



Programa de **actividades educativas**

2023-2024

Actividades do Servizo Municipal de Educación

1. Programas de actividades complementarias

1.1. Educación en valores

- 1.1.1. Programa de educación para a saúde e a prevención das adiccións. PROMESA
- 1.1.2. Programa de mediación. Obradoiro de mediación para profesorado e alumnado dos centros escolares
- 1.1.3. Programa de alimentación saudable
- 1.1.4. Programa de educación para a igualdade de xénero e a educación afectivo- sexual

1.2. Educación ambiental

- 1.2.1. XXIX Aprendemos na Natureza
- 1.2.2. Coñecer Oleiros / Contorna Oleiros
- 1.2.3. Un día en Galicia
- 1.2.4. Hortas escolares

1.3. Educación artística

- 1.3.1. Mostras pedagóxicas da Escola Municipal de Música e do Centro Municipal de Artes Escénicas
- 1.3.2. XXI Concertos Pedagóxicos Municipais

1.4. Educación viaria

2. Programa de reforzo e apoio escolar municipal: PRAEMO

3. Programación para as familias

4. Cadro resumo de programas e participantes



1. Programas de actividades complementarias

1.1. Educación en valores

Tal e como aparece expresado nas anteriores leis orgánicas de Educación, é imprescindible tomar conciencia da necesidade de complementar o currículo con outro tipo de aprendizaxes vitais para conseguir que os nenos e nenas cheguen a ser cidadáns e cidadás de pleno dereito e conscientes.

Estas ferramentas que temos que poñer á súa disposición, deberían axudalos a ser tolerantes cos diferentes, a facilitar a inclusión dos seus e as súas compañeiras, a naturalizar hábitos saudables, a resolver conflitos reflexivamente, a relacionarse en igualdade independentemente do seu xénero, e a tratar a natureza e a alerta climática como unha prioridade.

Pretendemos por iso animarvos a que cambiemos progresivamente de obradoiros puntuais en cada materia, á creación de equipos estables en cada un destes eidos. Estes dotarían de perspectiva, continuidade e estabilidade que pensamos imprescindible, para axudar mellor ao noso propósito de avanzar na normalización destas aprendizaxes.

Para isto, poremos á vosa disposición os equipos de asesoramento necesarios, e acompañaremos tecnicamente cos nosos medios para que se cree en cada centro unha comisión estable de educación en valores con competencias sobre educación para a saúde (alimentación saudable, educación afetivo-sexual, prevención de adiccións, consumo responsable...), educación viaria, equipo de mediación en conflitos e educación para a paz, igualdade de xénero e coeducación...

1.1.1. Programa de prevención de adiccións. PROMESA

A educación para a saúde debe ser entendida como un proceso orientado ao uso de estratexias efectivas para axudar as persoas a adoptar ou modificar condutas que melloren a súa saúde. Tendo en conta isto, desde o Concello de Oleiros apostamos por un traballo desde idades temperás, polo que a nosa proposta comeza coas aulas de 5º de primaria, xa que nestas idades comézanse a configurar distintos aspectos da vida dos nenos e nenas que farán que se incremente ou non a posibilidade de consumos e adiccións en anos vindeiros. O obxectivo do traballo en primaria é o de fomentar e fortalecer a autoestima do alumnado.

Seguindo as dinámicas iniciadas no pasado curso escolar co obxecto de adaptarnos ás necesidades reais de cada centro, do alumnado, o programa tratará novos contidos, novos temas, á vez que poñeremos a disposición de cada centro un programa de apoio e intervención, naqueles grupos que ao voso entender, fose necesario traballar dun xeito máis individual e persoal, co fin de acadar os obxectivos marcados para cada nivel educativo.

■ Obxectivos xerais

- Promover un estilo de vida saudable entre a poboación.
- Evitar ou, cando menos, retardar a idade do primeiro uso de substancias con capacidade de adicción, tanto legais como ilegais, nos rapaces e rapazas de Oleiros.
- Impedir a escalada no uso destas substancias, reducindo a frecuencia dos consumos ou as cantidades consumidas.

- Formar a pais e nais, así como os/as docentes, no desenvolvemento de hábitos saudables para que poidan actuar preventivamente.
- Formar un equipo docente encargado de introducir algúns dos programas nos centros educativos.
- Informar e asesorar a comunidade en xeral, así como a colectivos específicos e as institucións sobre o fenómeno de consumo de drogas.

■ Participantes

O alumnado de 5º e 6º de primaria, ESO, bacharelato e ciclos formativos e o profesorado dos centros educativos.

■ Actividades



ACCIÓN	CURSO	CONTIDOS	DURACIÓN
CONSTRUÍNDO SAÚDE	5º EP	Módulo I. Eu e as miñas diferenzas: <ul style="list-style-type: none"> • As relacións persoais... • ... e a amizade • tempo libre-tempo ocupado Módulo II. Emocións. Que decidimos? Como decidimos? O uso dos videoxogos: frecuencia, tempos, regulación de emocións	4 sesións de 50'
NAVEGANDO NA CONVIVENCIA	6º EP	Módulo I. Saúde <ul style="list-style-type: none"> • Hábitos saudables: rapaces e rapazas Módulo II. Convivencia: <ul style="list-style-type: none"> • Digo, dis, din! Dentro e fóra da rede de redes: falemos • Sentes algo? Que é? Que facemos? • Grupo de iguais: quen decide? Como decide? Módulo III. Malos contos: drogas legais e “avatares” ocultos	4 sesións de 50'

ACCIÓN	CURSO	CONTIDOS	DURACIÓN
DESTREZAS FRONTE ÁS ADICCIÓNS	2º ESO	Módulo I: Como me vexo? Como me ven?: relacións Módulo II. O bo rolo e o mal rolo: substancias e pantallas <ul style="list-style-type: none"> • Que din os datos • Tips preventivos: saber falar e saber escoitar • Propostas 	4 sesións de 50´
A VIDA SECRETA DAS MIRADAS	2º ESO	Módulo I: Unha mirada... unha palabra <ul style="list-style-type: none"> • As emocións das palabras Módulo II: As relacións cos outros e outras... “on-off line” <ul style="list-style-type: none"> • O grupo e eu: consumo de substancias, redes sociais, videoxogos 	4 sesións de 50´
MOZOS E MOZAS: FORMAS DE SELO	3º ESO	<ul style="list-style-type: none"> • Proxección de 2 curtametraxes Módulo I: Un/unha mesmo/a e os/as outros/as <ul style="list-style-type: none"> • - Vexo-penso-pregúntome Módulo II: Que respondes?	2 curtas de 15´ cada unha + 3 sesións de 50´
E TI, QUE DECIDES?	4º ESO	Módulo I: As relacións... <ul style="list-style-type: none"> • Coñecéndonos a nós mesmos/as e os/as outros/as • O novo hábitat emocional e a ansiedade <ul style="list-style-type: none"> a) Drogas-sexualidade b) Redes sociais : filtros e filtraxes Módulo II: Tips preventivos <ul style="list-style-type: none"> • Temos a información e agora, que? • Como digo “non”? 	4 sesións de 50´
“A GOTA QUE REBORDA O VASO”	Bach/ ciclos formativos	Módulo I: Realidade grupal e persoal <ul style="list-style-type: none"> • Relacións persoais. Necesitas “muletas”? • Condución, lecer e tempo libre, sabes aburrirte? • A condución, tomas as túas propias decisións? • A noite, amizades-ligues-sexo? • Drogas: alcol, cannabis... Módulo II: Realidade comunitaria	2 sesións de 50´

1.1.2. Programa de mediación

Programa de xestión e formación en mediación para profesorado e alumnado

■ **Introdución**

O proceso da mediación é eminentemente educativo, fomenta o diálogo e a convivencia positivas entre as persoas, á vez que contribúe á transformación pacífica dos conflitos. Trátase dun proceso que impulsa a reconstrución e a construción de significados, convertendo as persoas en verdadeiras protagonistas da transformación nas relacións escolares e sociais. A vantaxe que ten un programa de mediación é que saca as persoas que interveñen nel do seu rol pasivo ante os problemas de convivencia e posibilita a creación e mantemento dun clima social positivo.

■ **Obxectivos xerais**

- Valorar positivamente os enfoques colaborativos como un modelo construtivo de resolución pacífica dos conflitos.
- Comprender os conflitos non resoltos e o seu efecto.
- Aprender os trazos do acoso, o abuso e a prepotencia.
- Coñecer e estudar estratexias concretas de mediación en conflitos.
- Ensinar habilidades de cooperación.
- Recoñecer os nosos estilos de comunicación e como facilitan ou dificultan os procesos de mediación.
- Coñecer e adestrarse en habilidades básicas de comunicación que nos axude a mediar en conflitos.

■ **Contidos**

Para as aulas de 5º e 6º de primaria:

Módulo I: Os conflitos

- 1.1. Identificando os conflitos
- 1.2. Como me sinto ante un conflito

Módulo II: A violencia

- 2.1. Recoñecendo a violencia
- 2.2. Actuando ante a violencia

Módulo III: A mediación escolar

- 3.1. Achegándonos á mediación

Módulo IV: Os superpoderes da mediación

Para as aulas de 1º, 2º e 3º de ESO:

Módulo I: Os conflitos

- 1.1. Indagando no conflito
- 1.2. Afrontando os conflitos

Modulo II: A violencia

- 2.1. Recoñecendo a violencia

Módulo III: A mediación escolar

- 3.1. (Re)coñecendo a mediación

Módulo IV: necesidades e conflitos

- 4.1. Explorando necesidades
- 4.2. Activándonos ante o conflito

Para as aulas de 4º de ESO, bacharelato e ciclos formativos:

Módulo I: Os conflitos

- 1.3. Indagando no conflito
- 1.4. Afrontando os conflitos

Módulo II: A violencia

- 2.1. Recoñecendo a violencia

Módulo III: A mediación escolar

- 3.2. (Re)coñecendo a mediación

Módulo IV: Necesidades e conflitos

- 4.1. Explorando necesidades
- 4.2. Activándonos ante o conflito

■ Destinatarias/os

Profesorado dos centros de ensino de Oleiros de primaria, ESO e bacharelato. Alumnado de 5º e 6º de primaria, ESO e bacharelato.

■ Lugar

Nunha aula ou sala de reunións do propio centro.

■ Duración

Cada módulo será inicialmente de dúas sesións de 50 minutos.



1.1.3 Programa de alimentación saudable

A vida sedentaria, así como a mala alimentación son dous dos problemas da sociedade actual e sobre todo dos rapaces e rapazas. Comida e saúde é un programa a través do cal buscamos promover hábitos de vida saudable a nivel físico e emocional. Sentando así as bases do benestar do alumnado, baseándonos nas súas necesidades reais por riba de presións sociais, mediáticas e de mercado.

■ Obxectivos xerais

- Promover valores, actitudes e hábitos que incidan nun modo de vida saudable e equilibrado tanto a nivel físico como emocional.
- Reflexionar sobre algúns hábitos de vida que poidan indicar un trastorno alimentario.
- Manter unha actitude crítica ante os estilos de vida como elementos condicionantes da saúde e determinados por factores culturais e sociais, vinculados ao consumo de alimentos de orixe industrial e precociñados.
- Recoñecer os beneficios da actividade deportiva, en canto aos tres niveis da saúde: mental, físico e social.

■ Participantes

O alumnado de 5º e 6º de primaria e mais o de 1º e 2º de ESO.



■ Actividades

ACCIÓN	CURSO	CONTIDOS	DURACIÓN
VIDA SAUDABLE	5º EP e 1º ESO	<ul style="list-style-type: none"> • Concepto de “vida saudable” • Concepto de “alimentación e nutrición” • Alimentos e nutrientes: tipos de nutrientes e as súas funcións • Os alimentos, tipos e clasificación • A rolda dos alimentos • Necesidades enerxéticas: a dieta equilibrada • Mitos e fraudes sobre a alimentación. Os canons de beleza e o modelo imposto • Os trastornos alimenticios 	3 sesións de 50'
ALIMENTACIÓN E DEPORTE	6º EP e 2º ESO	<ul style="list-style-type: none"> • Mitos sobre alimentación, mitos sobre actividade física • Dieta equilibrada: alimentación, nutrición, pirámide NAOS • Actividade física: deporte, sedentarismo, calidade de vida • Hábitos saudables • Hixiene postural • Hábitos de alimentación • Análises da actividade física, alimentación e descanso 	3 sesións de 50'



1.1.4 Programa de educación para a igualdade de xénero e a educación afectivo– sexual

• Educación afectivo -sexual: (Nós) Queremos (Nos)

A educación afectivo-sexual debe ser permanente e habitual polo que seguimos apostando por un programa necesario e fundamental no crecemento das persoas. Tendo presente esta idea, poñemos en marcha unha serie de accións que nos levan a ofertar o programa para o alumnado desde 5º e 6º de primaria.

O obxectivo fundamental do programa de educación afectivo-sexual é participar na construción dunha sociedade que axude a vivir a sexualidade dun xeito san e posibilitar a expresión libre das sexualidades individuais, dun xeito máis respectuoso e tolerante, así como máis igualitario entre as persoas.

■ Obxectivos xerais

- Asumir actitudes naturais ante a sexualidade, entendéndoa como forma de comunicación humana, como fonte de saúde, pracer, afectividades...
- Analizar mitos e crenzas erróneas sobre a sexualidade.
- Ampliar e diversificar o concepto de “sexualidade” do alumnado, para poder entendela dun xeito global e como un aspecto inherente á persoa.
- Desenvolver a autoestima, asumindo unha identidade libre de elementos discriminatorios de xénero, e adquirindo as habilidades necesarias que lles permitan vivir a súa propia vida sexual de forma sa e responsable.
- Favorecer que o alumnado poida adoptar actitudes de igualdade, respecto e responsabilidade nas súas relacións.

■ Participantes

O alumnado de 5º e 6º de primaria, de ESO, bacharelato e ciclos formativos.



■ Actividades

ACCIÓN	CURSO	SESIÓNS - OBXECTIVOS	DURACIÓN
IMAXE CORPORAL E SEXUALIDADE	5º e 6º EP	<ul style="list-style-type: none"> • Sentimentos e emocións. Autoconecemento. Autovaloración. Autoestima • A empatía e o respecto. Relacións. Conflito. Negociación. Asertividade. Estilos de comunicación • Corpos, diversidade e autoaceptación • Imaxe corporal e sexualidade • Deixando atrás a infancia! A puberdade como proceso de mudanzas. As novas responsabilidades • Diversidade sexual. Diversidade familiar • Bulling LGTBIQ+ 	3 sesións de 50'
	1º e 2º ESO	<ul style="list-style-type: none"> • As sexualidades. Atracción e desexo. Mitos sobre as masculinidades e feminidades en atracción • O amor e o namoramento. A atracción sexual. A comunicación é a negociación nas relacións. Características das relacións na adolescencia • Actitudes en relación á violencia sexual • A presión do grupo e as relacións entre iguais. A construción do concepto de virxindade. Diferenzas entre mozos e mozas. Desmontando os mitos. A asertividade como habilidade comunicativa • A diversidade afectiva-sexual. Identidade de xénero vs orientación sexual. A saída do armario 	3 sesións de 50'



ACCIÓN	CURSO	SESIÓNS - OBXECTIVOS	DURACIÓN
SEXUALIDADE, SOCIEDADE E PREVENCIÓN	3º e 4º ESO	<ul style="list-style-type: none"> • A noción de sexualidade. Conceptos e termos na adolescencia. O sistema da sexualidade, as súas dimensións e modelos • Pensa, sente e comparte. Corpo e pracer: desexo, excitación e orgasmo; consultorio sexolóxico • Arriscas ou gozas? Métodos de prevención; o A, B, C das enfermidades de transmisión sexual; sen risco • Presioning. Formas de dicir, “non”; presión de grupo e relacións entre mozas e mozos • Diversidade sexual. Identidade versus orientación sexual • O ciclo da excitación sexual. O coñecemento do noso corpo. O ciclo da excitación sexual. O orgasmo • Relacións sen risco. Prevención e vías de transmisión • A presión na parella e entre iguais. A asertividade e a liberdade de decidir. Estilos de comunicación na parella 	4 sesións de 50'
	1º e 2º BACH	<ul style="list-style-type: none"> • Sexual (mente) • O desexo. A paixón. As emocións. A erótica • Riscos nas relacións. O consultorio • Empatizar. Ponte no seu lugar • A autoestima nas relacións afectivo-sexuais • Responsabilidade nas relacións • Os nosos dereitos sexuais e reprodutivos 	4 sesións de 50'
SEXUALIDADE: MITOS, TABÚS, RISCOS E PREVENCIÓN	1º e 2º BACH	<ul style="list-style-type: none"> • Proporcionar información sexual, para evitar mitos e tabús que poidan favorecer a adopción de condutas de risco. Diminuír o risco de ETS e SIDA 	Charla de 50'

• Igualdade de xénero: + igualdade

O proceso de socialización ten lugar desde a infancia a través de diferentes axentes que modelan a nosa identidade. Neste proceso interiorízanse actitudes, roles e constrúense atribucións de xénero sobre as persoas. As diferenzas que se marcan sobre os dous sexos convértense a maioría das veces en desigualdade.

Esta iniciativa de intervención educativa en materia de igualdade ten como obxectivo principal formar criticamente o alumnado para medrar, desenvolverse e relacionarse plenamente sen prexuízos e estereotipos sexistas.

Tendo en conta isto, este programa está encamiñado ao alumnado de 5º e 6º de primaria, ESO e bacharelato, co que pretendemos afianzar dun xeito máis concreto os valores de igualdade e tolerancia que traballamos ao longo do curso escolar coa proposta de actividades complementarias.

■ Obxectivos xerais

- Fomentar que o alumnado reflexione, comprenda e asimile os coñecementos tratados no programa.
- Percibir e cuestionar o modelo masculino dominante e identificar as desigualdades entre as mulleres e os homes, tomando conciencia da discriminación sexista que aínda persiste na sociedade.
- Ofrecer ao alumnado un clima de relacións persoais no que favoreza o coñecemento de si mesmo e a súa autoestima. Para poder afirmarse fronte a outros e asumir formas particulares de sentir, pensar e de construír a súa propia identidade sexual e persoal, sen discriminación.
- Contextualizar e comprender a natureza do problema da violencia de xénero, como comeza e como evoluciona e o dano que produce a todas as persoas que conviven con ela sen facer nada por evitalo.

■ Participantes

Alumnado de 5º e 6º de primaria, de ESO, bacharelato e ciclos formativos.



■ Actividades

ACCIÓN	CURSO	CONTIDOS	DURACIÓN
IDENTIDADE DE XÉNERO. CORRESPONSABILIDADE NO FOGAR	5º EP	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sexo e xénero. Roles e estereotipos de xénero tradicionais. Identidade de xénero. Novas masculinidades e feminidade non estereotipada 2. Roles e estereotipos que vemos na televisión en nas plataformas audiovisuais 3. A corresponsabilidade. Roles de xénero. O valor do traballo doméstico 	3 sesións de 50´
	6º EP	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sexo e xénero. Estereotipos de xénero. Socialización no xénero. Os micromachismos 2. Os micromachismos nos mass media. Sexismo 3. A corresponsabilidade e novas masculinidades 	3 sesións de 50´
O PAPEL DOS MASS MEDIA. A PROMOCIÓN DAS RELACIÓNS IGUALITARIAS	1º ESO	<ol style="list-style-type: none"> 1. Os mass media. Estereotipos e roles. A linguaxe que nos constrúe 2. Estereotipos de roles de xénero. Micromachismos. Novas masculinidades. Formas sutís de control. Relacións de parella tóxicas vs relacións de parella saudables 3. Estereotipos e roles de xénero. Redes sociais e plataformas dixitais. Sexismo 	3 sesións de 50´
	2º ESO	<ol style="list-style-type: none"> 1. Desigualdade de xénero. Violencia de xénero. Tipos de violencia de xénero. Relacións afectivo-sexuais 2. Violencia de xénero. Ciberviolencia de xénero. Redes sociais. Actitudes controladoras. Relacións tóxicas vs relacións saudables. Sexting 3. Violencia de xénero. O ciclo da violencia. Ciberviolencia. Relacións tóxicas vs relacións saudables 	3 sesións de 50´

ACCIÓN	CURSO	CONTIDOS	DURACIÓN
O AMOR, A COMUNICACIÓN DE PARELLA E A RESOLUCIÓN PACÍFICA DOS CONFLITOS	3º e 4º ESO	<ol style="list-style-type: none"> 1. O amor. Desmitificación de ideas do amor romántico. O control no uso das redes sociais e a sobreexposición das relacións afectivas a través das redes 2. Mitos do amor romántico 3. Resolución de conflitos. Comunicación e negociación. Estratexias e ferramentas de resolución de conflitos. Estilos comunicativos 	3 sesións de 50'
DESMONTANDO A VIOLENCIA DE XÉNERO	1º BACH	<ol style="list-style-type: none"> 1. Violencia de xénero. Relacións afectivo sexuais. Mitos ao redor da violencia de xénero 2. Violencia psicolóxica. Relacións tóxicas vs relacións saudables. Os cambios na personalidade da vítima e a perda de identidade 3. Violencia sexual. Os micromachismos 	3 sesións de 50'
	2º BACH	<ol style="list-style-type: none"> 1. A violencia de xénero como proceso. Relacións afectivo-sexuais. Os celos e o amor 2. Identificación das primeiras manifestacións da violencia de xénero entre parellas novas. Os mecanismos sutís da violencia de xénero 3. Distintos modelos de parella. O ideal romántico. Conflitos nas relacións afectivo-sexuais. Ferramentas e estratexias de resolución de conflitos 	3 sesións de 50'



1.2 Educación ambiental

1.2.1 XXIX Aprendemos na natureza

A mellor aula de aprendizaxe é o propio medio natural onde desenvolvemos as nosas vidas. Cumprimos e celebramos con todos e todas vós estes vinte e sete anos de experiencias únicas, de aprendizaxes vivas desde o medio natural e cultural cos centros de ensino públicos de Oleiros. Desde o inicio do programa ata hoxe xa foron moitos os destinos elixidos e o alumnado participante cos seus respectivos mestres e mestras a zonas do país cun alto interese natural, histórico, artístico, xeográfico, económico ou etnográfico e algunha zona a cabalo entre Galicia e Asturias ou León.

■ Obxectivos

- Descubrir as características máis definidoras a nivel natural, social e cultural de cada lugar.
- Promover a convivencia e a socialización do grupo nun ambiente aberto.
- Abrir e posibilitar ao profesorado novos xeitos de ensinar en contacto directo co medio natural.
- Fomentar a autonomía e o desenvolvemento persoal dos nenos e nenas, fóra do ámbito familiar e escolar.

■ Actividades

As peculiaridades de cada zona fan moi recomendable a realización de rutas para o gozo e estudo da contorna. Realizaranse xogos de simulación e descuberta ambiental para a mellor comprensión das características de cada zona. Obradoiros de natureza, visitas de interese e dinámicas de grupo.

■ Participantes

Alumnado de educación primaria, ESO, bacharelato e ciclos formativos dos centros de ensino públicos de Oleiros.

Profesorado dos niveis participantes.

■ Educadores/as ambientais

Ademais do profesorado que a normativa obriga, as excursións estarán guiadas por educadores e educadoras profesionais, con ampla experiencia.

■ Solicitud de excursión

Como norma xeral, **cada centro poderá escoller unha excursión como máximo** a calquera dos destinos seguintes:



EXCURSIÓN	CURSO RECOMENDADO	CENTROS DE INTERESE	DURACIÓN RECOMENDADA
FRAGAS DO EUME (30 PRAZAS/1 AULA) *incluído o profesorado	De 1º a 6º EP	Sendeirismo polas Fragas do Eume, obradoiros de enerxías renovables e transformación dos alimentos, xogos, visita cultural á vila de Pontedeume	Dous ou tres días, en tempo lectivo
SERRA DO COUREL (30 PRAZAS/1 AULA) *incluído o profesorado	Para 5º e 6º EP, e de 1º a 4º de ESO	Sendeirismo por esta marabillosa montaña luguesa, o xeoparque e a biodiversidade dos bosques, as letras de Novoneyra	Tres días en tempo lectivo
LIRA E MONTE PINDO (24 PRAZAS/1 AULA) *incluído o profesorado	Para 5º e 6º EP, e de 1º a 4º de ESO	Hórreos de Lira e Carnota, petróglifo da Laxe da Escrita. Ruta ao Monte Pindo, marismas de Caldebarcos e areal de Carnota, Caseta de Pepe do Cuco	Tres días en tempo lectivo

Información complementaria:

■ Fragas do Eume

- **Aloxamento:** Albergue de Alvarella, en Vilarmaior (Pontedeume), A Coruña
- Actividades de turismo cultural, obradoiros ambientais, horto ecolóxico, sendeirismo polas Fragas do Eume, enerxías renovables, e a estancia nun albergue de xestión sostible
- **Datas:** a determinar coas aulas participantes

- **Duración recomendada:** dous días cunha noite, en tempo lectivo (posibilidade de tres días)
- **Prazas:** 30, incluído o profesorado acompañante



■ Serra do Courel

- **Aloxamento:** Bungalows no acampamento O Courel, en Folgoso do Courel, Lugo
- Visitas ao Cebreiro, ruta pola Devesa da Rogueira, camiñando polas montañas, atopando as aldeas da Seara, Seceda e Froxán, a ferverza de Vieiros e moito máis por descubrir
- **Datas:** a concretar cos colexios participantes
- **Duración recomendada:** tres días con dúas noites, en tempo lectivo
- **Prazas:** 30, incluído o profesorado acompañante

■ Lira e Monte Pindo

- **Aloxamento:** Albergue A Chalana de Rucho, A Coruña
- Rutas polo patrimonio cultural da zona (hórreos de Lira e Carnota), os petróglifos e as pegadas dos nosos devanceiros, itinerarios ambientais polas marismas de Caldebarcos e Carnota. As vilas mariñeiras : Muros e a lonxa. Os naufraxios e a riqueza costeira e moito máis
- **Datas:** a determinar coas aulas participantes
- **Duración recomendada:** tres días con dúas noites, en tempo lectivo
- **Prazas:** 30, incluído o profesorado acompañante

1.2.2 Coñecer Oleiros / Contorna Oleiros

Do máis próximo ao máis afastado. Así naceu e se reproduciu durante máis de trinta anos este programa de educación ambiental que tan bos resultados pedagóxicos e vivenciais está a dar. Imos cultivando e adaptando cada ano as rutas e as actividades para facelas o máis atractivas e educativas posible, sempre contando coa colaboración e suxestións do profesorado, do alumnado e dos/as educadores/as.

■ Obxectivos

- Promover a convivencia e a socialización do grupo fóra do ámbito da escola.
- Abrir e posibilitar ao profesorado novos xeitos de ensinar en contacto directo co noso medio local e comarcal.
- Coñecer de preto a nosa contorna, dun xeito ameno.

■ Participantes

Alumnado da educación infantil, primaria e secundaria dos centros públicos de Oleiros.

■ Educadores/as ambientais

Ademais do profesorado que a normativa vixente obriga, as saídas estarán guiadas por educadores e educadoras profesionais.

■ Datas

En horario lectivo, durante o curso escolar, a concertar coas aulas solicitantes.

■ Solicitude da excursión

Como norma xeral, cada aula poderá escoller unha única saída a calquera dos destinos abaixo sinalados.

EXCURSIÓN	CURSO RECOMENDADO	CENTROS DE INTERESE	DURACIÓN RECOMENDADA
1. SANTA CRISTINA E A RÍA	Infantil e 1º e 2º de primaria	Dique de Sta. Cristina - mural Correa Corredoira – paseo marítimo – piñeiral – dunas – ría – parque José Martí	9:00 a 14:00 h
2. O CASTELO E A ILLA DE SANTA CRUZ	5º e 6º de infantil e 1º e 2º de primaria	Parque Luís Seoane – paseo da Pardela – castelo – paseo marítimo – praia – rúa de Chesco	9:00 a 14:00 h
3. A LAGOA DE MERA E A SÚA CONTORNA	Infantil e 1º e 2º de primaria	Praia do Portelo – capela de Sta. Ana e miradoiro – lagoa - praias de Portelo, Mera e Espiñeiro–paseo de Penatouro	9:00 a 14:00 h
4. O BOSQUE DA VECIÑANZA DE BASTIAGUEIRO	Infantil e 1º e 2º de primaria	Souto de Vista Alegre – Lóngora – carril bici – paseo marítimo – contorna da igrexa de Liáns e Pazo de Lóngora	9:00 a 14:00 h
5. A FINCA DA CARBALLEIRA	Infantil e 1º e 4º de primaria	Finca da Carballeira e contorno – Pazo da Carballeira – o pombal – o viveiro municipal: árbores e plantas – capela de S. Marcos	9:00 a 14:00 h
6. DO DOCE AO SALGADO	3º e 4º de primaria	Souto de Vista Alegre – o Río – praia de Bastiagueiro: intermareal – parque de Nirvana: paisaxe costeira	9:00 a 14:00 h

EXCURSIÓN	CURSO RECOMENDADO	CENTROS DE INTERESE	DURACIÓN RECOMENDADA
7. A COSTA DE SANTA CRUZ	3º a 6º de primaria	Parque das Torres e o ombú senlleiro - paseo da Pardela - As Galeras e As Trece Rosas - a paisaxe da ría - Bastiagueiro Pequeno	9:00 a 14:00 h
8. O MONUMENTO NATURAL DA COSTA DE DEXO	3º a 6º de primaria, ESO e bacharelato	Punta de Seixo Branco - Aula do Mar - A Marola - Porto de Dexo - igrexa románica - as furnas - as aves - Monumento Natural	9:00 a 14:00 h
COÑECER A CONTORNA DE OLEIROS			
9. Á BEIRA DO MERO	5º e 6º de primaria, ESO e bacharelato	Igrexa románica - museo romano - paseo fluvial - muíños - Casa de Wenceslao Fernández Flórez	9:00 a 14:00 h
10. OLEIROS DESDE A CORUÑA	5º e 6º de primaria, ESO e bacharelato	Castelo de S. Antón - Santo Amaro e Durmideiras - parque das esculturas de Punta Herminia - Torre de Hércules	9:00 a 14:00 h
11. RÍA DO BURGO *RUTA ACCESIBLE	5º e 6º de primaria, ESO e bacharelato	Aves migratorias - ponte do Burgo - xardín botánico - muíño de Acea da Ma - flora e fauna da ría - contaminación	9:00 a 14:00 h
12. PAZO DE MARIÑÁN E A RÍA DE BETANZOS	5º e 6º de primaria, ESO e bacharelato	Praia e ponte do Pedrido - Pazo de Mariñán - Observatorio de aves da ría de Betanzos	9:00 a 14:00 h
13. BARRAÑÁN E A FRAGA DE SISALDE	5º e 6º de primaria, ESO e bacharelato	Fraga de Sisalde - Monte das Cartas - Muíño dos Zapata - igrexario de Barrañán - praia de Barrañán	9:00 a 14:00 h

EXCURSIÓN	CURSO RECOMENDADO	CENTROS DE INTERESE	DURACIÓN RECOMENDADA
14. CECEBRE	5º e 6º de primaria, ESO e bacharelato	Aula da natureza de Crendes - encoro - observatorio de aves - Espazo Natural Protexido - Casa de Wenceslao Fernández Flórez - literatura e natureza	9:00 a 14:00 h
15. MONTE XALO	5º e 6º de primaria, ESO e bacharelato	Monte Xalo - sendas e rutas de sendeirismo - muíños de auga - aldea de Celas - torre de Celas	De 9:00 a 14:00 h ou de 9:00 a 17:00 h para secundaria
16. SADA E PAZO DE MEIRÁS	5º e 6º de primaria, ESO e bacharelato	Sargadelos - Maside - as brañas de Sada - memoria histórica - Emilia Pardo Bazán - Lloréns e o impresionismo - Costa Doce	De 9:00 a 14:00 h

Información complementaria. Fichas das rutas:

■ 1. Sta. Cristina e a ría

- **Itinerario e dificultade:** dique de Sta. Cristina- mural Correo Corredoira – paseo marítimo – piñeirial – dunas – ría – parque José Martí
- Dificultade baixa
- **Temas a desenvolver:** Baía e illa de Sta. Cristina - Mural - A praia, as dunas, a vexetación, a ría e as súa riqueza - A pesca e o marisqueo - O parque -As mareas
- **Actividades:** itinerario guiado de interpretación ambiental, xogos de animación, xogos de interpretación, observación de fauna e flora
- **Equipamentos:** parque municipal con lavabos, centro cultural A Fábrica e recursos a cuberto
- **Materiais didácticos:** pequeno disporama e guías varias

■ 2. O castelo e a illa

- **Itinerario e dificultade:** parque Luís Seoane - paseo da Par-dela – castelo – paseo marítimo – praia – rúa de Chesco – centro cívico
- Dificultade baixa
- **Temas a desenvolver:** O parque e as súas árbores - Aves acuáticas e mariñas - A praia e o porto - O castelo de Santa Cruz e os seus xardíns e contorno
- **Actividades:** itinerario guiado de interpretación ambiental, xogos de animación, xogos de interpretación, observación de fauna e flora
- **Equipamentos:** parque municipal, recursos cubertos con lavabos
- **Materiais didácticos:** pequeno disporama e guías varias

■ 3. A lagoa de Mera e a súa contorna

- **Itinerario e dificultade:** praia do Portelo – capela de Sta. Ana e miradoiro – lagoa e praia de Mera – paseo de Penatouro – praia de Espiñeiro
- Dificultade baixa
- **Temas a desenvolver:** Aves da lagoa - Plantas acuáticas - Árbores do parque - A vida na area e nos cantís - A telleira - As mareas e a costa - Os barcos de pesca e de mercadorías - Os novos paseos e o lixo que cuspe o mar
- **Actividades:** itinerario guiado de interpretación ambiental, xogos de animación, xogos de interpretación, murais con elementos naturais, ecovixías da praia
- **Equipamentos:** centro cultural
- **Materiais didácticos** guías de campo, prismáticos e telescopio, fichas didácticas, material de xogos na natureza e contos

■ 4. O Bosque da Veciñanza, Bastiagueiro

- **Itinerario e dificultade:** souto de Vista Alegre – Lóngora – carril bici – paseo marítimo
- Dificultade baixa
- **Temas a desenvolver:** O bosque autóctono, conservación e tradicións... - A dinámica dos bosques - Río e vexetación de ribeira - O carril bici - Praia: os usos da praia, aves, vexetación, contaminación e estudo intermareal
- **Actividades:** itinerario guiado de interpretación ambiental, xogos de animación, conto de investigación, xogos de interpretación, observación de flora e fauna, calco de follas
- **Equipamentos:** senda peonil
- **Materiais didácticos:** guías de campo, prismáticos e telescopio, fichas didácticas, material de xogos na natureza e botes de observación

■ 5. A Finca da Carballeira

- **Itinerario e dificultade:** Pazo da Carballeira- viveiro forestal municipal
- Dificultade baixa
- **Temas a desenvolver:** Os bosques e a súa fauna, flora, formación, contaminación e usos - Ornamentación vexetal: plantas, arbustos, árbores - Finca da Carballeira: historia, instalacións, e usos- Juana de Vega: unha muller liberal
- **Actividades:** itinerario guiado de interpretación ambiental, observación de especies vexetais, plantación e sementeira
- **Equipamentos:** recursos culturais a cuberto con lavabos
- **Materiais didácticos:** proxección, fichas de actividades, folleto informativo, guías de campo, prismáticos e material de xardinería

■ 6. Do doce ao salgado

- **Itinerario e dificultade:** rotonda de Bastiagueiro – paseo marítimo – Casa da Silva – rúa Mioporos – carril bici – rúa O Polvorín – paseo marítimo – dunas e ría – parque José Martí
- Dificultade baixa
- **Temas a desenvolver:** A praia: aves, vexetación, contaminación, intermareal, e usos - Río e vexetación de ribeira - Contorno da Finca da Silva - O carril bici - O mural - As dunas - A ría: aves, vexetación, fauna, contaminación, salubridade, recursos
- **Actividades:** itinerario guiado de interpretación ambiental, xogos de animación, xogos de interpretación, observación de fauna e flora, pequeno estudo de zonación
- **Materiais didácticos:** proxección, fichas de actividade, folleto informativo, guías de campo, prismáticos e lupas

■ 7. A Costa de Santa Cruz

- **Itinerario e dificultade:** parque As Galeras – senda costeira de Sta. Cruz – paseo da Pardela – porto de Sta. Cruz – parque Luís Seoane
- Dificultade baixa
- **Temas a desenvolver:** A vida nas pozas - A dinámica das mareas - A paisaxe costeira - A vida nos cantís - Un castelo para defender o medio - A vida mariñeira - As viaxes alén do mar
- **Actividades:** itinerario guiado de interpretación ambiental, investigación nas pozas, xogos na area, calco de follas
- **Equipamentos:** centros culturais a cuberto con lavabos
- **Materiais didácticos:** guías de campo, prismáticos e telescopio, fichas didácticas, material de xogos na natureza e botes de observación

■ 8. O Monumento Natural

- **Itinerario e dificultade:** Aula do Mar - cruce de Canabal – Canabal – alto do Seixo Branco – Buínte – Dexo – igrexa románica de Dexo
- Dificultade media-alta



- **Temas a desenvolver:** Tipos de espazos naturais protexidos - Actividades compatibles - O Monumento Natural de Dexo, historia, importancia e características - A paisaxe costeira, as furnas - Vexetación costeira e de interior - Colonias de aves, cantís - A pesca tradicional
- **Actividades:** itinerario guiado de interpretación ambiental, xogos de animación, xogos de interpretación, observación de fauna e flora, visita á igrexa de Dexo
- **Equipamentos:** recursos de interpretación ambiental con lavabos
- **Materiais didácticos:** proxección, fichas de actividade, folleto informativo, guías e prismáticos

■ 9. Contorna Oleiros: Á beira do Mero

- **Itinerario:** Cambre - igrexa románica - museo romano - paseo fluvial - casa de Wenceslao Fernández Flórez – Cambre
- Dificultade media-baixa
- **Temas a desenvolver:** Arte románico - Romanización - Bosque de ribeira - “O bosque animado” - A intervención do home no medio natural, industrias e contaminación das augas - Etnografía - Recuperación dos edificios
- **Actividades:** itinerario guiado de interpretación ambiental, xogos de animación, xogos de interpretación, observación de flora e fauna, visita guiada ao museo...
- **Equipamentos:** museo arqueolóxico de Cambre- Casa Museo Wenceslao Fernández Flórez
- **Materiais didácticos:** fichas de actividade, tríptico informativo, guías, telescopios e prismáticos

■ 10. Contorna Oleiros: Oleiros desde A Coruña

- **Itinerario e dificultade:** Castelo de Santo Antón – Santo Amaro e Durmideiras – parque das esculturas de Punta Herminia - Torre de Hércules
- Dificultade: baixa
- **Temas a desenvolver:** Ría da Coruña - A defensa da ría: castelos da ría (castelo de Santa Cruz - castelo de Santo Antón) – Paisaxe da Costa de Oleiros desde A Coruña - Os faros da ría: a Torre de Hércules e os faros de Mera
- **Actividades:** itinerario guiado de interpretación ambiental, xogos de animación e interpretación, observación de fauna e flora, orientación e identificación de elementos da paisaxe de Oleiros
- **Equipamentos:** Torre de Hércules, castelo de Santo Antón, Fundación Luís Seoane
- **Materiais didácticos:** pequeno disporama e guías varias

■ 11. Contorna Oleiros: Ría do Burgo

- **Itinerario e dificultade:** roteiro da ría - xardín botánico – aula da natureza – muíño de Acea da Ma
- Dificultade baixa
- **Temas a desenvolver:** A ría e a súa flora e fauna, riqueza e recursos, contaminación e explotación – Xardíns e especies autóctonas e foráneas – Muíños: historias, tipos e usos
- **Actividades:** itinerario ambiental, observación de aves acuáticas, visita ao museo do muíño, visita á aula da natureza, visita ao xardín botánico xogos de animación, xogo de pistas, obradoiro de paisaxes
- **Equipamentos:** Museo dos muíños de Acea da Ma, aula da natureza, zonas cubertas con aseos, observatorio de aves

■ 12. Contorna Oleiros: O Pazo de Mariñán e ría de Betanzos (Bergondo)

- **Itinerario e dificultade:** praia e ponte do Pedrido - Pazo de Mariñán -Observatorio de aves da ría de Betanzos
- Dificultade media-baixa
- **Temas a desenvolver:** Un pazo de todos – Árbores senlleiras do mundo, os nosos bosques e froiteiras – Espazo protexido con moita diversidade para conservar e gozar – As paisaxes cambiantes da ría – A natureza e a arte da man, un lugar para observar aves
- **Actividades:** itinerario ambiental, observación de aves acuáticas, calcos de follas, xogos de animación, xogo de pistas, obradoiro de paisaxes
- **Equipamentos:** Pazo de Mariñán, área de lecer didáctica do Pedrido, roteiro mariñán, observatorio de aves
- **Materiais didácticos:** folleto didáctico, cadernos didácticos do Mandeo, guías de campo, láminas das árbores senlleiras, prismáticos, telescopios, xogo da oca do bosque, material de xogos

■ 13. Contorna Oleiros: A costa de Barrañán e a Fraga de Sisalde

- **Itinerario e dificultade:** A Ponte- Os Boedos - Fraga de Sisalde - Monte das Cartas - Muíño dos Zapata - Igrexario de Barrañán - praia de Barrañán
- Dificultade media-baixa. Itinerario circular de 3-4 quilómetros
- **Temas a desenvolver:** Praia con cordón de dunas ben conservado - Pequenos e grandes muíños de regato - Paisaxe agraria tradicional, sendas peonís e pasarelas que axudan a coñecer e conservar o medio- Bosques de ribeira- Carrizais e fragas extensas e diversas - Unha depuradora para non

contaminar - Punto de encontro das augas doces e o mar salgado - Espazos e especies protexidas- Grande diversidade de aves e outra fauna

- **Actividades:** itinerario ambiental, observación de aves acuáticas, calcos de follas do bosque de ribeira, pequeno estudo da calidade ambiental do río, xogos de animación
- **Equipamentos:** roteiro sinalizado con paneis, muíño dos Zapata, senda peonil e pasarela sobre e cordón de duna
- **Materiais didácticos:** folleto didáctico, guías de campo, prismáticos, telescopios, claves de identificación de especies, equipo de estudo do río, material de xogos

■ 14. Contorna Oleiros: Cecebre

- **Itinerario e dificultade:** centro de interpretación – roteiro Crendes – observatorio – casa Wenceslao Fernández Flórez
- Dificultade: media-alta
- **Centros de interese:** centro de interpretación, encoro, observatorio de aves, Espazo Natural Protexido, Casa de Wenceslao Fernández Flórez, encoros, aves acuáticas, vexetación de ribeira, autóctono-foráneo, espazos naturais protexidos, contexto comarcal: concellos e mancomunidades, literatura e natureza
- **Temas a desenvolver:** Encoros - Aves acuáticas - Vexetación de ribeira - Bosque autóctono e foráneo - Espazos naturais protexidos - Contexto comarcal: concellos e mancomunidades-Literatura e natureza
- **Actividades:** itinerario guiado de interpretación ambiental, xogos de animación, xogos de interpretación, observación de fauna e flora, visita ao centro de interpretación, visita á Casa de Wenceslao Fernández Flórez

- **Equipamentos:** Centro de Interpretación de Crendes, Casa Museo de Wenceslao F. Flórez
- **Materiais didácticos:** proxección, fichas de actividade, folleto informativo, guías e prismáticos

■ 15. Contorna Oleiros: Monte Xalo

- **Duración:** de 9.00 h a 14.00 h (de 9.00 a 17.00 h para secundaria)
- **Itinerario e dificultade:** monte Xalo - roteiro fluvial dos muíños - Celas - torre de Celas
- Dificultade media-alta
- **Centros de interese:** Monte Xalo, sendas e rutas de sendeirismo, muíños de auga, aldea de Celas, torre de Celas
- **Temas a desenvolver:** O monte en Galicia, os seus usos e protección, o abandono, actividades ao aire libre, a riqueza da paisaxe - As industrias e a contaminación - O río, flora e fauna, riqueza e recursos - Os muíños: historia e usos - Etnografía-Recuperación de edificios-Desenvolvemento sostible
- **Actividades:** itinerario guiado de interpretación ambiental, xogos de animación, xogos de interpretación, observación de fauna e flora
- **Equipamentos:** muíños, torre de celas, zonas cubertas e con aseos
- **Materiais didácticos:** proxección, fichas de actividade, folleto informativo, guías, telescopios e prismáticos



■ 16. Sada e Pazo de Meirás

- **Itinerario e dificultade:** O Pazo de Meirás- o Castro de Sargadelos - as Brañas- ruta pola costa doce
- Dificultade baixa
- **Centros de interese:** O Castro de Sargadelos, as brañas de Sada, o pazo de Meirás
- Temas a desenvolver: Referentes artísticos en Galicia – Arte e utilidade – A guerra civil e a memoria histórica, a natureza e a costa
- **Actividades:** itinerario guiado de interpretación ambiental, xogos de animación, xogos de interpretación, observación de fauna e flora
- **Equipamentos:** Castro de Sargadelos, Pazo de Meirás, brañas de Sada zonas cubertas e con aseos
- **Materiais didácticos:** proxección, fichas de actividade, folleto informativo, guías, telescopios e prismáticos

1.2.3 Un día en Galicia

Propoñemos este programa para ampliar a perspectiva e o coñecemento sobre o noso país, a súa historia, a súa cultura e as súas xentes.

Pretendemos, tamén, completar de forma graduada o achegamento dos nenos e nenas ao seu contorno, desde o máis inmediato ata o máis afastado (a súa parroquia, o seu concello, os concellos limítrofes, a súa provincia, o seu país, o mundo...), coa intención de axudar a entender que formamos parte dun mundo diverso, marabilloso, e que merece a pena coñecer. Para iso, sairemos de viaxe cedo, ao chegar ás aulas, para mergullarnos durante todo un día de viaxe por lugares tan re-

cónditos como achegados xeograficamente, chegando de novo ao colexio aló pola tardiña.

Está no noso ánimo, achegar esas “vilas” que aínda viven dentro das “cidades”, aos nosos nenos e ás nosas nenas, e investigar na Galicia pasada para entender, un pouco máis se cabe, esta Galicia presente.

Xa que entendemos que a educación tamén é cuestión de perspectiva.

■ Obxectivos

- Descubrir as características máis definidoras a nivel natural, social e cultural de cada lugar.
- Promover a convivencia e a socialización do grupo, fóra do colexio.
- Ampliar o coñecemento dun contorno inmediato desde outras perspectivas.
- Abrir e posibilitar ao profesorado novos xeitos de ensinar en contacto directo co medio vital.

■ Actividades

- Visitas guiadas e rutas interpretativas.
- Dinámicas de grupos e xogos de descuberta ambiental do contorno.
- Obradoiros e actividades de coñecemento do medio.
- Actos culturais.

■ Participantes

- Alumnado de 3º ciclo de EP, ESO, bacharelato e ciclos formativos dos centros de ensino públicos de Oleiros.

■ **Educadores/as ambientais**

- Ademais do profesorado que a normativa obriga, as excursións estarán guiadas por educadores/as e intérpretes ambientais profesionais.



RUTA	CURSO	CENTROS DE INTERESE	DURACIÓN
A COSTA DA MORTE: RÍA DE CORME E LAXE	5º e 6º de primaria	A vila mariñeira de Laxe, o castro de Borneiro, o dolmen de Dombate, e Fisterra, e observar as aves e a riqueza da beiramar	9:00 a 20:00
A COSTA DA MORTE: RÍA DE CAMARIÑAS	ESO e bacharelato	Vilas mariñeiras: Camelle e Camariñas, Faro de cabo Vilán, Museo de Man, ruta dos naufraxios e as problemáticas do mar	9:00 a 20:00
BRIGANTIUM E O RÍO MANDEO	5º e 6º de primaria	A cidade de Betanzos dos cabaleiros, o medieval, o parque do Pasatempo, ruta polo río Mandeo (da Espenuca a Chelo)	9:00 a 20:00
PONTEDEUME DOS ANDRADE	5º e 6º de primaria, ESO e bacharelato	Coñecer unha gran vila medieval de Galicia, as súas rúas, mosteiros, castelos, a ribeira do Eume. Ruta polo Parque Natural das Fragas do Eume.	9:00 a 20:00
LUCUS AUGUSTI	5º e 6º de primaria, ESO e bacharelato	A muralla de Lugo, a gran vila medieval, un dos centros neuráxicos da romanización en Galicia, as súas rúas, igrexas, museos	9:00 a 20:00
A TERRA CHÁ DE MANUEL MARÍA	5º e 6º de primaria, ESO e bacharelato	Achegarse a unha comarca singular da man do poeta Manuel María, a Casa de Hortas, o río Miño, o castro de Viladonga, a lagoa de Cospeito e ver mans artesáns traballando a olería de Bonxe	9:00 a 20:00

RUTA	CURSO	CENTROS DE INTERESE	DURACIÓN
PONTEVEDRA, VILA DE PONTES	ESO e bacharelato	Pontevedra mariñeira, o río Lérez, as súas pontes e illas. O Museo Provincial. Castelao. Os Xardíns de Lourizán. Os petróglifos	9:00 a 20:00
COMPOSTELA, CAMPO DE ESTRELAS	6º de primaria, ESO e bacharelato	Casco histórico de Compostela: a catedral, as prazas, o Mercado... Museo do Pobo Galego, a Alameda e outros parques, Cidade Patrimonio da Humanidade, O Camiño de Santiago	9:00 a 20:00
PARQUE NATURAL DE CORRUBEDO E A SÚA CONTORNA	6º de primaria, ESO e bacharelato	O mar e as Dunas de Corrubedo, lagoas de Carregal e Vixán. Dolmen de Axeitos. Faro e vila de Corrubedo	9:00 a 20:00
RIANXO, UN MAR DE TRADICIÓN	6º de primaria, ESO e bacharelato	Vila costeira e literaria, Castelao, Manuel Antonio e Rafael Dieste, A Rianxeira, As lanchas e sardiñas do xeito	9:00 a 20:00
TERRAS DO DEZA	6º de primaria, ESO e bacharelato	Terras da infancia de Neira Vilas, Mosteiro de Carboeiro, Sistema fluvial Ulla-Deza e ferverza do Toxa	9:00 a 20:00
TERRAS MÁXICAS DE ÁLVARO CUNQUEIRO: MONDOÑEDO	5º e 6º de primaria, ESO e bacharelato	Mondoñedo, casco histórico e catedral, Casa Museo de Álvaro Cunqueiro, Ferverza de Tronceda	9:00 a 20:00
SERRA DA CAPELADA	ESO e bacharelato	Xeoloxía e paisaxe, tradicións populares, reserva mariña da ría de Cedeira, vila e porto de Cedeira, San Andrés de Teixido, Vixía Herbeira, cabalo galego de monte	9:00 a 20:00

RUTA	CURSO	CENTROS DE INTERESE	DURACIÓN
FERROL DE TODOS E TODAS	5º e 6º de primaria, ESO e bacharelato	Mugardos, Ferrol vello, barrio dos Pescadores, barrio modernista de Madalena, as vellas árbores, xardín didáctico da auga Aquaciencia, Museo da Sociedade Galega de Historia Natural	9:00 a 20:00
CASTROS VERDES DO NACEMENTO DO MIÑO	5º e 6º de primaria, ESO e bacharelato	Castro galaico romano de Viladonga e Castro de Saa Pedregal de Irimia e Lagoa de Fonmiñá. Vila e igrexa románica de Meira.	9:00 a 20:00

1.2.4 Hortas escolares

A horta escolar constitúe un recurso educativo moi importante, dado o potencial de contidos pedagóxicos que se poden chegar a tratar na súa realización.

Na constitución da horta escolar van prevalecer os criterios pedagóxicos sobre os agrícolas. Trátase dunha aula - parcela na que cultivamos a vida natural sen aditivos nocivos. É como un espazo dentro da escola no que imos tratar unha serie de contidos encamiñados a desenvolver as capacidades dos nenos e das nenas.

■ Obxectivos

- Desenvolver as capacidades de investigación e exploración na horta.
- Estimular a capacidade de comunicación e sociabilidade do alumnado do grupo de alumnos e alumnas.
- Fomentar o recoñecemento dos cultivos e sementes.
- Realizar a colleita, completando o proceso, levando cada quen para a súa casa o cultivado.

■ Participantes

- Aulas de educación infantil de 2-3 anos das escolas: A Pardela nos Regos, As Galeras en Bastiagueiro, A Canteira en Perillo e A Braña en Mera.
- Ademais das aulas de infantil de 3 a 5 anos e 1º e 2º de primaria dos colexios: Luís Seoane, A Rabadeira, Isidro Parga Pondal, Ramón María del Valle Inclán e Juana de Vega.
- Valorarase a participación de 3º e 4º en función das solicitudes recibidas previamente polos centros educativos.

■ Duración

Realizarase unha sesión de 50 minutos á semana por aula participante.

■ Datos

As sesións celebraranse ao longo de todo o curso escolar.

■ Educadores/as ambientais

Esta actividade está dirixida por educadores especialistas en cultivos hortícolas.

CURSO	CENTROS DE INTERESE	DURACIÓN
AULAS DE 3º, 4º, 5º E 6º DE INFANTIL, E DE 1º E 2º DE EP	Sementar, traspasar, coidar, recoller, aprender a cultivar alimentos sans.	Sesións de 50 min. á semana por aula participante.

1.3 Educación artística

1.3.1 Mostras pedagóxicas da Escola Municipal de Música e do Centro Municipal de Artes Escénicas (CEMAE): Escolas Municipais de Danza e Teatro

1.3.1.1 Agora, música!

Actividade enfocada para nenas e nenos de 3 anos que cursan 5º de infantil a través dun conto musical facendo coincidir as intensidades do texto coas modulación musicais no que interveñen narrador/a e músico/a en directo.

■ Obxectivos

- Achegar a actividade da EMMO ao alumnado de 3º de EI dos colexios públicos do Concello de Oleiros.
- Amosar aos alumnos e alumnas dos colexios do Concello de Oleiros, os tipos de instrumentos que existen incidindo no seu son.
- Ofrecer unha opción artística a realizar como actividade de lecer do alumnado de 3 de EI.

- Dar a coñecer ao profesorado a metodoloxía da aula de Música e Movemento.
- Establecer unha relación colaborativa entre a EMMO e os demais centros do Concello de Oleiros.

■ Contidos

- Os instrumentos musicais que se imparten na Escola Municipal de Música de Oleiros, incidindo no seu son e na súa altura -grave ou agudo-.
- Os matices: forte e piano. O crescendo e o decrescendo.

■ Participantes

Alumnado e profesorado de 3º de infantil.

■ Temporalización

Datas a concertar cos centros participantes. Preferentemente durante o mes de marzo.

■ Duración

45 minutos / aula en horario lectivo.

■ Lugar

- As instalacións dos propios centros
- Salón de actos ou sala de servizos múltiples
- Unha actividade por grupo/clase

1.3.1.2 Agora, danza!

Co fin de promover a realización de actividades culturais e artísticas, así como a promoción das ensinanzas que se imparten na escola, propónse realizar unha mostra pedagóxica por curso escolar nos centros de ensino de Oleiros. Estas mostras serán levadas a cabo polos profesores da EMDO e incluírán a participación activa do alumnado dos distintos colexios.

■ Obxectivos

- Fomentar o coñecemento e apreciación da danza, iniciando os/as participantes desde os primeiros anos na súa aprendizaxe.
- Mostrar parte do vestuario utilizado en escena, así como a linguaxe da danza.
- Concienciar as persoas participantes do papel da danza e as artes escénicas, como un elemento máis do noso tempo de lecer.
- Desenvolver as habilidades sociais das persoas participantes, por medio de actividades como a danza.
- Respetar, valorar e enriquecer a linguaxe corporal de cada participante.
- Sentir a música e a danza como elementos inseparables.

- Desenvolver a imaxinación e a creatividade a través da música e o movemento.
- Potenciar habilidades sociais, afectivas, favorecer a relacionarse con outras persoas.
- Ter capacidade de improvisación, vencer medos escénicos, perder a timidez.
- Fomentar na rapazada o interese pola participación en agrupacións de danza.
- Achegar a danza ás persoas participantes e promover as ensinanzas que se imparten na escola.

■ Desenvolvemento

Desenvolverase unha clase de danza clásica por grupo nos centros de educación infantil e primaria, onde o alumnado do centro poderá participar activamente. O número de alumnos/as e as idades ás que irá dirixida esta actividade decidirase de maneira coordinada co Concello de Oleiros, Dirección do Centro Educativo e a Dirección da Escola de Danza.

■ Participantes

Alumnado e profesorado de 5º e 6º de educación infantil.

■ Temporalización

Datas a concertar cos centros participantes. Preferentemente principios do 1º trimestre.

■ Duración

50 minutos / aula en horario lectivo.

■ Lugar

Nun espazo multiusos do centro escolar.

1.3.1.3 Agora, teatro!

Co fin de promover a realización de actividades culturais e artísticas, así como a promoción das ensinanzas que se imparten na escola, propónse realizar unha mostra pedagóxica de teatro por curso escolar nos centros de ensino de Oleiros. Estas mostras serán levadas a cabo polo profesorado da Escola Municipal de Teatro e incluírán a participación activa do alumnado dos distintos colexios e institutos.

■ Obxectivos

Infantil

- Contextualizar a Escola de Teatro: explicando quen somos, que é unha escola de teatro e por que estamos alí.
- Iniciar os pequenos no mundo do teatro e da interpretación.
- Ensinarlles ferramentas útiles non só no eido do teatro, senón da vida, como a empatía ou a intelixencia emocional.
- Traballar a relación escénica con compañeiros e compañeiras.
- Ser capaces de desenvolver unha historia.
- Introducción ao concepto de dramaturxia.
- Mellorar a capacidade de traballar en grupo.

■ Contidos

Infantil

- O traballo teatral nunha escola municipal
- Preparación previa a un ensaio ou clase de teatro
- A interpretación de situacións sinxelas
- O traballo en grupos
- A dramaturxia
- A cooperación e a súa importancia na actividade teatral

■ Actividades

A intervención nos centros de ensino consistirá na celebración dunha sesión mestra dunha hora de duración na que se desenvolverían diferentes actividades teatrais co fin de amosar o traballo feito na escola. O número de alumnos/as e as idades as que irá dirixida esta actividade decidirase de maneira coordinada co Concello de Oleiros, a Dirección do centro educativo e a Dirección da Escola de Teatro.

■ Participantes

Alumnado e profesorado de 5º e 6º de educación infantil.

■ Temporalización

Datas a concertar cos centros participantes. Preferentemente no 1º trimestre.

■ Duración

50 minutos/aula
en horario lectivo

■ Lugar

Nun espazo multiusos
do centro educativo



1.3.2 XXI Concertos Pedagóxicos Municipais

■ Obxecto do concerto

Amosar o relevante papel da música en xeral nas súas vertentes e estilos máis diversos, para xerar impresións, motivacións, sentimentos e reaccións como parte fundamental das representacións das artes escénicas.

■ Duración

1 hora, aproximadamente/concerto

■ Espazo físico

Auditorios municipais (Gabriel García Márquez e A Fábrica)

■ Participantes

Alumnos/as de educación primaria

■ Datás

As representacións realizaranse preferentemente durante o primeiro trimestre do curso escolar, en datas que se coordinarán coas aulas participantes.



1.4 Programa de seguridade viaria

O programa de educación viaria ten como obxectivo xeral potenciar un comportamento cívico entre o alumnado participante á vez que intenta reducir situacións de risco viario do colectivo infantil e xuvenil. Tendo en conta isto, o programa está destinado, fundamentalmente, para o alumnado de educación infantil, primaria e secundaria onde se empregará material didáctico, acorde coas idades dos/das participantes coa finalidade de afianzar as normas de seguridade viaria e formar cidadáns e cidadás responsables.

■ Obxectivos xerais

- Favorecer o desenvolvemento integral do alumnado, promovendo actitudes, coñecementos e estratexias que lles permitan afrontar a mobilidade en convivencia con todos/as os/as usuarios/as das vías públicas.
- Xerar hábitos de vida saudable e multiplicar valores e actitudes positivas ás persoas do seu entorno social e familiar.
- Adquirir actitudes e condutas responsables que propicien a toma de decisións axeitadas en diferentes situacións viarias.
- Incidir nos valores cívicos de solidariedade, tolerancia e respecto, en beneficio da mobilidade sostible e segura.
- Dar a coñecer a amplitude do drama para que o alumnado sexa o primeiro elo para transmitir mensaxes.
- Sensibilizar a poboación, en xeral, a través do alumnado sobre as causas dos accidentes de tráfico e as súas consecuencias.

■ Participantes

- O alumnado de 6º de infantil.
- As aulas de primaria e de secundaria que o soliciten.

■ Actividades

Para realizar as actividades de circuíto e habilidades en bici, serán as propias familias do centro as que terán que achegar os vehículos dos nenos e nenas.

CURSO/VALOR	CONTIDO SESIÓN 1	CONT. SESIÓN 2 E OPTATIVA	DURACIÓN
6º DE INFANTIL OBEDIENCIA	Observación das diferentes condutas e actitudes das persoas adultas. Recoñecemento dos elementos fundamentais do tráfico: rúa, beirarrúa, semáforos, vehículos, pasos de peóns, sinais básicos e zonas seguras. Cruzar unha rúa con seguridade acompañado por un/unha adulto/a. Comportamento axeitado como pasaxeiro de vehículo privado e público. SRI. O percorrido pola rúa e o camiño á escola. Os lugares seguros e como cruzar.	Obradoiro de habilidades con bici e iniciación para o alumnado	2 sesións de 50'
1º DE PRIMARIA PRUDENCIA	Partindo do entorno coñecido polo alumnado obsérvanse e diferencian as posibles formas de moverse na cidade, os tipos de vías, as partes da rúa e os elementos que esta presenta. Inclúe xogos de observación e pintura. Ficha de erros como peóns.	Obradoiro de habilidades con bici e iniciación para o alumnado	2 sesións de 50'
2º DE PRIMARIA RESPONSABILIDADE	A través de material multimedia, descubrimos hábitos e comportamentos seguros como pasaxeiro/a. Centrémonos no uso de sistemas de retención infantil. Inclúe xogos de observación e pintura. Ficha de erros pasaxeiros.	Obradoiro de habilidades con bici e iniciación para o alumnado	2 sesións de 50'

CURSO/VALOR	CONTIDO SESIÓN 1	CONT. SESIÓN 2 E OPTATIVA	DURACIÓN
3º DE PRIMARIA SOLIDARIEDADE	A través de comportamentos cotiáns na mobilidade, analizando a exposición e percepción do risco. Introdúcese ao alumnado na realidade do índice de accidentes viarios e o rol da súa prevención.	Obradoiro de habilidades con bici e iniciación para o alumnado	2 sesións de 50'
4º DE PRIMARIA CONVIVENCIA	Partindo dun vídeo sobre o cambio climático, preséntase a bicicleta como vehículo sostible e eficiente. Introdúcese o alumnado no uso seguro e os coñecementos técnicos precisos para o seu manexo.	Obradoiro de habilidades ciclistas e iniciación para o alumnado. Obradoiro de chapas (optativa)	3 sesións de 50': 2 sesións + 1 optativa
5º DE PRIMARIA RESPECTO	Indágase nos comportamentos e hábitos seguros como peóns para promover a autonomía do alumnado, a través da análise crítica e percepción do risco na súa contorna.	Obradoiro de habilidades con bici e iniciación para o alumnado. Obradoiro de detectives da mobilidade	3 sesións de 50': 2 sesións + 1 optativa
6º DE PRIMARIA TOLERANCIA	Debátese en pequenos grupos sobre os hábitos de mobilidade en relación ao abuso do vehículo privado; e preséntase o autobús como forma de mobilidade sostible e eficiente na cidade.	Obradoiro de habilidades con bici e iniciación para o alumnado. Obradoiro "Movémonos en bici" (optativa)	3 sesións de 50': 2 sesións + 1 optativa



CURSO/VALOR	CONTIDO SESIÓN 1	CONT. SESIÓN 2 E OPTATIVA	DURACIÓN
1º DE ESO CONVIVENCIA	Analizamos hábitos cotiáns, estúdase a percepción e exposición ao risco e introdúcese o alumnado na realidade da accidentalidade viaria; así como a importancia da prevención como peón e pasaxeiro.	Análise de novas. Experimento Helena e o pescador: Valores. “Mobilidade unha tarefa de toma de decisións”	3 sesións de 50’
2º DE ESO RESPECTO	Reflexionamos e descubrimos hábitos de vida respectuosos co medio ambiente e seguros como condutor/a de bicicleta.	Habilidades en bici: En dúas sesións prácticas desenvolvemos destrezas e boas prácticas para circular en bicicleta de forma segura	3 sesións de 50’
3º DE ESO 1º DE FPB PRUDENCIA	Reflexionamos e descubrimos hábitos de comportamentos seguros como persoas usuarias da vía.	Visión de noticias Testemuñas	3 sesións de 50’
4º DE ESO 2º DE FPB SOLIDARIEDADE	Reflexionamos e descubrimos hábitos de comportamento seguro como condutor/a de ciclomotor.	Análise de novas A árbore da vida: cando as vítimas están na túa familia	3 sesións de 50’
1º DE BACH RESPONSABILIDADE CORRESPONSABILIDADE	Analizamos as estratexias positivas para afrontar a influencia da contorna: amizades, grupos e incitacións.	Visión de película Reflexión	3 sesións de 50’
2º DE BACHARELATO ASERTIVIDADE	As distraccións favorecen o risco de accidente. Atención sempre!	Visión de vídeos-película. Reflexión	3 sesións de 50’

2. Programa de reforzo escolar

2.1 PRAEMO, programa de reforzo e apoio escolar municipal

PRAEMO nace para reforzar as aprendizaxes desenvolvidas nas aulas, e para a promoción de hábitos e actitudes cara ao estudo, incidindo así na prevención do fracaso escolar e na prevención e redución do absentismo escolar.

PRAEMO, ten como finalidade favorecer a igualdade de oportunidades do alumnado pertencente a familias de baixo nivel socioeconómico, traballando co estudantado participante as habilidades sociais e os valores, así como fortalecendo a súa personalidade.

■ Obxectivos xerais

- Previr o fracaso escolar.
- Apoiar as familias na educación dos seus fillos fóra do horario escolar e ao alumnado, apoiando no avance e desenvolvemento dos seus estudos.
- Promover hábitos e técnicas de estudo, reforzando as aprendizaxes que se levan a cabo na escola.

■ Participantes

Alumnado de primaria e secundaria.

■ Metodoloxía

O programa apóiase en tres puntos fundamentais:

- Resposta educativa adaptada e individualizada.
- Prevención e intervención en condutas anti-educativas e antisociais.
- Prevención, control e seguimento do absentismo escolar.

■ Espazos físicos

A actividade terá lugar nos seguintes lugares e horarios:



	Luns	Martes	Mércores	Xoves	Venres
Centro Cívico Sta Cruz	EP 17:00-19:00		ESO 18:15-20:15		
Casa do Pobo de Nós	EP 17:00-19:00			ESO 18:00-20:00	
Centro Social AVV Maianca				EP 17:00-19:00	ESO 17:00-19:00
Casa da Cultura de Perillo		EP 17:00-19:00			ESO 18:00-20:00

3. Programación para as familias

3.1 Obradoiros para familias

O Concello pon a disposición das familias unha serie de obradoiros relacionados con diferentes temas. Para o curso escolar 2023-2024 os obradoiros ofertaranse arredor dos temas e programas seguintes:

■ Educación en valores:

- Obradoiro de prevención das adiccións e a educación para a saúde. O acoso e o ciberacoso. A prevención do suicidio infantoxuvenil. O emprego prexudicial de internet e dos videoxogos.
- Obradoiro de mediación
- Obradoiro de alimentación saudable
- Obradoiro de educación para a igualdade de xénero e a educación afectivo-sexual



4. Cadro resumo de programas e participantes

DESTINATARIAS/OS	ACTIVIDADE
3º de infantil	<ul style="list-style-type: none"> • Hortas escolares
4º de infantil	<ul style="list-style-type: none"> • Coñecer Oleiros / Contorna Oleiros: Santa Cristina e a ría, lagoa de Mera e a contorna, Bosque da Veciñanza de Bastiagueiro, Finca da Carballeira • Hortas escolares
5º de infantil	<ul style="list-style-type: none"> • Coñecer Oleiros / Contorna Oleiros: Santa Cristina e a ría, o castelo e a illa, lagoa de Mera e a contorna, Bosque da Veciñanza de Bastiagueiro, Finca da Carballeira • Mostras pedagóxicas das escolas municipais: Agora, Música! • Hortas escolares
6º de infantil	<ul style="list-style-type: none"> • Coñecer Oleiros / Contorna Oleiros: Santa Cristina e a ría, o castelo e a illa, lagoa de Mera e a contorna, Bosque da veciñanza de Bastiagueiro, Finca da Carballeira • Mostras pedagóxicas das escolas municipais: Agora, Música! • Hortas escolares • Educación viaria
1º e 2º de primaria	<ul style="list-style-type: none"> • Programa de formación en mediación para profesorado • Aprendemos na natureza: Fragas do Eume • Coñecer Oleiros / Contorna Oleiros: Santa Cristina e a ría, o castelo e a illa, lagoa de Mera e a contorna, Bosque da Veciñanza de Bastiagueiro, Finca da Carballeira • XXI Concertos Pedagóxicos Municipais • Mostras pedagóxicas das escolas municipais: <i>Agora Música!</i> (só 1º EP), <i>Agora Danza!</i> + <i>Agora Teatro!</i> (ambos só 2º EP) • Hortas escolares • Educación viaria • Programa de reforzo escolar municipal, PRAEMO

DESTINATARIAS/OS	ACTIVIDADE
3º e 4º de primaria	<ul style="list-style-type: none"> • Programa de formación en mediación para profesorado • Aprendamos na Natureza: Fragas do Eume • Coñecer Oleiros / Contorna Oleiros: Finca da Carballeira, do doce ao salgado, Monumento Natural, Costa de Santa Cruz • Mostras pedagóxicas das escolas municipais: Agora, Danza! + Agora, Teatro! • XXI Concertos Pedagóxicos Municipais • Educación viaria • Programa de reforzo escolar Municipal , PRAEMO • Programa de formación en mediación para profesorado e alumnado. • Aprendamos na natureza: Serra do Courel, Fragas do Eume, Lira e o Monte Pindo • Coñecer Oleiros / Contorna Oleiros: A Costa de Sta. Cruz, Monumento Natural, Cecebre, Ría do Burgo, Monte Xalo, Pazo de Mariñán e ría de Betanzos, a beira do Mero, Barrañán e a Fraga de Sisalde, Oleiros desde A Coruña, Sada e Pazo de Meirás
5º e 6º de primaria	<ul style="list-style-type: none"> • Un día en Galicia: A Costa da Morte: rías de Corme e Laxe, Pontedeume dos Andrade, Lucus Augusti, A Terra Chá, Brigantium, Compostela, Corrubedo, Mondoñedo Ferrol, Miño • Un día en Galicia só para 6º EP: Compostela, Corrubedo, Rianxo, Terras do Deza. • Mostras pedagóxicas das escolas municipais: Agora, Danza! + Agora, Teatro! • (Nós)Queremos(nos) + Igualdade: educación afectivo-sexual e escola coeducativa • XXI Concertos Pedagóxicos Municipais • PROMESA: Programa municipal de educación para a saúde e a prevención das adiccións • Educación viaria • Comida e saúde

DESTINATARIAS/OS	ACTIVIDADE
1º de ESO	<ul style="list-style-type: none"> • Programa de formación en mediación para profesorado e alumnado • Comida e Saúde • Educación viaria • (Nós)Queremos(nos) + Igualdade: educación afectivo-sexual e escola coeducativa • Mostras pedagóxicas das escolas municipais: Agora, Danza! + Agora, Teatro! • Coñecer Oleiros/Contorna Oleiros: Monumento Natural, Ría do Burgo Cecebre, Monte Xalo, Pazo de Mariñán e ría de Betanzos, a beira do Mero, Sada e Pazo de Meirás, Barrañán e a Fraga de Sisalde, e Oleiros desde A Coruña. • Un día en Galicia. A Costa da Morte: ría de Camariñas, Pontedeume dos Andrade, Lucus Augusti, A Terra Chá, Ferrol, Pontevedra, Compostela, Corrubedo, Rianxo, Terras do Deza, Mondoñedo, Capelada, Miño • Aprendemos na natureza: Lira e Monte Pindo, Serra do Courel • PROMESA: Programa municipal de educación para a saúde e a prevención das adiccións • Programa de reforzo escolar municipal, PRAEMO • Programa de formación en mediación para profesorado e alumnado • Comida e saúde
2º de ESO	<ul style="list-style-type: none"> • Educación viaria • (Nós)Queremos(nos) + Igualdade: educación afectivo-sexual e escola coeducativa • Coñecer Oleiros/Contorna Oleiros: Monumento Natural, Cecebre, Monte Xalo, Pazo de Mariñán e ría de Betanzos, Ría do Burgo, a beira do Mero, Sada e Pazo de Meirás, Barrañán e a Fraga de Sisalde e Oleiros desde A Coruña • Un día en Galicia: A Costa da Morte: ría de Camariñas, Pontedeume dos Andrade, Lucus Augusti, A Terra Chá, Ferrol, Pontevedra, Compostela, Corrubedo, Rianxo, Terras do Deza, Mondoñedo, Capelada, Miño • Aprendemos na natureza: Lira e Monte Pindo, Serra do Courel • Mostras pedagóxicas das escolas municipais: Agora, Danza! + Agora, Teatro! • PROMESA: Programa municipal de educación para a saúde e a prevención das adiccións • Programa de reforzo escolar municipal, PRAEMO



DESTINATARIAS/OS	ACTIVIDADE
3º de ESO	<ul style="list-style-type: none"> • Programa de formación en mediación para profesorado e alumnado • PROMESA: Programa municipal de educación para a saúde e a prevención das adiccións. • Educación viaria • (Nós)Queremos(nos) + Igualdade: educación afectivo-sexual e escola coeducativa • Coñecer Oleiros/Contorna Oleiros: Monumento Natural, Cecebre, Monte Xalo, Pazo de Mariñán e ría de Betanzos, a beira do Mero, Barrañán e a Fraga de Sisalde e Oleiros desde A Coruña, Ría do Burgo, Sada e Pazo de Meirás • Aprendemos na natureza: Serra do Courel e Lira e o Monte Pindo • Un día en Galicia: A Costa da Morte: ría de Camariñas, Pontedeume dos Andrade, Lucus Augusti, A Terra Chá, Ferrol, Pontevedra, Compostela, Corrubedo, Rianxo, Terras do Deza, Mondoñedo, Capelada, Miño • Mostras pedagóxicas das escolas municipais: <i>Agora, Danza! + Agora, Teatro!</i> • Programa de reforzo escolar municipal, PRAEMO • Programa de formación en mediación para profesorado e alumnado
4º de ESO	<ul style="list-style-type: none"> • PROMESA: Programa municipal de educación para a saúde e a prevención das adiccións • Educación viaria • (Nós)Queremos(nos) + Igualdade: educación afectivo sexual e escola coeducativa • Coñecer Oleiros/Contorna Oleiros: Monumento Natural, Cecebre, Monte Xalo, Pazo de Mariñán e ría de Betanzos, Ría do Burgo, Sada e Pazo de Meirás, a beira do Mero, Barrañán e a Fraga de Sisalde, e Oleiros desde A Coruña • Un día en Galicia: A Costa da Morte: ría de Camariñas, Pontedeume dos Andrade, Lucus Augusti, A Terra Chá, Ferrol, Pontevedra, Compostela, Corrubedo, Rianxo, Terras do Deza, Mondoñedo, Capelada, Miño • Aprendemos na natureza: Serra do Courel, Lira e o Monte Pindo • Mostras pedagóxicas das escolas municipais: <i>Agora, Danza! + Agora, Teatro!</i> • Programa de reforzo escolar Municipal, PRAEMO

DESTINATARIAS/OS	ACTIVIDADE
1º de bacharelato	<ul style="list-style-type: none"> • PROMESA: Programa municipal de educación para a saúde e a prevención das adiccións • Programa de formación en mediación para profesorado e alumnado • Educación viaria • (Nós)Queremos(nos) + Igualdade: educación afectivo sexual e escola coeducativa • Coñecer Oleiros/Contorna Oleiros: Monumento Natural, Cecebre, Monte Xalo, Pazo de Mariñán e ría de Betanzos, a beira do Mero, Ría do Burgo, Sada e Pazo de Meirás, Barrañán e a Fraga de Sisalde e Oleiros desde A Coruña. • Un día en Galicia: A Costa da Morte: ría de Camariñas, Pontedeume dos Andrade, Lucus Augusti, A Terra Chá, Ferrol, Pontevedra, Compostela, Corrubedo, Rianxo, Terras do Deza, Mondoñedo, Capelada, Miño • Aprendemos na natureza: Serra do Courel • Mostras pedagóxicas das escolas municipais: <i>Agora, Danza! + Agora, Teatro!</i> • Programa de reforzo escolar municipal, PRAEMO
2º de bacharelato	<ul style="list-style-type: none"> • PROMESA: Programa municipal de educación para a saúde e a prevención das adiccións • Programa de formación en mediación para profesorado e alumnado • Educación viaria • (Nós)Queremos(nos) + Igualdade: educación afectivo sexual e escola coeducativa • Coñecer Oleiros/Contorna Oleiros: Monumento Natural, Ría do Burgo, Cecebre, Monte Xalo, Pazo de Mariñán e ría de Betanzos, a beira do Mero, Sada e Pazo de Meirás, Barrañán e a Fraga de Sisalde e Oleiros desde A Coruña • Un día en Galicia: A Costa da Morte: ría de Camariñas, Pontedeume dos Andrade, Lucus Augusti, A Terra Chá, Ferrol, Pontevedra, Compostela, Corrubedo, Rianxo, Terras do Deza, Mondoñedo, Capelada, Miño • Aprendemos na natureza: Serra do Courel • Mostras pedagóxicas das escolas municipais: <i>Agora, Danza! + Agora, Teatro!</i> • Programa de reforzo escolar municipal, PRAEMO

DESTINATARIAS/OS

ACTIVIDADE

Familias

- **Obradoiros sobre Educación en valores:**
 - Obradoiro de educación para a saúde e a prevención das adiccións. O acoso e o ciberacoso. A prevención do suicidio infantoxuvenil. O emprego prexudicial de internet e dos videoxogos
 - Obradoiro de mediación
 - Obradoiro de alimentación saudable
 - Obradoiro de educación para a igualdade de xénero e a educación afectivo-sexual





**Concello de
Oleiros**