas posibles, sempre contando coa colaboración e suxestións do profesorado, do alumnado e dos/das educadores/as.

Obxectivos
- Promover a convivencia e a socialización do grupo fóra do ámbito da escola.
- Abrir e posibilitar ao profesorado novos xeitos de ensinar en contacto directo co noso medio local e comarcal.
- Coñecer de preto a nosa contorna, dun xeito ameno.

Destinatarios/as
O alumnado da educación infantil e primaria dos colexios públicos de Oleiros.

Monitoraxe
Ademais do profesorado que a normativa vixente obriga, as saídas estarán guiadas por educadores e educadoras profesionais.

Datas
En horario lectivo, durante o curso escolar e concertarase coas aulas solicitantes.

Duración
Con carácter xeral de 9.00 a 14.00 horas.



Índice e rutas		
Para educación infantil e 1º ciclo de educación primaria:	Para o 2º ciclo de educación primaria:	Para o 3º ciclo de educación primaria:
- Coñecer Oleiros, Sta. Cristina e a ría	- Coñecer Oleiros, finca da Carballeira	- Coñecer Oleiros, Monumento Natural
- Coñecer Oleiros, o castelo e a illa	- Coñecer Oleiros, do doce ao salgado	- Contorna Oleiros, Cecebre
- Coñecer Oleiros, lagoa de Mera e a contorna	- Coñecer Oleiros, Monumento Natural	- Contorna Oleiros, ría do Burgo
- Coñecer Oleiros, parque dos veciños, Bastiagueiro	- Coñecer Oleiros, costa de Sta. Cruz	- Contorna Oleiros, pazo de Mariñán e ría de Betanzos
- Coñecer Oleiros, finca da Carballeira		- Contorna Oleiros, Monte Xalo

1. STA. CRISTINA E A RÍA:

Itinerario e dificultade: dique Sta. Cristina- mural Correo Corredoira – paseo marítimo – piñeiral – dunas – ría – parque José Martí
Dificultade baixa

Centros de interese: faro de Sta. Cristina - illa de Sta. Cristina - mural “dos golfiños” (Correa Corredoira) - paseo marítimo - parque José Martí

Temas a desenvolver: Baía e illa de Sta. Cristina / O mural /A praia, as dunas, a vexetación, a ría e as súa riqueza / A pesca e o marisqueo / O parque / As mareas

Actividades: itinerario guiado de interpretación ambiental, xogos de animación, xogos de interpretación e observación de fauna e flora

Equipamentos: parque municipal con lavabos, centro cultural A Fábrica e recursos a cuberto

Materiais didácticos: pequeno disporama e guías varias

2. O CASTELO E A ILLA

Itinerario e dificultade: parque Luís Seoane - paseo da Pardela – castelo – paseo marítimo – praia – rúa de Chesco – centro cívico

Dificultade baixa

Centros de interese: castelo – CEIDA – a pasarela – o paseo A Pardela – o porto e os paneis – centro cívico de Sta. Cruz – a praia – prazas públicas: Exilio, O Pote, 10 de Marzo – parque Luís Seoane

Temas a desenvolver: O parque e as súas árbores / Aves acuáticas e mariñas /A praia e o porto / O castelo de Sta. Cruz e os seus xardíns e contorno

Actividades: itinerario guiado de interpretación ambiental, xogos de animación, xogos de interpretación e observación de fauna e flora

Equipamentos: parque municipal, recursos cubertos con lavabos.

Materiais didácticos: pequeno disporama e guías varias.

3. LAGOA DE MERA E A CONTORNA

Itinerario e dificultade: praia do Portelo – capela de Sta. Ana e miradoiro – lagoa e praia de Mera – paseo Penatouro – praia de Espiñeiro

Dificultade baixa

Centros de interese: lagoa e parque de Mera / Penatouro e vista da torre de Hércules e cidade da Coruña / paseo peonil / praias e porto de Mera

Temas a desenvolver: Aves da lagoa / Plantas acuáticas / Árbores do parque / A vida na area e nos cantís / A telleira / As mareas e a costa / Os barcos de pesca e de mercadorías / Os novos paseos e o lixo que cuspe o mar

Actividades: itinerario guiado de interpretación ambiental, xogos de animación, xogos de interpretación, murais con elementos naturais, ecovixías da praia

Equipamentos: centro cultural

Materiais didácticos: guías de campo, prismáticos e telescopio, fichas didácticas, material de xogos na natureza e contos

4. PARQUE DOS VECIÑOS, BASTIAGUEIRO

Itinerario e dificultade: soute de Vista Alegre – Lóngora – carril bici – paseo marítimo

Dificultade Baixa

Centros de interese: bosque de Vista Alegre/ paseo marítimo / senda peonil / Parque dos Veciños/ finca da Silva / Pazo de Lóngora

Temas a desenvolver: O bosque autóctono, conservación e tradicións... / A dinámica dos bosques / Río e vexetación de ribeira / O carril bici / Praia : aves, vexetación, contaminación, intermareal, usos...

Actividades: itinerario guiado de interpretación ambiental, xogos de animación, conto de investigación, xogos de interpretación, observación de flora e fauna, calco de follas

Equipamentos: senda peonil

Materiais didácticos: guías de campo, prismáticos e telescopio, fichas didácticas, material de xogos na natureza e botes de observación

5. FINCA DA CARBALLEIRA

Itinerario e dificultade: pazo da Carballeira- viveiro forestal municipal
Dificultade baixa

Centros de interese: finca da Carballeira e contorno / pazo da Carballeira / capela de S. Marcos

Temas a desenvolver: Os Bosques e a súa fauna, flora , formación, contaminación e usos / Ornamentación vexetal: plantas, arbustos, árbores... / Finca da Carballeira: historia, instalacións, usos,.../ Juana de Vega: unha muller liberal

Actividades: itinerario guiado de interpretación ambiental, observación de especies vexetais, plantación e sementeira

Equipamentos: recursos culturais a cuberto con lavabos

Materiais didácticos: proxección, fichas actividade, folleto informativo, guías de campo, prismáticos e material de xardinería

6. DO DOCE AO SALGADO

Itinerario e dificultade: rotonda de Bastiagueiro – paseo marítimo – casa da Silva – rúa Mioporos – carril bici – rúa O Polvorín – Paseo marítimo – dunas e ría – parque José Martí

Dificultade baixa

Centros de interese: paseo marítimo / carril bici / parque Bastiagueiro / finca da Silva / praia de Bastiagueiro e instalacións / illa e faro de Sta. Cristina

Temas a desenvolver: A Praia : aves, vexetación, contaminación, intermareal, usos... / Río e vexetación de ribeira / Contorno da finca da Silva / O carril bici / O mural / As dunas / A ría : aves, vexetación. fauna, contaminación, salubridade, recursos...

Actividades: itinerario guiado de interpretación ambiental, xogos de animación, xogos de interpretación, observación de fauna e flora e pequeno estudo de zonación

Materiais didácticos: proxección, fichas actividade, folleto informativo, guías de campo, prismáticos e lupas

7. MONUMENTO NATURAL

Itinerario e dificultade: Aula do Mar - cruce Canabal – Canabal – alto do Seixo Branco – Buínte – Dexo – igrexa románica de Dexo.

Dificultade media-alta

Centros de interese: Aula do Mar / lavadoiro e enseada de Canabal / A insua e os faros / espazos naturais / A Marola / igrexa románica e vila de Dexo

Temas a desenvolver: Tipos de espazos naturais protexidos / Act. compatibles / O Monumento Natural de Dexo, historia, importancia e características / A paisaxe costeira, as furnas / Vexetación costeira, interior / Colonias de aves, cantís / A pesca tradicional

Actividades: itinerario guiado de interpretación ambiental, xogos de animación, xogos de interpretación, observación de fauna e flora e visita á igrexa de Dexo

Equipamentos: Recursos de I.A. con lavabos

Materiais didácticos: proxección, fichas de actividade, folleto informativo, guías e prismáticos

8. COSTA DE STA. CRUZ

Itinerario e dificultade: parque As Galeras – senda costeira de Sta. Cruz – paseo da Pardela – porto de Sta. Cruz – parque Luís Seoane

Dificultade baixa

Centros de interese: parque de As Galeras / senda peonil costeira / paseo da Pardela / o castelo da illa / o CEIDA / porto de Sta. Cruz / parque Luís Seoane e Monumento ao Emigrante

Temas a desenvolver: A vida nas pozas / A dinámica das mareas / A paisaxe costeira / A vida nos cantís / Un castelo para defender o medio / A vida mariñeira / As viaxes alén do mar

Actividades: itinerario guiado de interpretación ambiental, investigación nas pozas, xogos na area e calco de follas

Equipamentos: centros culturais a cuberto con lavabos

Materiais didácticos: guías de campo, prismáticos e telescopio, fichas didácticas, material de xogos na natureza e botes de observación.

9. CONTORNA OLEIROS : CECEBRE

Itinerario e dificultade: centro de interpretación – roteiro Crendes – observatorio – casa Wenceslao Fernández Flórez

Dificultade media-alta

Centros de interese: centro de interpretación / encoro / observatorio de aves / Espazo Natural Protexido / casa de Wenceslao Fernández / encoros / aves acuáticas / vexetación de ribeira / autóctono-foráneo / espazos naturais protexidos / contexto comarcal: concellos e mancomunidades / literatura e natureza

Temas a desenvolver: Tipos de espazos naturais protexidos / Act. compatibles / O Monumento Natural de Dexo, historia, importancia e características / A paisaxe costeira, as furnas / Vexetación costeira, interior / Colonias de aves, cantís / A pesca tradicional

Actividades: itinerario guiado de interpretación ambiental, xogos de animación, xogos de interpretación, observación de fauna e flora, visita do centro de interpretación e visita casa de Wenceslao

Equipamentos: Centro de Interpretación de Crendes, casa museo de Wenceslao F. Flórez

Materiais didácticos: proxección, fichas de actividade, folleto informativo, guías e prismáticos

10. CONTORNA OLEIROS: RÍA DO BURGO

Itinerario e dificultade: roteiro ría – xardín botánico – aula da natureza – muíño de Acea da Ma

Dificultade baixa

Centros de interese: Museo dos Muíños/ xardín botánico / a ría do Burgo / as pontes / paseo marítimo / carril bici

Temas a desenvolver: A ría e a súa flora e fauna, riqueza e recursos, contaminación e explotación / Xardíns e especies foráneas e autóctonas, usos e tradicións / Muíños, historia e usos / Recuperación de edificios/ Desenvolvemento sostible

Actividades: itinerario guiado de interpretación ambiental, xogos de animación, xogos de interpretación, observación de fauna e flora, visita ao Museo dos Muíños, visita á Aula de Natureza, visita ao xardín botánico

Equipamentos: Museo dos Muíños de Acea da Ma, Aula da Natureza, zonas cubertas e con aseos.

Materiais didácticos: Proxección, fichas de actividade, folleto informativo, guías, telescopios e prismáticos.



11. CONTORNA OLEIROS: PAZO DE MARIÑÁN E RÍA DE BETANZOS (BERGONDO)

Itinerario e dificultade: praia e ponte do Pedrido – pazo de Mariñán – observatorio de aves da Ría de Betanzos

Dificultade: media-baixa

Centros de interese: ría de Betanzos, xardíns e bosques de Mariñán, esculturas na natureza, LIC Betanzos Mandeo da Rede Natura 2000, observatorio de aves de Bergondo, ponte do Pedrido, área de lecer, praia e ponte do Pedrido

Temas a desenvolver: un pazo de todos, árbores senlleiras do mundo, os nosos bosques e froiteiras, espazo protexido con moita diversidade para conservar e gozar, as paisaxes cambiantes da ría, a natureza e a arte da man, un lugar para observar aves

Actividades: itinerario ambiental, observación de aves acuáticas, calcos de follas, xogos de animación, xogo de pistas, obradoiro de paisaxes.

Equipamentos: pazo de Mariñán, área de lecer didáctico do Pedrido, roteiro mariñán, observatorio de aves

Materiais didácticos: folleto didáctico, cadernos didácticos do Mandeo, guías de campo, láminas das árbores senlleiras, prismáticos, telescopios, xogo da oca do bosque, material de xogos

12. CONTORNA OLEIROS : MONTE XALO

Itinerario e dificultade: Monte Xalo- roteiro fluvial dos muíños – Celas – Torre de Celas

Dificultade Media-alta

Centros de interese: Monte Xalo / sendas e rutas de sendeirismo / muíños de auga /aldea de Celas/ Torre de Celas.

Temas a desenvolver: O monte en Galicia, os seus usos e protección, o abandono, actividades ao aire libre, a riqueza da paisaxe / As industrias e a contaminación / O río, flora e fauna, riqueza e recursos/ Os muíños: historia e usos / Etnografía/ Recuperación de edificios / Desenvolvemento sostible.

Actividades: itinerario guiado de interpretación ambiental, xogos de animación, xogos de interpretación, observación de fauna e flora

Equipamentos: muíños, Torre de Celas, zonas cubertas e con aseos

Materiais didácticos: proxección, fichas de actividade, folleto informativo, guías, telescopios e prismáticos



3. UN DÍA EN GALICIA

Coa intención de ir renovando a nosa oferta de actividades, e de utilizar a “viaxe”, como vehículo educativo, propoñemos este programa para ampliar a perspectiva e o coñecemento sobre o noso país, a súa historia, a súa cultura, e as súas xentes.

Pretendemos tamén, completar de forma graduada o achegamento dos nenos e nenas ao seu contorno, desde o máis inmediato ata o máis afastado (a súa parroquia, o seu concello, os concellos limítrofes, a súa provincia, o seu país, o mundo....), coa esperanza de axudar a entender que formamos parte dun mundo diverso, marabilloso, e que merece a pena coñecer.

Para iso, sairemos de viaxe ás 9.00 da mañá desde as aulas, para mergullarnos durante todo un día, nun lugar tan recóndito como achegado xeograficamente, chegando de novo ao centro aló á tardiña.

Está no noso ánimo, achegar esas “vilas” que aínda viven dentro das “ciudades”, aos nosos nenos e ás nosas nenas, e mergullarnos en Galicia pasadas, que nos permita entender un pouco máis se cabe, esta Galicia presente.

E é que entendemos que a educación tamén é cuestión de perspectiva.

Obxectivos

- Descubrir as características máis definidoras a nivel natural, social e cultural de cada lugar.
- Promover a convivencia e a socialización do grupo.
- Ampliar o coñecemento dun contorno inmediato, desde outras perspectivas. Abrir e posibilitar ao profesorado novos xeitos de ensinar en contacto directo co medio natural.

Actividades

- Visitas guiadas e rutas interpretativas.
- Dinámicas de grupos e xogos de descuberta ambiental do contorno.
- Obradoiros e actividades de coñecemento do medio.
- Actos culturais.

Destinatarios/as

- O alumnado de 3º ciclo, de cada centro de educación primaria do Concello de Oleiros.

Monitoraxe

- Ademais dos profesores que a normativa obriga, as excursións estarán guiadas por educadores e intérpretes ambientais profesionais.
- As experiencias educativas do programa de “Un día en Galicia” deste curso escolar concrétanse nas seguintes excursións:

Laxe e a Enseada da Insua

Obxectivo: mergullarse nunha fermosa vila mariñeira, pasear polo noso pasado no castro de Borneiro e no dolmen de Dombate, percorrer as paisaxes que inspiraron a Pondal, e observar as aves e a riqueza da beiramar.

Datas: concretarase cos cursos participantes.

Duración: día completo, de 9.00 a 20.00 h en tempo lectivo.

Pontedeume dos Andrade

Obxectivo: coñecer unha gran vila medieval de Galicia, as súas rúas, mosteiros, castelos, a ribeira do Eume...

Datas: concretarase cos cursos participantes.

Duración: un día completo, de 9.00 a 20.00 h en tempo lectivo.

Lucus Augusti

Obxectivo: berce dos primeiros poboadores, grande vila medieval, un dos centros neuráxicos da romanización en Galicia, ás súas rúas, igrexas, a muralla, museos...

Datas: concretarase cos cursos participantes.

Duración: un día completo, de 9.00 a 20.00 h en tempo lectivo.

Ferrol de tod@s

Obxectivo: descubrir Ferrol, e os seus arredores, o barrio da Magdalena, castelos, museos, porto pesqueiro, Doniños, a costa Ártabra espazo natural protexido, e unha vila descoñecida moi preto de nós para gozar.

Datas : concretarase cos centros participantes.

Duración: un día completo, de 9.00 a 20.00 h en tempo lectivo.

Pontevedra, vila de pontes

Obxectivo: achegarse á encantadora vila de Pontevedra, mariñeira e rural, pasear polas prazas e rúas que coñeceron a Castelao, asomarse ao Lérez e atravesar pontes novas e velas, coñecer a súa historia no didáctico Museo Provincial e gozar das sombras do Pazo e xardíns de Lourizán.

Datas: concretarase cos cursos participantes.

Duración: día completo, de 9.00 a 20.00 h en tempo lectivo.

Compostela, campo de estrelas

Obxectivo: Pasear por unha vila que orixina a concepción de Europa, ás súas rúas, a catedral, a cidade estudantil, a intelectualidade, as prazas como espazos públicos, parques, museos, a poesía da choiva e a pedra...

Datas: concretarase cos centros participantes.

Duración: un día completo, de 9.00 a 20.00 h en tempo lectivo.

Calendarización

CALENDARIZACIÓN

No pasado curso escolar realizáronse 56 saídas de Coñecer Oleiros, 14 saídas de Contorno Oleiros, 17 xornadas de Un día en Galicia, utilizando 87 días lectivos, para todas as actividades do desenvolvemento do programa.

	xaneiro	febreiro	marzo	abril	maio	xuño
semana 1						
semana 2						
semana 3						
semana 4						

Planificación - preparación

Reunións informativas nos Colexios

Desenvolvemento

Avaliación

4. HORTAS ESCOLARES

Introdución

A horta escolar constitúe un recurso educativo moi importante, dado o potencial de contidos pedagóxicos que se poden chegar a tratar na súa realización. Na constitución da horta escolar van prevalecer os criterios pedagóxicos sobre os agrícolas. Non se trata dunha parcela na que cultivamos leitugas ou tomates, se non que debemos entendelo como un espazo dentro da escola no que imos tratar unha serie de contidos encamiñados a desenvolver as capacidades dos nenos e das nenas.

Obxectivos

- Desenvolver as capacidades de investigación e exploración na horta.
- Estimular a capacidade de comunicación e sociabilidade dos individuos do grupo de alumnos.
- Fomentar o recoñecemento dos cultivos e sementes.
- Realizar a colleita, completando o proceso, levando cada quen para a súa casa ou cultivado.

Destinatarios

Aulas de educación infantil de 0-3 anos das escolas: A Pardela nos Regos, As Galeras en Bastiagueiro e A Canteira en Perillo. Ademais das aulas de infantil de 3 a 5 anos dos colexios: Luís Seoane, A Rabadeira, Isidro Parga Pondal e Ramón María del Valle Inclán.

Duración

Realizarase unha sesión de 50 min. á semana por aula participante.

Datas

As sesións celébranse ao longo do curso escolar 2011/12 e o primeiro trimestre de 2012/13.

Monitoraxe

A actividade Hortas Escolares está dirixida por educadores especialistas en cultivos horticolas.



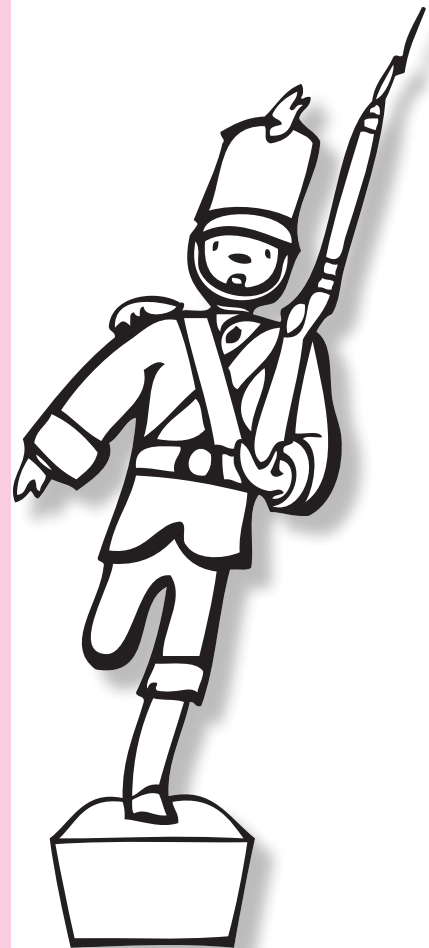
Horario semanal

A continuación móstrase o horario das sesións semanais correspondentes ao programa para o presente curso escolar.

	LUNES		MARTES
9.50 - 10.40	CEIP LUÍS SEOANE AULA 5ºB 22 alumnos/as	10.00 - 10.30	EI AS GALERAS Aula 4 19 nenos/as
		10.30 - 11.00	EI AS GALERAS Aula 5 20 nenos/as
10.40 - 11.30	CEIP LUÍS SEOANE AULA 6º A 25 alumnos/as	11.00 - 11.30	EI AS GALERAS Aula 6 20 nenos/as
12.00 - 12.40	CEIP LUÍS SEOANE AULA 6º B 26 alumnos/as	12.00 - 12.40	CEIP LUÍS SEOANE AULA 5º A 24 alumnos/as
12.40 - 13.30	CEIP LUÍS SEOANE AULA 4º A 20 alumnos/as	12.40 - 13.30	CEIP LUÍS SEOANE AULA 4º B 20 alumnos/as

	LUNES		MARTES
10.00 - 10.20 10.20 - 10.40	EI A CANTEIRA AULA 5 20 nenos/as	9.15 - 9.50	CEIP ISIDRO PARGA PONDAL AULA: 6º A 25 alumnos/as
	AULA 7 19 nenos/as	9.50 - 10.40	CEIP ISIDRO PARGA PONDAL AULA: 4º A 25 alumnos/as
10.40 - 11.00	EI A CANTEIRA AULA 6 20 nenos/as	10.40 - 11.30	CEIP ISIDRO PARGA PONDAL AULA: 6º B 25 alumnos/as
11.30 - 12.00	EI A PARDELA AULA 5 20 alumnos/as	11.30 - 12.20	
12.00 - 12.30	EI A PARDELA AULA 4 20 alumnos/as	12.20 - 13.05	CEIP ISIDRO PARGA PONDAL AULA: 4º B 24 alumnos/as
13.05-13.40	CEIP ISIDRO PARGA PONDAL AULA: 5º B 20 alumnos/as	13.05-13.40	CEIP ISIDRO PARGA PONDAL AULA: 5º A 24 alumnos/as

	XOVES		VENRES
9.00 - 9.50	CEIP VALLE INCLÁN AULA: 4º B 25 alumnos/as	9.00 - 9.50	CEIP VALLE INCLÁN AULA: 4º A 25 alumnos/as
9.50 - 10.40	CEIP VALLE INCLÁN AULA: 4º C 25 alumnos/as	9.50 - 10.40	CEIP VALLE INCLÁN AULA: 6º A 22 alumnos/as
10.40 - 11.20	CEIP VALLE INCLÁN AULA: 6º C 22 alumnos/as	10.40 - 11.20	CEIP VALLE INCLÁN AULA: 6º B 23 alumnos/as
11.20 - 12.00	CEIP VALLE INCLÁN AULA: 5º A 24 alumnos/as	11.20 - 12.00	CEIP VALLE INCLÁN AULA: 5º C 21 alumnos/as
12.50-13.35	CEIP VALLE INCLÁN AULA: 5º B 23 alumnos/as		



“ O SOLDADIÑO DE CHUMBO ”

O soldadiño de chumbo é un conto de fadas do escritor e poeta danés Hans Christian Andersen (1805-1875), famoso polos seus contos para nenos e nenas. Foi publicado por primeira vez o 2 de outubro de 1838.

Un neno recibe un conxunto de soldadiños de chumbo nunha caixa. Un deles só ten unha perna, pois non había suficiente metal para darlle forma completa e terminalo. Preto de onde é pousado, atópase unha fermosa bailarina de papel; tamén está de pé sobre unha perna e o soldadadiño de chumbo namórase dela. Pero pola noite, un trasgo negro aparecido dunha caixa de sorpresas prohibelle que a mire. O soldado ignóralo e o trasgo ameázalle con vingarse, o cal se produce cando, ao día seguinte, o soldado cae dunha fiestra e vai parar á rúa. Dous nenos atópano e sitúano nun barco de papel que é tragado por un sumidoiro e máis tarde por un peixe. O peixe é capturado e posto na mesa, asombrosamente, na mesma casa da que saíra. O soldado está alegre por poder volver a ver a bailarina, pero inexplicablemente, o neno arróxo de súpeto ao lume da cheminea. Ao mesmo tempo, un refacho de vento lanza tamén á bailarina ás chamas e ambos se consomen nelas á vez. Cando ao día seguinte unha criada limpa a cheminea, descobre que o soldado converteuse nunha figura en forma de corazón.

Obxecto do concerto

Mostrar o relevante papel da música en xeral e en particular, a música clásica, para xerar impresións, motivacións, sentimentos e reaccións como parte fundamental das representacións das artes escénicas conxugando, neste espectáculo “ O soldadiño de chumbo”, narrativa, danza e música nun único espectáculo.

Contidos

Interpretación de pezas musicais de “ O Crebanoces ” de I. Tchaikovsky, arranxadas para quinteto, como fondo musical que motivará a fantasía do público sempre en concordancia co discurso da narrativa e a representación plástica da danza.

Os bailaríns poñerán en escena os personaxes da historia, ao tempo que a música fará fuxir a nosa imaxinación.

Duración

45 minutos aproximadamente

Espacio físico

Auditorio de Mera

Destinatarios

Alumnado de educación primaria

Datas

Mes de febreiro de 2012

INTRODUCCIÓN:

O programa de actividades extraescolares infantís municipais, trata de completar as actividades educativas en horario de tarde para os picariños/as da escola infantil de Nós como última supervivente dun sistema de ensinanza cálido e próximo aos máis pequenos/as e ás súas familias, onde a diversión e a integración no medio máis próximo, son eixos fundamentais das tardes na casa do pobo de Nós.

Coa ilusión de que as actividades axuden a educar no tempo libre, nenos e nenas máis sans e felices e como en cursos anteriores, son tres os bloques de actividades ofertados para os picariños/as, que este ano denominamos: Diverxogos, Diverarte e Divernatura, cada un deles é conducido por profesionais da educación e da animación.

As características fundamentais do programa serán:

- Ofrecer actividades educativas ás familias, preto dos seus fogares.
- Percibir as casas do pobo e a súa contorna, como un lugar propio para desenvolver os seus momentos de xogo e divertimento.
- Facilitar a iniciativa e a creatividade dos máis pequenos.
- Espertar o sentido participativo dos pequenos/as.
- Educar en valores e actitudes de tolerancia, respecto, solidariedade, amizade e sensibilidade polo medio.
- Desenvolver as capacidades motoras como medio de relación co mundo que os rodea.
- Acostumar os nenos e as nenas a aceptar a diferenza e diversidade como elementos positivos.
- Impulsar a comunicación, o contacto e o traballo en equipo como medio de resolución de problemas.



DIVERXOGOS.

O xogo é unha necesidade vital do ser humano, unha actividade indispensable para o desenvolvemento dos nenos e das nenas, a actividade máis importante da infancia, a profesión dos rapaces e rapazas, un medio de aprendizaxe espontánea, un campo de experimentación de hábitos intelectuais, físicos, sociais, morais... O xogo produce pracer en si mesmo, sempre á marxe de metas ou obxectivos externos ao propio xogo. Por último, na actividade lúdica hai un predominio dos medios sobre os fins, sendo a finalidade do xogo, xogar, simplemente.

Obxectivos

- Ver a actividade física como un momento de gozo e expansión.
- Percibir as casas do pobo e a súa contorna máis próxima, espazos e actividades como un lugar propio para desenvolver os seus momentos de xogo e divertimento.
- Coñecer e aplicar normas de convivencia nos espazos compartidos.
- Desenvolver valores de colaboración, o respecto á diversidade, o coidado do medio.
- Potenciar a creatividade e a expresividade.

DIVERARTE.

Os nenos e as nenas teñen unha creatividade e expresividade innatas, polo que non temos que impoñer os nosos conceptos adultos sobre as imaxes plásticas, pois deste xeito inhibiríamos a autoexpresión dos pequenos. Hai que darlles as suficientes oportunidades e motivación para desenvolver estas capacidades.

Diverarte pretende achegar o mundo das artes aos nenos/as de Nós como o teatro, a música, a danza, a pintura..., actividades que darán aos/ás participantes, unha visión diferente do mundo artístico e axudarán a crear un público con criterio.

Obxectivos

- Descubrir as técnicas básicas para expresarse artisticamente.
- Conseguir un control adoitado da súa motricidade fina, así como, unha axeitada coordinación óculo-manual, a través de experiencias plásticas e audiovisuais.
- Desenvolver a creatividade, a capacidade de xeneralización e a inventiva.
- Acadar unha actitude de apertura e interese cara novas posibilidades expresivas.
- Traballar unha actitude de colaboración e diálogo cos compañeiros e de respecto e coidado cara ao material.

DIVERNATURA.

Cada neno e nena, terá a oportunidade de aprender xogando dun xeito divertido e ameno distintas cuestións relacionadas co mundo natural. Poñeranse a disposición dos participantes as ferramentas necesarias para comprender e respectar o noso medio natural e a posibilidade de facer saídas que axuden a interpretar o medio natural que lles resulta máis familiar.

Obxectivos

- Favorecer o coñecemento dos problemas ambientais que afecta tanto ao propio contorno coma ao conxunto do planeta.
- Observar e explorar o contorno inmediato con curiosidade e coidado.
- Fomentar a cooperación no grupo e a resolución pacífica de conflitos.
- Favorecer prácticas cotiás respectuosas co noso medio natural.

7. PROGRAMA DE ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES PARA O CEIP I. PARGA PONDAL

O Programa de actividades extraescolares do CEIP Isidro Parga Pondal, consiste no desenvolvemento de dous bloques de actividades:

- Bloque deportivo.- Deporte 1, Deportes 2, Xogos e psicomotricidade.
- Bloque cultural .- Aventura, Xogos, Divernatura- Natura, Diverarte- Arte.

As directrices xenéricas nas que, no seu conxunto, todas as actividades se deben encadrar son:

- Destacar na práctica diaria o factor lúdico. A diversión debe ser prioritaria para crear afección e gusto pola actividade.
- Educar o alumnado na adquisición de hábitos saudábeis e a relación destes coas actividades.
- Aproveitar os valores a transmitir, para a adquisición de coñecementos que permitan o desenvolvemento das capacidades físicas, a disposición ao esforzo persoal e ás capacidades sociais, o traballo en equipo, a solidariedade, a amizade, a tolerancia e o xogo limpo.
- Fuxir dos estereotipos e actitudes sexistas que vinculan a certas prácticas cos nenos e outras coas nenas. A coeducación é un alicerce básico.
- Formulación lúdica das tarefas a deseñar de xeito que permitan sobresaír tanto a nenas como a nenos.
- Non permitir comportamentos violentos. O adversario no xogo é un compañeiro non un rival.
- Acostumar os nenos e as nenas a aceptar a diferenza e a diversidade como elementos positivos, e a promover a tolerancia entre individuos.
- Axudar a ver o espazo escolar como un espazo de gozo.
- Usar a lingua galega como lingua vehicular habitual na dinámica das actividades.

Destinatarios/as

Están previstas fundamentalmente para os picariños e as picariñas da Escola Infantil O Vilar de Nós, aínda que tamén poden acudir todos os nenos/as da zona que queiran.

Duración

Durante o curso escolar desde novembro de 2011 ata xuño de 2012, e no primeiro trimestre do curso escolar 2012/13, durante os días lectivos segundo o calendario escolar, coa seguinte

Distribución:

- Diverxogos, os luns ás 16.15 h na casa do pobo de Nós.
- Diverarte, os martes ás 17.00 h na casa do pobo de Nós.
- Divernatura, os xoves ás 16.30 h na casa do pobo de Nós.

Monitoraxe

As sesións estarán levadas por educadores e educadoras especializados en xogos, artes plásticas e educación ambiental con experiencia con picaros/as.

Introdución.

Proponse a realización de actividades arredor da aventura, entendida esta nun sentido amplo, como poden ser aquelas actividades que desenvolvidas no medio natural, comprenden unha importante actividade física e un material complementario máis motivador que outras actividades. Como por exemplo: a orientación, o campismo, o manexo da bici, rutas, etc., sen esquecerse da imaxinación e da creatividade.

Obxectivos xerais:

- Amosar o medio natural, como un marabilloso campo de xogos e aventuras.
- Utilizar as actividades físicas como medio de relación positiva e non competitiva entre os nenos e nenas.
- Dar a coñecer dun xeito lúdico, actividades relacionadas co medio natural.
- Proporcionar coñecementos básicos de actividades físicas menos habituais, que lles permitan gozar do contorno, atendendo ao principio de respecto á natureza.
- Favorecer a través da actividade física, o desenvolvemento das habilidades motrices.

Contidos:

1º, 2º e 3º de educación primaria

- Grandes xogos temáticos
- Nós básicos e aplicacións
- Pontes de corda, circuítos
- Iniciación ao campismo: material, organización de campamentos, nós...
- Obradoiros de disfraces e pintura para os Grandes Xogos
- Obradoiros de alimentación sa
- Proxeccións, disporamas
- Saídas de coñecemento do medio (mercado, granxa, parque...)
- Bici I
- Orientación I

4º, 5º e 6º de educación primaria

- Grandes xogos de ambientación histórica
- Bici II
- Orientación II
- Nós e aplicacións
- Técnicas de campismo
- Pontes de corda, circuítos
- Construcións
- Astronomía básica
- Obradoiro de alimentación sa
- Proxeccións e vídeo-foro

Introdución.

O xogo é unha necesidade vital do ser humano, unha actividade indispensable para o desenvolvemento dos nenos e das nenas, a actividade máis importante da infancia, a profesión dos rapaces e rapazas, un medio de aprendizaxe espontánea, un campo de experimentación de hábitos intelectuais, físicos, sociais, morais... O xogo produce pracer en si mesmo, sempre á marxe de metas ou obxectivos externos ao propio xogo. Por último, na actividade lúdica hai un predominio dos medios sobre os fins, sendo a finalidade do xogo, xogar, simplemente.

Obxectivos xerais:

- Estimular o pracer de xogar por xogar.
- Empregar o xogo como factor central da aprendizaxe e xerador da progresiva adaptación social.
- Relacionarse e participar en actividades de grupo desenvolvendo o sentido da ilusión, creatividade, autonomía, liberdade e respecto do seu contorno e do propio centro.
- Coñecer actitudes e valores básicos da nosa tradición e patrimonio cultural a través dos xogos.
- O xogo como figura potenciadora do coñecemento sensorial, corporal e intelectual.

Contidos:

1º, 2º e 3º de educación primaria: Xogos

- Grupos de contidos a traballar:
- Traballamos a seguinte tipoloxía de xogos a traballar adaptados evidentemente á idade escolar comprendida entre os 6, 7 e 8 anos.
- a)Xogos cooperativos e con material alternativo
 - b)Xogos populares e interculturais
 - c)Xogos para o movemento, persecución...
 - d)Grandes xogos
 - e)Xogos sensoriais e de coñecemento corporal
 - Xogos de discriminación visual
 - Xogos de expresión corporal e axuste postural
 - Xogos de discriminación táctil
 - Xogos de coñecemento corporal
 - Xogos de discriminación auditiva
 - Xogos de lateralidade
 - Xogos de equilibrio

4º, 5º e 6º de educación primaria: Xogos

- Bloques de contidos a traballar:
- Traballamos a seguinte tipoloxía de xogos a traballar adaptados evidentemente á idade escolar comprendida entre os 9, 10 e 11 anos e continuando coas actividades do ano anterior.
- a) Xogos cooperativos e con material alternativo
 - b) Xogos populares e interculturais
 - c)Xogos para o movemento, persecución...
 - d)Xogos predeportivos; traballaremos:
 - Habilidades específicas (perceptivo motrices e habilidades e destrezas básicas)
 - Velocidade (desprazamento, reacción)
 - Forza
 - Lanzamentos
 - Coordinación
 - Colaboración
 - e)Grandes xogos

Introdución

Cada neno e nena, terá a oportunidade de aprender xogando dun xeito divertido e ameno distintas cuestións relacionadas co mundo natural. Poñeranse a disposición das persoas participantes as ferramentas necesarias para comprender e respectar o noso medio natural.

Obxectivos xerais

- Favorecer o coñecemento dos problemas ambientais que afecta tanto ao propio contorno como ao conxunto do planeta, así como das relacións entre ambos planos: local e global.
- Observar e explorar o contorno inmediato con curiosidade e coidado, identificando as características e propiedades máis significativas dos elementos que o conforman e algunha das relacións que se establecen entre eles.
- Fomentar a cooperación no grupo, a autocrítica e a resolución de conflitos.
- Establecer vínculos fluídos de relación cos adultos e cos seus iguais, respondendo aos sentimentos de afecto, respectando a diversidade e desenvolvendo actitudes de axuda e colaboración.
- Favorecer a extensión de prácticas e xeitos de vida sostibles nos distintos contextos vitais, baseados no emprego racional e solidario dos recursos, así como no gozo respectuoso co medio.

Contidos

Educación infantil: Divernatura
 - Obradoiros de natureza (móviles, centros, xoguetes, cadernos, papel reciclado, "plasti" ecolóxica...)
 - A horta
 - Xogos de educación ambiental
 - Actividades de observación, experimentos
 - Cantigas e bailes da natureza
 - Saídas interpretativas, exposicións

1º, 2º e 3º de educación primaria: Natura
 - Obradoiros de natureza (móviles, centros, xoguetes...)
 - A horta
 - Investigación natural I
 - Caixas niño e comederos para as aves
 - Calco de follas de árbores
 - Dinámicas de grupo e xogos de educación ambiental

4º, 5º e 6º de educación primaria: Natura
 - Obradoiros de natureza (frasco de cores, papel reciclado, xoguetes...)
 - A horta
 - Caixas niño e comederos para as aves
 - Investigación natural II
 - Saídas interpretativas
 - Dinámicas de grupo e xogos de educación ambiental

Introdución

Diverarte pretende achegar o riquísimo mundo das artes aos rapaces e rapazas como o teatro, a música, a danza, a pintura..., actividades que farán dos/as participantes unha visión diferente do mundo artístico e axudarán a crear un público con criterio.

Obxectivos xerais

- Favorecer o desenvolvemento da creatividade persoal a través das distintas manifestacións artísticas.
- Dar a coñecer a realidade cultural galega, a súa música, a súa arte e coñecer as semellanzas e as diferenzas que existen ante outras culturas.
- Favorecer a través dun enfoque sensorial das actividades, a afección pola creación artística.
- Achegar o mundo das artes escénicas, a música e a arte, aos rapaces e rapazas e fomentarlles o gusto pola súa práctica.

Contidos

Educación infantil: Diverarte
 - Recuncho do Artista: Artíteres, baile
 - Recuncho do Músico: A música e o xogo
 - Recuncho do Actor: Teatro ou xogo

1º, 2º e 3º de educación primaria: Arte
 - Recuncho do Artista: Crea o teu escenario / Pinta o teu Concello
 - Recuncho do Músico: Música para nenos / Crea o teu propio instrumento
 - O baile e as danzas do mundo
 - Recuncho do Actor: O circo / Teatro ou xogo

4º, 5º e 6º de educación primaria: Arte
 - Recuncho do Artista : Realiza a túa propia maqueta
 - Recuncho do Músico: Crea a túa propia canción
 - Recuncho do Actor: O noso teatro
 - O baile e as danzas do mundo

BLOQUE DEPORTES: XOGOS E PSICOMOTRICIDADE (INFANTIL)

Introdución

Os seus contidos baséanse na utilización do Xogo para o desenvolvemento das condutas motrices dos nenos e nenas a través do movemento, das interaccións cognitivas, emocionais, simbólicas e sensoriomotrices.

Obxectivos xerais:

- Coñecemento de distintos segmentos corporais.
- Desprazamentos básicos.
- Coñecemento da regra durante o xogo.
- Desenvolver a formación motora (desprazamentos, rebotes, saltos, pasar, recibir, golpear, etc.) e a formación perceptiva (formas de relación co contorno).

Contidos (conceptos, procedementos e actitudes)

- Orientación espazo -tempo
- Desenvolvemento xeral de habilidades motrices básicas
- Conceptos topolóxicos (arriba - abaixo, dentro - fóra, etc.)
- Cooperación e participación activa
- Respetto pola norma, as regras e os compañeiros
- Aceptación das propias posibilidades



DEPORTES 1. Educación primaria

Introdución

Traballárase, sempre de xeito lúdico e a través do xogo, sobre contidos relacionados con aprendizaxes xerais de varios deportes, tanto sociomotrices ou colectivos (fútbol adaptado, balonmán adaptado e minibasket, como deportes psicomotrices ou individuais, patinaxe e judo. As disciplinas terán carácter rotatorio ao longo do curso escolar, de xeito que ao remate de cada curso se teña coñecido dun xeito xenérico cada unha delas e ao remate do 3º curso de primaria a riqueza e bagaxe motriz sexa o máis ampla posible, tendo en conta que ás idades temperás debemos fuxir da especificidade deportiva.

Obxectivos xerais

- Desenvolver capacidades motoras a través de tarefas lúdicas relacionadas coas disciplinas nomeadas.
- Ser capaz de realizar distintos tipos de desprazamentos, saltos e xiros de maneira coordinada.
- Desenvolver a coordinación nos lanzamentos e recepcións en posicións estáticas e dinámicas.

Contidos

- Adaptación e manexo dos móbiles nos deportes: condución, pase, recepción, golpeo.
- As normas básicas dos diferentes deportes.
- Estruturación do espazo de xogo nos deportes.
- Habilidades de desprazamento sobre rodas.

DEPORTES 2. Educación primaria

Introdución

a) Xogos deportivos onde se levan á práctica aplicacións metodolóxías baseadas nos deportes sociomotrices, en concreto, no minibasket, minibalonmán, minivoleibol, hóckey e fútbol. A través do xogo, iníciase o alumnado na adquisición de coñecementos e pautas de comportamento nos deportes onde a colaboración/oposición resultan fundamentais para empezar a entender o xogo en equipo.

b) Habilidades específicas en deportes psicomotrices ou individuais. Utilizando patróns motores relacionados coa patinaxe, co judo, coa ximnasia deportiva e co bádminton.

Obxectivos xerais

- Coñecer a técnica dos diferentes deportes.
- Coñecer as regras básicas dos diferentes deportes.
- Coñecer estratexias básicas dos xogos deportivos.
- Familiarizarse co manexo dos diferentes implementos.

Contidos

- A cooperación/oposición nos deportes de equipo.
- Desprazamentos con e sen móbil.
- Aceptación das regras e normas.
- Habituar a perder e gañar.
- Aceptación, valoración e respecto polo propio corpo.

Calendario semanal

A distribución horaria semanal farase da seguinte maneira, coas seguintes opcións para educación infantil e primaria:

- Opción A: luns e mércores de 16.00 horas a 18.00 horas.
- Opción B: martes e xoves de 16.00 horas a 18.00 horas.
- Opción C: todos os días de 16.00 horas a 17.00 horas.
- Opción D: todos os días de 16.00 horas a 18.00 horas. (Non poden ser usuarios do comedor escolar, agás que ambos pais xustifiquen a través de certificados de empresa que o seu horario laboral impide coidar os seus fillos).

Duración

Durante o curso escolar desde outubro de 2011 ata maio de 2012, e no primeiro trimestre do curso escolar 2012/13, segundo o calendario escolar.

Sesións diarias de traballo

- As sesións de traballo, para o equipo, será como máximo a seguinte:
- Dúas persoas monitoras deportivas que realizarán cada dúas sesións diarias dunha hora cada unha. Total 4 horas ao día.
 - Dúas persoas educadoras de actividades culturais que realizarán cada un deles dúas sesións diarias dunha hora cada unha. Total 4 horas ao día.
 - Un/unha educador/a de necesidades educativas especiais que realizarán dúas sesións dunha hora cada unha. Total 2 horas ao día.
 - O/a Coordinador/a terá unha sesión de traballo diaria de 2,5 horas, cun horario de entrada 15 minutos antes e de saída 15 minutos máis tarde, que os educadores/as.

		luns	martes	mércores	xoves
INFANTIL	16:00	XOGOS e Psicomotricidade		XOGOS e Psicomotricidade	XOGOS e Psicomotricidade
	17:00	DIVERNATURA	XOGOS e Psicomotricidade	DIVERARTE	DIVERARTE
PRIMARIA	16:00	Xogos 4º/5º/6º Aventura 1º/2º/3º	Deportes 1	Natura (4º/5º/6º) Arte 1º/2º/3º	Natura (4º/5º/6º) Arte 1º/2º/3º
	17:00	Deportes 1	Xogos 1º/2º/3º Aventura 4º/5º/6º	Deportes 2	Deportes 2

O equipo educativo

Poderán formar parte do equipo educativo, responsable da planificación- programación- execución e aval iación do Programa de actividades extraescolares como mínimo:

- 1 coordinador/a do programa
- 4 monitores/as educadores/as
- 1 educador/a de N.E.E.

A ratio de educador/grupo será: 1/15 para as actividades de educación infantil e primaria. Estas ratios, deberán ser incrementadas por educadores/as de apoio cando as características das actividades así o demanden (sendeirismo, rutas interpretativas, saídas en bicicleta...). Asemade, os grupos que teñan participantes con “necesidades educativas especiais” deberán contar como mínimo cun educador de apoio, con formación específica para a necesidade de que se trate, é dicir a ratio será de 2/15 .



